

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хохольская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>____Авдеева Е.В.</p> <p>Протокол № от _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МКОУ Хохольская СОШ</p> <p>____Родивилова Т.Ю.</p> <p>« » 2016</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Хохольская СОШ</p> <p>____Строева О.Н.</p> <p>Приказ № _____ от _____ 2016 г. « » 2016.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по: Биологии

Класс: 11.

Всего часов:103

Количество часов в неделю :3 часа.

Квасова Людмила Петровна
Учитель биологии высшей
квалификационной категории

С. Хохол.
2016 год

Пояснительная записка .

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в школах, рассчитана на 1 часа в неделю в общем классе (базовый). Она предусматривает изучение учащимися теоретических и практических основ общей биологии. В результате изучения предмета учащиеся старших классов и гимназий должны приобрести:

- Знания об особенностях жизни как формы существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях биологии, о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии - клеточной, хромосомной, теории наследственности, эволюционной, антропогенеза, об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека, основных терминов.

- Умения пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на земле, давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопом, изготавливать простейшие микропрепараты, решать генетические задачи, работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат, владеть языком предмета. Часто использовать межпредметную связь. Для повышения образовательного уровня и получения навыков практическому использованию полученных знаний, программой предусматривается лекционная форма обучения, освоение учебного обучения на семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ проводится после инструктажа и ознакомления учащихся с правилами техники безопасности. Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся, проводятся экскурсии по разделам программы «Основа генетики и селекции», «Многообразие форм живой природы», «Развитие жизни на Земле», «Взаимоотношение организма и среды обитания». В программе дается распределение материала по разделам и темам, провожу зачеты: в письменной и устной форме.

Содержание тем.

Введение(1 час)

Эволюционное учение -35час.

Развитие представлений об эволюции живой природы.

Сущность эволюционных преобразований. Креационизм. Учение Ж.Ламарка, К.Линнея, Ч.Дарвина.

Синтетическая теория эволюции:

Популяционно-генетические закономерности. Учение С.С. Четверикова.

Эволюционная роль мутации. Закон Харди -Вайнберга. Формы естественного отбора. Вид и его критерии.

Основные закономерности эволюции. Макроэволюция.

Направление эволюции. Микроэволюция. Направление и пути эволюции. Гомология, аналогия, дивергенция, конвергенция, параллелизм. Правила эволюции

Развитие органического мира (16 часов).

Предпосылки возникновения жизни на земле. Химическая и биологическая эволюция. Условия первичной атмосферы. Гипотезы происхождения жизни на земле. А.Опарина, Д.Холдейна, Л.Заварзина.

Основные черты эволюции животного и растительного мира.

Развитие жизни в Архейскую, Протерозойскую, Мезозойскую, Кайнозойскую эры

Ароморфозы, идиоадаптация, дегенерация. Основные направления эволюции растительного и животного мира на земле.

Человеческие расы и их происхождение (2 часа).

Происхождение и эволюция человека.

Доказательства происхождения человека. Религия и наука о происхождении человека. Стадии эволюции человека. Древнейшие люди, древние люди, первые современные люди. Факторы эволюции. Человеческие расы.

Современные этапы эволюции.

Основы экологии (30 часов).

Экология как наука. Абиотические, биотические, антропогенные и ограничивающие факторы. Биоценоз, биогеоценоз и их структура.

Понятие о биосфере. Биосфера и человек (19 часов)

Биосфера. Структуры биосферы. Живые организмы.

. Круговорот воды в природе. Сообщества и её структуры. Биомы суши. Абиотические и биотические факторы. Взаимодействие факторов. Цепи питания. Правила экологической пирамиды.

Требования к уровню подготовки

Распознавать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации, использование знаний, умений и навыков в практической деятельности и в повседневной жизни.

Учебно-тематический план

№ п.п.	Название разделов .	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Эволюционное учение	35
3.	Развитие органического мира	16
4.	Человеческие расы	2
5.	Основы экологии.	30
6.	Биосфера и человек	19

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока (раздела)	Пр лаб и лаб работы.	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 3. Эволюционное учение (36ч)				
1	Введение. Учение об эволюции органического мира		6.09	
2	История развития представлений об эволюции жизни на Земле		8.09	
3	Система органической природы К. Линнея		8.09	
4	Развитие эволюционных идей Ж.Б. Ламарка		13.09	
5-6	Учение Ч. Дарвина об искусственном отборе		15.09-15.09	
7	Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика естественного и искусственного отбора»	Пр.раб.	20.09	
8	Зачет №1		22.09	
9	Развитие эволюционной теории в последарвинский период		22.09	
10	Эволюционная роль мутаций		27.09	
11	Генетические процессы в популяциях		29.09	
12	Формы естественного отбора		4.10.	
13	Практическая работа №2 « Сравнение процессов движущего и стабилизирующего отбора»	Пр.раб.	6.10	
14	Семинар по теме «Движущие силы эволюции»		6.10	
15	Адаптации организмов к среде обитания и их относительность		11.10	
16	Вид, критерий вида		13.10	
17	Видообразование		13.10	
18	Практическая работа №3 «Сравнение процессов экологического и географического видообразования»	Пр.раб.	18.10	
19	Семинар по теме « Основные положения синтетической теории эволюции»		20.10	
20	Зачёт №2	Пр.раб.	25.10	
21	Макроэволюция. Направления эволюции		27.10	
22	Пути достижения биологического прогресса		27.10	
23	Практическая работа №4 « Сравнительная	Пр.раб.	1.11	

	характеристика путей и направлений эволюции»			
24	Практическая работа №5 «Выявление ароморфозов у растений»	Пр.раб.	3.11	
25	Лабораторная работа №2 «Выявление идиоадаптаций у растений»	Лаб раб.	3.11	
26	Практическая работа №6 «Выявление ароморфозов у животных»	Пр.раб.	15.11	
27	Лабораторная работа №3 «Выявление идиоадаптаций у животных»	Лаб раб.	17.11	
28	Основные закономерности эволюции		17.11	
29	Правила эволюции		22.11	
30	Семинар по теме «Основные закономерности эволюции»		24.11	
31	Зачёт №3		24.11	
32	Предпосылки возникновения жизни на земле		29.11	
33	Практическая работа № 7 «Анализ и оценка различных гипотез возникновения жизни на земле.	Пр.раб.	1.12	
34.	Гипотеза А,И .Опарина.		1.12	
35.	Гипотеза вечности жизни		6.12	
36.	Современные теории о происхождение жизни на Земле .		8.12	
Раздел 4. Развитие органического мира (16 час).				
37	Развитие жизни в архейской и протерозойской эре		8.12	
38	Развитие жизни в раннем палеозое		13.15	
39	Развитие жизни в позднем палеозое		15.12	
40	Развитие жизни в мезозое		15.12	
41	Развитие жизни в кайнозое		20.12	
42	Семинар по теме «Основные черты эволюции животного и растительного мира»		22.12	
			22.12	
43	Зачет №4		27.12	
44	Развитие представлений о происхождении человека. Религия и наука о происхождении		29.12	
45	Положение человека в системе животного мира		29.12	
46	Эволюция приматов	Тест за полугодие		
47	Стадии эволюции человека. Древнейшие люди			

48	Стадии эволюции человека. Древние люди			
49	Стадии эволюции человека. Первые современные люди			
50	Факторы эволюции со временного человека.			
51	Современный этап эволюции человека			
52	Практическая работа №8 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» Зачёт .	Пр.раб.		
Раздел 5. Человеческие расы и их происхождение -2час.				
53-54	Человеческие расы.			
Раздел 6. Основы экологии -30час.				
55	Экология как наука			
56	Биосфера – живая оболочка планеты			
57	Структура биосферы. Живые организмы			
58	Круговорот воды в природе			
59	Круговорот углерода			
60	Круговорот фосфора и серы			
61	Круговорот азота			
62	Практическая работа №9. « Составление схем круговорота углерода, кислорода и азота»	Пр.раб.		
63	Зачет №6.	Пр.раб.		
64	История формирования сообществ живых организмов			
65	Основные биомы суши			
66	Лабораторная работа №4 «Описание экосистемы своей местности»	Лаб раб.		
67	Семинар по теме «Основные биомы суши»			
68	Естественные сообщества. Структура естественных сообществ			
69	Абиотические факторы. Температура			
70	Абиотические факторы. Свет			
71	Абиотические факторы. Влажность. Ионизирующее излучение			
72	Интенсивность действия фактора			
73	Взаимодействие факторов			
74	Семинар по теме «Воздействие абиотических факторов на организмы»			
75	Биотические факторы			
76	Лабораторная работа № 5 «Изучение приспособленности организмов к влиянию различных экологических факторов»	Лаб. Раб.		
77	Цепи питания. Правила экологических			

	пирамид			
78	Практическая работа № 10 «Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах (составление пищевых цепей и сетей)»	Пр.раб.		
79	Саморегуляция экосистем			
80	Смена экосистем			
81	Практическая работа №11 «Решение экологических задач»	Пр.раб.		
82	Агроэкосистемы			
83	Практическая работа №12 « Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем»	Пр.раб.		
84	Формы взаимоотношений»Зачёт .Тест.	Лаб. Раб.		
Раздел 7. Биосфере и человек (19час)				
85	Понятие о биосфере .			
86	.Свойства биосферы.			
87	Природные ресурсы и их использование .			
88	Неисчерпаемые ресурсы.			
89	Исчерпаемые ресурсы.			
90	Последствия хозяйственной деятельности человека для среды .			
91	Загрязнения воздуха пресной воды .Мирового океана,загрязнение почвы.			
92	Влияние человека на растительный и животный мир.			
93	Радиоактивное загрязнения биосферы .			
94	Охрана природы и рациональное её использование .			
95	Воздействие человека на природу в процессе становления общества			
96	Природные ресурсы и их использование	Тест за год .		
97	Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды. Загрязнение окружающей среды			
98	Влияние человека на растительный и животный мир			
99	Радиоактивное загрязнение биосферы			
100	Охрана природы и перспективы рационального природопользования			
101	Семинар на тему «Биосфера и человек»			
102	Зачет №9			
103	Бионика.			

Учебно-методическое обеспечение

По предмету «общая биология 11 класс уровень» на 1-2 полугодие 2015-2016 учебного года количество часов по учебному плану -105 часов, в том числе лабораторных работ -33 . Программа составлена на основе Государственного стандарта, программы среднего общего образования профильный уровень для 10-11классов. Автор программы В.Б. Захаров М. «Вентана-Граф» М. 2014 г. Учебник «общая биология 10-11класс» под редакцией профессора В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И.Сонин «Вентана-Граф» 2014 год. Рабочая тетрадь «общая тетрадь» под редакцией В.Б. Захаров, В.2015 г. Методика преподавания общей биологии В.Б. Захаров М. «Вентана-Граф» 2015 г.

Литература по Общей биологии.

- 1-Филичкина О.А.Сборник тестов ,вопросов и задач по общей биологии Тамбов .2006 г.
- 2-Комаров Т.С. Я иду на урок биологии. Книга для учителя. М. 1 сентября .2-007 г.
- 3-Теремов А.М.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по общей биологии .М.Ц. Ц.Сфера .2001 г.
- 4-Семенцова В.Н.Технологические карты уроков .9класс. Методическое пособие .Паритет.2002 г.
- 5-Пакулова В.М. Работа с терминами на уроках биологии. М.Просвещение. 2001г.
- Муртазин Г.М.Задачи и упражнения по общей биологии М.Просвещение 2006г.
- . В.Ю.Сборник задач 6-Крестьянинов по генетике с решением Методическое пособие. Саратов 2001 .
- 7-Короткова Л.С.Дидактический материал по общей биологии** .М.Просвещение.2001 г.
- 8-Киселёва К.З.Методика преподавания курса факультатива по генетике. М Просвещение .2003 г .
- 9-Бочков Г.П. Гены и судьбы .Молодая гвардия .2001 г.
- 10-Богданов Т.Л.Пособие для поступающих в вузы .Задания и упражнения .М Просвещение .2007 г.
- 11-Яблоков А.В .Биология и современность. М.Просвещение .2006 г.
- 12-Воронцов Н.И.Эволюция органического мира. Учебное пособие для учащихся .М.Просвещение .2007г.
- 13-Пименов А.В. Уроки биологии. Методическое пособие для учителя .М. Просвещение .2006г.
- 14-Пасечник В.В.Школьный практикум. М. Дрофа .2001 г.

