

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____ Чуркина В.И.

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
УВР МКОУ Хохольская СОШ
_____ Родивилова Т.Ю.

« _____ » _____ 2016 г.

«Утверждаю»

Директор
МКОУ Хохольская СОШ
_____ Строева О.Н.

Приказ № _____
от « _____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Истории России и мира XX в. – XXI в.
в 11 классе профильный уровень**

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Учитель истории и обществознания,
I квалификационная категория
Попова Инга Александровна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2016г.

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Программа общеобразовательных учреждений: История. Обществознание.10-11 кл. М.: «Просвещение», 2006г.

- Примерная программа среднего полного образования по истории, М.: Центр «Вентана Граф», 2007г.

Федеральный базисный учебный план отводит 136 часов учебного времени (4 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 11 классе (профильный уровень). В том числе: «История России» (XX-н.ХХIвв.) - в объеме не менее 72 часов, «Всеобщая история» (XX-н.ХХIвв.) – в объеме не менее 48 часов. Резерв учебного времени составляет 20 часов. Данная рабочая программа построена на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории и рассчитана на 140 часов.

История России – Существенных изменений в содержании учебного материала – нет. Учитывая существенное увеличение часов, меняется подход к преподаванию истории в профильных классах: больше внимания уделяется проблемному преподаванию, выявлению особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России.

Всеобщая история: В курсе Всеобщей истории доминирует цивилизационный подход и проблемно-хронологический принцип в построении курсов истории. Существенно поменялась расстановка акцентов в некоторых темах. При изучении древней и средневековой истории акцент перенесен на изучение истории цивилизаций, как особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
11 класс	140 часов	История России не менее 72 часа	Всеобщая история - не	20 часов

			менее 48 часов	
--	--	--	----------------	--

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	резерв учебного времени
11 класс	140 часов	92 ч.	48 ч.	

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

В программе реализуется следующие составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- предметно-информационную: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- деятельностно-коммуникативную: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
- ценностно-ориентационную: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

Через выполнение государственных стандартов образования в условиях дифференцированного обучения (профильного и непрофильного) рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, целеполагающую, фиксацию содержания образования, оценочную.

В результате создаются условия для формирования на уровне понимания целостной картины мира системы ценностных ориентиров, образа себя (образ “я”), умения построения реалистичного жизненного плана на перспективу, основных умений выработки путей и способов достижения целей, потребности и умения самостоятельно учиться.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

1. Познавательные.

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

2. Информационно-коммуникативные.

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

3. Рефлексивные.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

Формы и методы:

- используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов;

- формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

Содержание программы по курсу «История» (140 часов)

Новейшая история. Конец XIX – начало XXI века (48 часов)

Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. (31ч.)

Глава 1. Страны мира на рубеже конец XIX – XX вв. 8ч

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов.

Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки.

Глава 2. Первая мировая война 2ч

Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Глава 3. Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров 4ч

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы.

Глава 4. Социально-экономическое и политическое изменение в государствах Европы, Азии и Америки в 20-е гг. 3ч

Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы.

Глава 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. 6ч Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы.

Глава 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы 1ч

Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940).

Раздел I. Глава 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны 4 ч

Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта.

Глава 8. Итоги Второй мировой войны 3ч

Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века .(17ч.)

Глава 1. Международные отношения во второй половине XX в. 2 ч

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны».

От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Глава 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. 5ч

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления.

Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Глава 3. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. 2ч

Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Глава 4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. 2 ч.

Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Достижения и проблемы развивающихся стран. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы Военные диктатуры. Реформаторские режимы. Латино-американский общий рынок

Глава 5. Наука, культура и спорт во второй половине XX в. 2ч

Две волны НТР. Направления и жанровые особенности искусства 50-80-х гг. Массовая культура виртуальная реальность, абстракционизм, гиперриализм, концептуализм, неореализм, постмодернизм, массовая культура

Глава 6. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества 3ч

Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение 1 час

История России XX-начало XXI века (92 часов)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (16 ч)

Россия на рубеже XIX – XX вв. Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и брожение в армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Идейные искания и художественная культура. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (12 ч)

Россия в Первой мировой войне: конец империи Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914-1915 гг. 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.

Февральская революция 1917 г. предпосылки и причины Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти», «Декрет о мире», «Декрет о земле», Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР.1918г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Создание Красной Армии. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Время решающих сражений: март 1919-март 1920 г. Война с Польшей и поражение белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения белого движения. Борьба с «зелеными». Завершающий этап Гражданской войны. Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Советская Россия в 1920-е г. (17 ч)

Новая экономическая политика. Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Новая экономическая политика. Роль государства в экономике периода нэпа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Нэп и политические репрессии.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Первая Конституция СССР (1924г.). Международное положение СССР после Гражданской войны. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Коминтерн и Советская Россия. Период дипломатического признания СССР.

Культура и искусство после октября 1917г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и её противников. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. Физкультура и спорт.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Цели модернизации, индустриализации. Коллективизация. Ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция: ее составляющие и итоги. Спорт и физкультурное движение в 1930-е гг.

Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928г. Причины возвышения И.В. Сталина. Куль личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Создание системы ГУЛАГа. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Военное столкновение СССР с Японией в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские отношения: пакт о ненападении 23 августа 1939г. и секретный протокол к нему.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939г. Советско-финская война. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (9 ч)

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Перевод экономики страны на военные рельсы.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Проблемы открытия второго фронта.

Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война. Русская православная церковь в годы войны.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Участие СССР в войне с Японией. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (11 ч)

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Доктрина Трумэна и «политика отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947г. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Дискуссии о характере политического режима в СССР.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития страны.

Противоречия политики мирного сосуществования. Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Административные реформы. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964г.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». СССР на международной спортивной арене.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства» (6 ч)

Приход к власти Л.И. Брежнева. Политика и экономика: от реформ - к «застою». Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. Политика консервации сложившихся методов руководства. Нерентабельность экономики.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». Конфликты с Китаем. События 1968г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия и его подавление. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977г.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение отношений между СССР и США. Политика Ю.В. Андропова. Попытка оздоровления экономики и политики страны.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Достижение научной и военно-технической мысли. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества (7 ч)

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Продолжение курса Ю.В. Андропова. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причина ее провала. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989г. Кризис потребления.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР в 1989г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Пути нормализации отношений с США. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990). Попытка переворота в стране. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.

Раздел 8. Россия на рубеже XX – XXI вв. (13 ч)

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Политический и конституционный кризис 1993г. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993г., их итоги. Новая Конституция России. Итоги выборов 1993г. в Государственную Думу.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995 и 1996 гг., их влияние на развитие страны. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. По пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Итоги курса стабилизации 2000-2004 гг. Национальные проекты и их значение. Создание госкорпораций, реформа системы управления. Новая стратегия развития страны. Парламентские (2007) и президентские (2008) выборы и их итоги. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Россия в формирующемся глобальном мире: 2000 – 2007гг.

Духовная жизнь России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Русская православная церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры.

Итоговое повторение – 1 час

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история. История России и мира в XX в.»
(11 класс, профильный уровень)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения	
						План	факт
Новейшая история. Раздел I. Глава 1. Страны мира на рубеже конец XIX – XX вв. 6ч							
1-2	Опыт индустриально го развития стран Западной Европы, США, Японии.	2	Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя. Кризис классических идеологических доктрин. Рабочее и социал-демократическое движение.	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленно-финансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. Реформизм, либерализм, марксизм.	Ответы на вопросы параграфа. Составление тезисов	1.09-1.09	
3-4	Страны Азии и Африки и Латинской Америки в начале XX в.	2	Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем религиозного движения в странах Азии	Использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Знать понятия: миссионеры, синтоизм, младотурки, панисламизм	Заполнение сравнительной таблицы	2.09-6.09	
5-6	Международные Отношения 1900-1914 гг.	2	Система международных отношений. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира	Знать факты, явления, понятия, характеризующие империалистическую политику. Уметь оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, тройственный союз, Антанта	Работа с картой, подбор статистических материалов. Тесты	8.09-8.09	
История России XX-начало XXI века Раздел 1. Россия накануне Первой мировой войны. (16 часов)							

7-8	Россия на рубеже XIX-XX вв: социально-экономическое положение	2	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития	Характеризовать влияния особенностей территории и населения Российской империи на развитие страны. Выделять особенности развития сельского хозяйства и значения аграрного сектора в экономике страны. Дискуссия о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.	Составление эссе «Роль России в мировой экономике начала XX в.»	9.09-13.09	
9	Россия на рубеже XIX-XX вв: политическая система	1	Структура государственного управления. Функции органов власти.	Характеризовать особенность самодержавной монархии в России, общественно-политические течения и их роль в государственных органах власти. Политика правительства.	Составление схемы государственного устройства, сообщения	15.09	
10-11	Кризис империи: русско-японская война.	2	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Определять внутреннюю политику правительства в начале XX в. Сравнивать взгляды С.Ю.Витте и В. К. Плеве на пути развития России. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссиях	Хронологическая таблица. Сообщение	15.09-16.09	
12-13-14	Революция 1905-1907 гг.	3	«Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве		Работа с документом «Манифест 17 октября 1905 г.». Сравнительная таблица	20.09-22.09-22.09	

15-16-17	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	3	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот	Выяснять особенности формирования политических партий России XX в. Анализировать деятельность партий в государственных думах с использованием таблицы «Состав депутатов I, II, III Государственных дум». Политические партии России	Заполнять таблицу «Политические партии России. Начала государственного строя и методы преобразования»	23.09-27.09-29.09	
18-19	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина	2	П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	Раскрывать термин «третьеиюньская монархия». Дискутировать о значении реформ П. А. Столыпина	Составление эссе «Политические партии России о государственном строе и методах Столыпина»	29.09-30.09	
20-21-22	Культура России XIX-XX вв.	3	Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия. Критический реализм, модернизм в литературе. Поэзия Серебряного века. Архитектура, скульптура, изобразительное искусство. Русский балет, театр, спорт	Характеризовать стили и течения русского искусства. Называть деятелей искусства и их произведения, открытия. Составлять описание памятников культуры. Собирать информацию о культурной жизни края.	Подготовка сообщений. Работа по проекту «Культура Воронежского края»	4.10-6.10-6.10	
Новейшая история. Раздел I. Глава 1. Страны мира на рубеже конец XIX – XX вв. 2 ч							
23-24	Достижения мировой культуры на рубеже XIX - XX вв.	2	Наука, образование, художественная культура стран Запада и Востока. Спорт, театр.	Характеризовать стили и течения мирового искусства. Называть деятелей искусства и их произведения, открытия. Составлять описание памятников культуры.		7.10-11.10	
История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (1 час)							

25	Российская и международная дипломатия накануне Первой мировой войны.	1	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Международные противоречия. Формирование двух военно-политических блоков. Причины и цели войны и планы сторон. Отношение к войне обществ накануне войны	России накануне Первой мировой войны». Выявлять причины войны. Дискутировать о характере войны. Анализировать планы противоборствующих сторон до начала войны. Оценивать степень готовности России к войне	Составление эссе «Причины послужившие толчком к активному развязыванию Первой мировой войны»	13.10	
Новейшая история. Раздел I. Глава 2. Первая мировая война 2ч							
26-27	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны.	Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений. Знать основные понятия: Верденская мясорубка, Компьенское перемирие, окопная война	Работа с картой и документами	13.10-14.10	
История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (2 часа)							
28-29	Россия в Первой мировой войне: конец империи	2	Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии	Раскрывать причины и характер войны. Рассказывать о ходе военных действий. Использовать карту. Характеризовать положение на фронте на основе анализа источников. Раскрывать социально-экономические и политические последствия войны для общества.	Готовить развернутый план на вопрос «Внешняя политика Первой мировой войны»	18.10-20.10	
Новейшая история. Раздел I. Глава 3. Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров 4 часа							
30-31	Образование национальных государств в Европе	2	Причины и процесс крушения империй. Образование национальных государств в Европе	Знать понятия: Триалистическая федерация, Веймарская республика, Коммунистический интернационал	Составление и анализ таблицы	20.10-21.10	

32-33	Послевоенная система международных договоров	2	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы. Версальско-вашингтонская система	Уметь работать с историческими документами.	Составление таблицы. Тесты	25.10-27.10	
История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (9 часов)							
34-35	Февральская революция 1917 г.	2	Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова	Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Давать сравнительную характеристику апрельского, июньского и июльского кризисов власти. Определять причины «корниловского мятежа»	Проблемное задание. Реферат (презентация) «Жизнь и деятельность последнего русского императора»	27.10-28.10	
36-37-38	Переход власти к партии большевиков	3	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия	Определять характер первых преобразований большевиков. Давать оценку первой Конституции Советского государства и первым преобразованиям. Проводить синтез информации из различных источников	Работа с дополнительной литературой и историческими документами Советского государства. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков	1.11-10.11-10.11	
39-40-41	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	3	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919- март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. За-	Выделять причины Гражданской войны и интервенции. Давать сравнительную характеристику белого и красного движений. Поводить синтез информации из различных источников. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории	Характер событий в оценках современников и историков тестирование	11.11-15.11-17.11	

42	Россия в годы революции и Гражданской войны	1	Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны	Определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию	Подготовить реферат «Воронежский край в период революций и Гражданской войны»	17.11	
История России Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-е гг. 8 часов							
43-44-45	Новая экономическая политика	3	Советская Россия после Гражданской войны. Крондштатский мятеж. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков	Определять причины принятия нэпа. Сравнить нэп с политикой военного коммунизма. Работать с дополнительной литературой. Заполнять таблицу	Исследование (презентация) «Новая экономическая политика в оценках историков и современников»	18.11-22.11-24.11	
46-47-48	Образование СССР и его международное признание	3	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920 гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание	Сравнивать предложенные варианты создания единого государства, насколько они соответствовали задачам, стоящим перед советскими республиками. Характеризовать цели советской внешней политики	Сравнительная таблица «Пути построения единого советского государства»	24.11-25.11-29.11	

49-50	Культура и искусство после октября 1917 г.	2	«Музыка революции»: искусство, общество, власть. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны. Архитектура	Выявлять особенности духовной жизни страны в 1920-е гг. Характеризовать достижения в различных областях искусства	Работа с дополнительными источниками исторической информации по теме «Красный» террор в отношении деятелей культуры и церкви». Компьютерная презентация Работа по проекту «Культура Воронежского края»	1.12-1.12	
Новейшая история. Раздел I. Глава 4. Социально-экономическое и политическое изменение в государствах Европы, Азии и Америки в 20-е гг. 3ч							
51-52	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	2	Экономическое развитие: от процветания к кризису. Раскол социально-демократического движения. Установление авторитарных режимов. Приход к власти фашистов в Италии. Муссолини.	Знать понятия: стабилизация, фашизм. Высказывать суждения о причинах обострения противоречий и прихода к власти фашистов.	Сообщения. Анализ статистики, беседа.	2.12-6.12	
53	Международные отношения в 20-е гг.	1	Маргинализация и фашизация. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм. Классификация политических режимов.	Уметь работать с различными источниками информации		8.12	
Новейшая история. Раздел I. Глава 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. 6 часов							
54-55	Мировой экономический кризис 1929-1933-х гг.	2	Особенности мирового экономического кризиса. Опыт социальных компромиссов: лейбористы в Великобритании. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис, новый курс, великая депрессия.	Тесты	8.12-9.12	

56-57	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, либеральных и авторитарных режимов	2	Становление современной конституционно-правовой идеологии. Христианская демократия, социал-демократия, голлизм. Утверждение тоталитарных режимов в Европе. А. Гитлер. Народный фронт во Франции, Испании.	Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис: нацизм, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, народный фронт. Представлять характеристики режимов и лидеров.	Подготовка сообщений, презентаций	13.12-15.12	
58-59	Особенности развития государств Азии, Африки, Латинской Америки между мировыми войнами	2	Опыт модернизации в Турции. М. Кемаль Ататюрк. Революция в Китае. Движение против колониалистов в Индии. М. Ганди.	Сравнивать пути и задачи модернизации в разных странах.	Подготовить рефераты или презентации	15.12-16.12	
История России Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. (9 часа)							
60-61	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	2	Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования	Определять цели модернизации, ее источники и методы проведения. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события	Составление развернутого плана на вопрос: «Достижения и издержки модернизации в СССР» Сообщение «Воронежский край на рубеже веков»	20.12-22.12	

62-63	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	2	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И. В. Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор. Репрессии. Чистка рядов Красной Армии. Конституция 1936 г.	Выявлять причины прихода И. В. Сталина к власти. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории		22.12-23.12	
64	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. Искусство и государственное строительство	Характеризовать духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930-х гг., его положительные и негативные черты. Составлять развернутый план	Подготовка и презентация рефератов Работа по проекту «Культура Воронежского края»	27.12	
65-66-67	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	3	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении	Составлять хронологическую таблицу развития международных событий накануне Второй мировой войны. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	Тестирование	12.01-12.01-13.01	
68	Мир между двумя мировыми войнами	1				17.01	

Новейшая история. Раздел I. Глава 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы 1ч

69	Международные отношения в 30-е гг.	1	Лига Наций. Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги. Политика невмешательства и умиротворения. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	Уметь работать с различными источниками информации. Знать понятия: политика коллективной безопасности, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа, аншлюс, Судетская проблема, политика невмешательства.		19.01	
Новейшая история. Раздел I. Глава 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны 4ч							
70	Причины войны и планы участников	1	Экономические социально-психологические, демографические причины и последствия	Уметь работать со справочной литературой, обрабатывать статистический материал, анализировать и сравнивать.	Тесты	19.01	
71-72-73	Начало войны. Боевые действия на фронтах	3	Этапы Второй мировой войны. План «Барбаросса». Движение Сопротивления.	Уметь работать с документами и исторической картой. Раскрывать понятия: «странная война», «битва за Британию», план «Ост», план «Барбаросса», «новый порядок», геноцид, Холокост, Движение Сопротивления, коренной перелом, второй фронт,	Работа с контурной картой	20.01-24.01-26.01	
История России Раздел 4. Великая Отечественная война (9 часов)							

74-75	Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	2	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный период на советской территории. Партизанское движение	Называть причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны	Составлять развернутый план ответа «Героизм народа на фронте и в тылу»	26.01-27.01	
76-77	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	2	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Блокада Ленинграда. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Идеология, культура и война. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм народа на фронте и в тылу	Сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражениях под Москвой, Сталинградом и Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	Презентация «Сталинградская битва и ее значение»	31.01-2.02	
78-79-80	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	3	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие 2-го фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина	Характеризовать и оценивать политику СССР на территориях, освобожденных от оккупантов. Оформление хронологической таблицы важнейших военных и политических событий конца 1944-весны 1945 гг.	Подготовить сообщение по выбору «Русская православная церковь в годы войны», «Ленд-лиз и его значение»	2.02-3.02-7.02	
81-82	Дипломатия в годы войны	2	Формирование фашистской и антифашистской (антигитлеровской) коалиции	Уметь работать с различными источниками информации и в частности с документами. Раскрывать понятия: антигитлеровская коалиция	Работа с документами	9.02-9.02	

Новейшая история. Раздел I. Глава 8. Итоги Второй мировой войны 3ч							
83-84	Итоги Второй мировой войны. Перераспределение сил в мире и усиление противоречий между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции	2	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена Победы. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне, решение вопросов послевоенного устройства мира Интересы стран антифашистской коалиции. Биполярный мир	Называть важнейшие решения Потсдамской конференции. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа Уметь работать с исторической картой Раскрывать понятия: Нюрнбергский процесс, биполярный мир.	Работа с различными источниками информации по теме. Подготовка реферата (презентация) Работа с контурной картой, работа с документами.	10.02-14.02	
85	Вторая мировая война	1				16.02	
Новейшая история. Раздел II. Мир во второй половине XX в. 16ч							
Новейшая история. Раздел II Глава 1. Международные отношения во второй половине XX в. 2 ч							
86-87	Послевоенное мирное урегулирование. Международные отношения на различных этапах холодной войны	2	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира»	Знать понятия «холодная война», «железный занавес», доктрина Трумэна. Политика сдерживания, ООН.	Умение составлять тезисы по итогам лекции	16.02-17.02	
История России Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. 11 часов							

88-89	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	2	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР	Перечислять цели СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны. Работать с источниками	Хронологическая таблица «Внешняя политика СССР»	21.02-28.02	
90-91	Советский Союз в последние годы И. В. Сталина	2	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги IV пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	Характеризовать политику, проводимую в Советском Союзе по отношению к крестьянству, рабочим и интеллигенции	Проблемные задания по теме урока. Эссе «Власть и культура»	2.03-2.03	
92-93	Первые попытки Реформ и XX съезд КПСС	2	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Лидерство Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС	Характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики, проводимой Н. С. Хрущёвым	Реферат «Внутрипартийная работа при И. В. Сталине и Н. С. Хрущёве»	3.03-7.03	
94	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния СССР и стран Восточной Европы	Сравнивать внешне политический путь И. В. Сталина и Н. С. Хрущёва. Использовать принципы причинно-следственного анализа	Эссе «Политика Н. С. Хрущёва в оценках историков»	9.03	
95-96	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	2	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Экономика и политика в конце 1950-х -1960-х гг. Административные реформы	Раскрывать противоречивые тенденции в КПСС в период правления Н. С. Хрущёва	Составлять таблицу «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н. С. Хрущёва»	9.03-10.03	

97	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели»	Характеризовать черты развития советского искусства	- Составление тестов или кроссворда «Достижения советской науки и техники» Работа по проекту «Культура Воронежского края»	14.03	
98	Повторение по теме «Советский Союз в первые десятилетия после войны»	1				16.03	

Новейшая история. Раздел II Глава 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. 5ч

99-100	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	2	Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейсианство. Стагфляция	Знать понятия и уметь ими оперировать. Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейсианство. Стагфляция	Работа со статистическим материалом	16.03-17.03	
101-102-103	Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг.	3	США, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Япония	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Подготовка рефератов и их презентация	21.03-22.03-22.03	

Новейшая история. Раздел II Глава 3. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. 2ч

104-105	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	2	Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. Общие черты развития стран народной демократии	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Подготовка рефератов и их презентация. Работа с документами и исторической картой	30.03-30.03	
История России Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства (6 часов)							
106	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема «застоя» в экономике	Характеризовать необходимость и сущность экономических и политических реформ	Примеры, иллюстрирующие перемены, произошедшие в КПСС в 1960-70-х гг.	31.03	
107	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Социальная структура советского общества	Раскрывать влияние условий разрядки на рост идеологических оппозиций в стране. Сравнить методы борьбы с инакомыслием в 1970-80-е гг. с предшествующими периодами государства	Подготовить материалы (рефераты, презентации) по теме «Борьба с инакомыслием. Нарастание социальной элитарности и массовых настроений»	4.04	
108	Углубление кризисных явлений в СССР	1	Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста	Выявлять причины провала политики разрядки. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	Рефераты по темам «Теневая экономика» в СССР», «Возникновение диссидентского и правозащитного движения»	6.04	

109	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1	Начало распада «социалистического лагеря». «Доктрина Брежнева». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Анализировать влияние событий 1968 г. Определять причины перехода к политике разрядки	Реферат по теме «Техническое, военное, научное, хозяйственное сотрудничество СССР и государства (одного по выбору) на африканском континенте»	6.04	
110-111	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	2	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и кино. Эстрада. Спорт в СССР. Роль науки в развертывании научно-технической революции	Раскрывать новые явления в развитии культуры страны. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	Презентация сообщения Работа по проекту «Культура Воронежского края»	7.04-11.04	
Новейшая история. Раздел II Глава 4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. 2 часа							
112-113	Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Достижения и проблемы развивающихся стран	2	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы Военные диктатуры. Реформаторские режимы. Латиноамериканский общий рынок	Уметь работать с учебником, составлять сложный план. Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Ответы на вопросы и задания учебника Презентация рефератов	13.04-13.04	
История России Раздел 7. Перестройка и распад Советского общества (7 часов)							
114-115	Политика перестройки в сфере экономики	2	Продолжая курс Ю. В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Называть факторы, действовавшие в разных сферах общества, которые препятствовали перестройке	Найти примеры, иллюстрирующие изменения, произошедшие в КПСС в данный период. Презентация	14.04-18.04	

116	Развитие гласности и демократии в СССР	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности	Сравнивать «оттепель» хрущевского времени и политику гласности М. С. Горбачева. Характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны	Реферат «Какие изменения в период гласности произошли в киноискусстве»	20.04	
117	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов. Поиск путей завершения «холодной войны»	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные из различных источников	Подготовить сообщение «Война в Афганистане»	20.04	
118-119	Кризис и распад советского общества	2	Причины кризиса в международных отношениях. Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Перечислять причины, приведшие к обострению международных конфликтов	Эссе «Можно ли считать распад СССР закономерным явлением»	21.04-25.04	
120	Перестройка и распад Советского общества	1				27.04	
История России Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв. (13 часов)							
121-122	Курс реформ: социально-экономические аспекты	2	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия	Характеризовать состояние России после распада СССР. Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»	Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»	27.04-28.04	

123	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционные кризис 1993 г. На грани Гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов	Характеризовать начальный период становления политических партий; Конституцию России 1993 г.	Проблемное задание: сформулировать главные политические проблемы России в 90-е гг. и причины этих проблем. Представить информацию в виде диаграммы	4.05	
124-125	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х годов	2	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Основные итоги периода 1994-1998-х гг. Экономическое и социальное положение Воронежского края.	Определять причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.	Тестирование. Проблемные задания	4.05-5.05	
126-127	Россия в начале XXI в.	2	Контртеррористическая операция в Чечне. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов	Анализ СМИ, характеризующих данный период	11.05-11.05	
128-129	Внешняя политика демократической России	2	Международное положение России после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопониманий. Смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной международной правовой системы	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в начале 1980-1990-х гг. и в новой России	Работа с СМИ. Хронологическая таблица «Искусство и культура»	12.05	

130-131-132	Искусство и культура России и мира к началу XXI в.	3	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной отечественной культуре	Презентация рефератов	16.05-18.05-18.05	
133	Россия на рубеже XX-XXI вв.	1			Понятийный диктант, тесты, эссе	19.05	
Новейшая история. Раздел II Глава 5. Наука, культура и спорт во второй половине XX в. 2ч							
134-135	Наука, культура и спорт во второй половине XX в.	2	Две волны НТР. Направления и жанровые особенности искусства 50-80-х гг. Массовая культура	Знать понятия: виртуальная реальность, абстракционизм, гиперриализм, концептуализм, неореализм, постмодернизм, массовая культура	Тесты	23.05-25.05	
Новейшая история. Раздел II Глава 6. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества 3ч							
136-137	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1	Уроки мировых войн и мировых конфликтов. Основные достижения научно-технического процесса	Знать глобальные проблемы человечества	Подготовка сообщений. Обобщение знаний. Тесты	25.05	
138	Мир в XXв.	1		Умение выделять особенное и главное, знать основные понятия, уметь работать со статистикой.	Тестирование.		

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно- методический комплект:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX– начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2006 г.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006
3. История России XX – XXI века. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова . /- М.: Русское слово, 2008г.

1. Исторические карты:

Территориально-политический раздел мира с1871 по 1914 гг.
Россия в конце 19-начале 20 столетия. Россия в 1907-1914 гг.
Революция в 1905-1907гг. в России.
Великая Отечественная война 1941-1945гг
Первая мировая война 1914-1918гг.

2. Диски:

Интерактивные плакаты.
Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками
(многопользовательская версия)
Готовимся к ЕГЭ. История
Энциклопедия истории России

3.Таблицы по истории

Социально- экономическая интеграция России и Европы.
Либерализм.
Цивилизационная альтернатива (1).
Цивилизационная альтернатива (2).
Цивилизационная альтернатива (3).
Географические факторы формирования Российской цивилизации.

4. Портреты учёных-историков

Дополнительная литература

1. Алексашкина Л.И. Новейшая история: XX век- начало XXI века. 11кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – 2-ое изд.- М.: Мнемозина , 2005
2. История России, 1945-2008гг.: кн. для учителя; под редакцией Филиппова.- М.: просвещение, 2008.
3. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006.- 525с.
4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. –М.: Эксмо, 2009.