

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хохольская СОШ»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Авдеева Е.В.. Протокол № от _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю. «__» _____ 2016.	«Утверждаю» Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от _____ 2016 г. «__» _____ 2016 г.
--	---	--

Элективный курс

Биология развития организмов.

(9 класс)

Учитель биологии
Высшей категории
МКОУ «Хохольская СОШ»
Квасова Людмила Петровна .

С. Хохол. 2016г

Пояснительная записка

Одним из главных законов организма является: воспроизвести себе подобных. Данный курс позволит более широко изучить тему «Онтогенез». По этой программе изучение курса завершается в 9 классе основы общей биологии. Элективный курс способствует усвоению теоретического материала и обеспечивает дифференцированное обучение. Соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов. Проводится в неделю 1 час, в первом полугодии.

Цель: использование в жизни данного закона, чтобы был хороший прирост населения, так как много пенсионеров, хотя продолжительность жизни населения в стране растет.

Задачи:

1. Улучшить условия труда населения.
2. Увеличить прожиточный минимум для людей.
3. Выпускать качественные лекарства.
4. Положительные решения о жилье молодых.

Содержание тем

Типы размножения организмов.

Половое и бесполое размножение.

Митоз и мейоз.

Онтогенез.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и

самого ученика, зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости,

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

Учебно-тематический план

№п.п.п.	Содержание тем	Количество час.
1.	Введение.	2 часа
2.	Размножение организм.	4 часа
3.	Митоз.	2 часа
4	Деление клеток.	2 часа
4.	Мейоз.	2 часа
5.	Образование половых клеток.	2 часа
6.	Онтогенез.	2 часа

Календарно-тематическое планирование

№п.п.	Наименование тем	Лаборат. раб.	Дата по плану.	Дата факт.
1.	Типы размножения.		8.09	
2.	Половое размножение.	Лабор.раб.	15.09	
3.	Бесполое размножение.	Лабор.раб.	22.09	
4.	Смена поколений.	Лаборат.раб.	29.09	
5.	Деление клетки.		6.10	
6.	Митоз.		13.10	
7.	Деление клеток прокариот.		20.10	
8.	Деление клеток эукариот.		27.10	
9.	Мейоз.	Лаб.раб.	3.11	
10.	Мейоз.		17.11	
11.	Строение хромосом.		24.11	
12.	Эмбриональный период онтогенеза.		1.12	
13.	Эмбриональное развитие организмов.		8.12	
14.	Сравнить митоз и мейоз.	ПР.раб	15.12	
15.	Постэмбриональное развитии организмов.		22.12	
16.	Обобщение.		29.12	

Список литературы

1. Голубев в. в. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного .
возраста. _ М.. 2000г.
2. Таточенко В. К. Педиатору на каждый день. – М.. 1997г.
3. Хайрдинова Ю., Ядышко В., Голубев В. Болезнь легче предупредить. – М.. 1997г.
- 4.Мазурин А. В. Общий уход за детьми. – М..1997г.
5. Г. Ю. Лазарева Педиатрия «Феникс» Ростов – на – Дону 2008-Балаян В,
М.Аптека для растений.
- 6.-Газета «Новая земля «.№19 .09.2012.г
- 7.Гринкова А.Г.Методика преподавания труда. М .Просвещение . 2004г
- 8.Добровольский П, И Советы садоводов .Киев .2009 г.-Журнал «Мир садовода «№15 07. 2012 г.
- 9.Зотова К,Л. Сорные растения и меры борьбы с ними .В. Просвещение 2010г..
- 10.-Курасова А,Т. Школьный учебно-опытный участок.В.2001 г.
- 11.-МиловановаЕ.Г.Учебно-опытный участок .Воронеж. Истоки .2010 г.
- 12.-Попорков М, А, Работы на пришкольном участке. М.Просвещение .
- 13.Суравегин В.Т. Человек и природа .Минск .Асвета .2008 г.
- 14.Тавлинова Г.К ,Цветы в комнате и на балконе .Колос .Просвещение.2002 г.

Оборудование

- 1.Микроскоп.
- 2.Ручная лупа.
- 3.Предметные и покровные стёкла.
- 4.Бинты разных размеров.
- 5.Рельефные таблицы.
- 6.Жгуты.
- 7.Носилки.
- 8.Шины разных размеров.
- 9.Респираторы и противогазы.
- 10.Вата.
- 11.Скелет человека.
- 12.Набор позвонков.
- 13..Прибор Дондерса.

