

Рабочая программа

обществознание 11 класс

Базовый уровень

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Программа. Обществознание 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение 2007. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов разделам и темам курса. Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учебник: *Л.Н. Боголюбов Обществознание 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение 2007*

Интернет-ресурсы «Консультант Плюс»

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Успешное освоение содержания обществознания требует меж-предметного взаимодействия с экономическим курсом.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к изученному ранее в 6-9 классе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на меж-предметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели курса:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности;

способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен знать и понимать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- Различать в социальной информации факты и мнения.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Введение (1 час)

2. Человек и экономика (23 часа) Экономика :наука и хозяйство

Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике
Фирмы. Правовые основы предпринимательства. Слагаемые успеха в бизнесе .Экономика и государство. Финансы в экономике . Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений.

3. Проблемы социально-политической и духовной жизни.(15 часов)

Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита. Демографическая ситуация в современной России. Религиозные объединения и организации.

4. **Человек и закон (21 час)** Право. Гражданство. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Процессуальное право. Международная защита прав человека.

5. Взгляд в будущее(2 часа)

6. Повторение (6 часов)

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2.	Человек и экономика	23
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
4.	Человек и закон	21
5.	Взгляд в будущее	2
6.	Повторение	6

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема	Вид контроля	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Введение.	беседа	1	03.09	
Человек и экономика (23 часа)					
2-3	Экономика: наука и хозяйство,	Устный опрос. Проблемные задания	2	07.09 10.09	
4-5	Экономический рост и развитие	Устный опрос в форме диспута	2	14.09 17.09	
6-7	Рыночные отношения в экономике	Устный опрос, практические задания	2	21.09 24.09	
8-9	Фирмы в экономике	Устный опрос, беседа	2	28.09 10.10	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	Опрос в форме диспута	1	05.10	
11	Слагаемые успеха в бизнесе	Тест, фронтальный опрос, беседа.	1	08.10	

12	Экономика и государство	Опрос в устной форме. Тест на восстановление соответствия данных формулировок понятий	1	12.10	
13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Повторение.	Задание по карточкам, устный опрос	1	15.10	
14	Слагаемые успеха в бизнесе. Повторение.	Опрос, тест.	1	19.10	
15	Экономика и государство. Повторение.	Опрос в устной форме .	1	22.10	
16-17	Финансы в экономике	Опрос в устной форме. Тест на восстановление соответствия данных формулировок понятий	2	26.10 29.10	
18-19	Занятость и безработица	Устный опрос, практические задания	2	02.11 12.11	
20-21	Мировая экономика	Опрос, тест.	2	16.11 19.11	
22-23	Человек в системе экономических отношений	Опрос, тест.	2	23.11 26.11	
24	Урок обобщения по теме «Человек и	Тест	1	30.11	

	экономика»				
Проблемы социально-политической и духовной жизни(15 часов)					
25-26	Свобода в деятельности человека	Опрос в устной форме	2	03.12 07.12	
27-28	Общественное сознание	Беседа, фронтальный опрос	2	10.12 14.12	
29-30	Политическое сознание	Беседа, устный опрос	2	17.12 21.12	
31-32	Политическое поведение	Опрос в устной форме. Тест на восстановление соответствия данных формулировок понятий	2	24.12 28.12	
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	Беседа, устный опрос	2	14.01 18.01	
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	Беседа, задания по карточкам	2	21.01 25.01	
37-38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	Беседа, фронтальный опрос	2	28.01 01.02	

39	Урок обобщения по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Тест	1	04.02	
Человек и закон (21 час)					
40-41	Современные подходы к пониманию права	Беседа, задания по карточкам	2	08.02 11.02	
42-43	Гражданин Российской Федерации	Беседа, творческие задания	2	15.02 18.02	
44-45	Экологическое право	Беседа в форме диспута	2	22.02 25.02	
46-47	Гражданское право	Опрос в устной форме	2	01.03 04.03	
48-49	Семейное право	Опрос в устной форме	2	11.03 15.03	
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Беседа, задания по карточкам	2	18.03 22.03	
52-53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Беседа, задания по карточкам	2	01.04 05.04	

54-55	Процессуальное право: уголовный процесс	Тест	2	08.04 12.04	
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Беседа, задания по карточкам	2	15.04 19.04	
58-59	Международная защита прав человека	Беседа, фронтальный опрос	2	22.04 26.04	
60	Урок обобщения по теме «Человек и закон»		1	29.04	
61-62	Взгляд в будущее		2	03.05 06.05	
63-68	Повторение	Беседа, фронтальный опрос, тест, творческие задания	6	10.05 13.05 17.05 20.06 24.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 11 класс(базовый уровень) М.:Просвещение, 2012.
2. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
3. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО!, 2011
4. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011.

Информационное сопровождение:

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. <http://www.1htik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
4. Сайт ФИПИ;
5. Сайт газеты «Первое сентября»

