

А.П.Платонов «Никита»

Школьное чтение



А.П. Платонов
Рассказы

СПб. «Лань»

Слово о А.П.Платонове



- Андрей Платонович Платонов родился в 1899 году. Его настоящая фамилия Климентов. Он жил на окраине Воронежа, в Ямской слободке, в многодетной и очень бедной семье. Отец у него работал слесарем в железнодорожных мастерских, был изобретателем-самоучкой. Мальчиком Платонов любил наблюдать за паровозами и кататься на подножках вагонов, любил ходить на Задонский тракт и слушать рассказы странников о святых местах.

Продолжите пересказ биографии, вспоминая статью из учебника.

Работа по вопросам.

- Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- Вы услышали этот рассказ первый раз. Сейчас, после первого прочтения, как бы вы определили основную мысль рассказа?
- Почему рассказ называется «Никита»? Кто главный герой рассказа? Сколько ему лет?

Составление плана рассказа

1. *Мама уходит на работу.* (От начала до слов "...и его облако закрывает".)
2. *Никита "живёт" один.* (От слов "Оставшись один..." до слов "...и мать Никиты давно ушла с поля ко двору".)
3. *Возвращение отца.* (От слов "Дома Никита увидел мать..." до конца рассказа.)

2. Никита "живёт" один.

- Кто живёт в бочке.
- "Доброе солнце".
- Колодезные жители.
- "Тайные жители" двора: змеи, пень, старая баня.
- Жёлтый цветок.
- "Незнакомые, злобные лица".

Беседа по второй части рассказа.

Подтвердите ответы примерами из текста.

- Почему Никите кажется, что всё вокруг него живое?
- С кем из “тайных жителей” Никита разговаривал? О чём?
- Как вы думаете, почему Никита положил змеям хлеб? Чего он хотел добиться?
- Найдите глаголы, с помощью которых Платонов описывает поступки Никиты. Почему он сломал стебель цветка? Что вы можете сказать о характере мальчика?
- Почему воображение мальчика “поселило” на солнце умершего дедушку?
- Почему “тайные жители” стали казаться Никите враждебными?

Домашнее задание:

- Опишите свою ситуацию из жизни, похожую на сюжет рассказа.

Использованные ресурсы.

- 8 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./Авт-сост В.Я.Коровина и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004. -400с.
- www.bogoslov.ru/biblio/topics/20253/beg_O/...
- 74213s48.edusite.ru/p3oaa1.html