

МКОУ «Хохольская СОШ»

Программа
элективного курса
по обществознанию для 9 класса
Основы уголовного права

разработала:
учитель истории и обществознания
МКОУ «Хохольская СОШ»
Ганзя Л.Ю

Село Хохол 2016

Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса «Основы уголовного права» рассчитана на 19 учебных часов и предназначена для учащихся 9 класса.

Вид курса: предметно-ориентированный. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях.

Данный курс базируется на учебном пособии для 9 класса А.Ф. Никитина «Право и политика» и нормативно-правовых документах Российской Федерации: конституции, уголовном кодексе, уголовно-процессуальном кодексе.

Предлагаемый базисным планом курс обществознания практически не включает в себя элементов знаний в области уголовного права. Предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Особенности курса

Материал курса построен на использовании дополнительной литературы по уголовному праву и комплексе нормативно-правовых источников.

Сориентироваться в выборе профиля и восполнить пробелы предыдущей подготовки учащиеся могут через:

- знакомство с нормативно-правовой базой, - работой со специальной литературой;
- овладение специальными юридическими терминами.

Содержание данного курса в базовом практически не представлено. Курс рассчитан на получение дополнительных знаний, умений, расширение кругозора.

Логика подачи материала определяется последовательностью. Каждая изученная тема является базой для освоения следующей.

Материал сгруппирован в три модуля: теоретический, практический и контрольный, где выделены основные цели курса. Модули в свою очередь делятся на блоки, включающие название тем занятий.

На изучение материала отводится 18-часовых занятий.

Основное учебное пособие для учащихся: Никитин А.Ф. Право и политика: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений-4-е изд, доп.-М.: Просвещение, 1999- 191 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (1993 г.);
2. УК РФ от 13.06.96 с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 28.12.2004 № 187-ФЗ(СЗРФ.1996 № 25 ст.2954,2005 № 1 (ч.1)); УПК РФ.;
3. УПК РФ от 18.12.2001 с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 01.06.2005. № 54 ФЗ(СЗРФ.2001. № 52 (ч.1) ст.4921,2005 № 23. ст.2200)

Работа со специальной и справочной литературой. Анализ документов.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации и на этой основе учащиеся выполняют следующие виды работ: пишут сочинение-эссе, конспекты, рефераты, готовят сообщения, заполняют таблицу.

Внутри каждого блока проводится самостоятельная работа в виде текущего тестирования. Таким образом, доля самостоятельной работы составляет от 40 до 60 %.

Успешность пройденного курса определяется выполнением учащимися текущего тестирования, написание реферата и публичная его презентация.

1. Вводная и текущая диагностика знаний в виде тестов.
2. Активное участие в диспутах, публичных выступлениях.
3. Качество выполнения практических, работ.

Изучение курса завершается защитой рефератов.

Цели курса:

1. Иметь представление:

- 1.1. О правонарушениях и преступлениях;
- 1.2. О причинах правонарушений и преступлений;
- 1.3. Об юридической ответственности за совершение правонарушения;
- 1.4. Об уголовной ответственности за совершение правонарушения;
- 1.5. О понятии правопорядка.

2. Знать:

- 2.1. Виды преступлений;
- 2.2. Что такое вина и ответственность;
- 2.3. О работе правоохранительных органов;
- 2.4. Как работает суд.

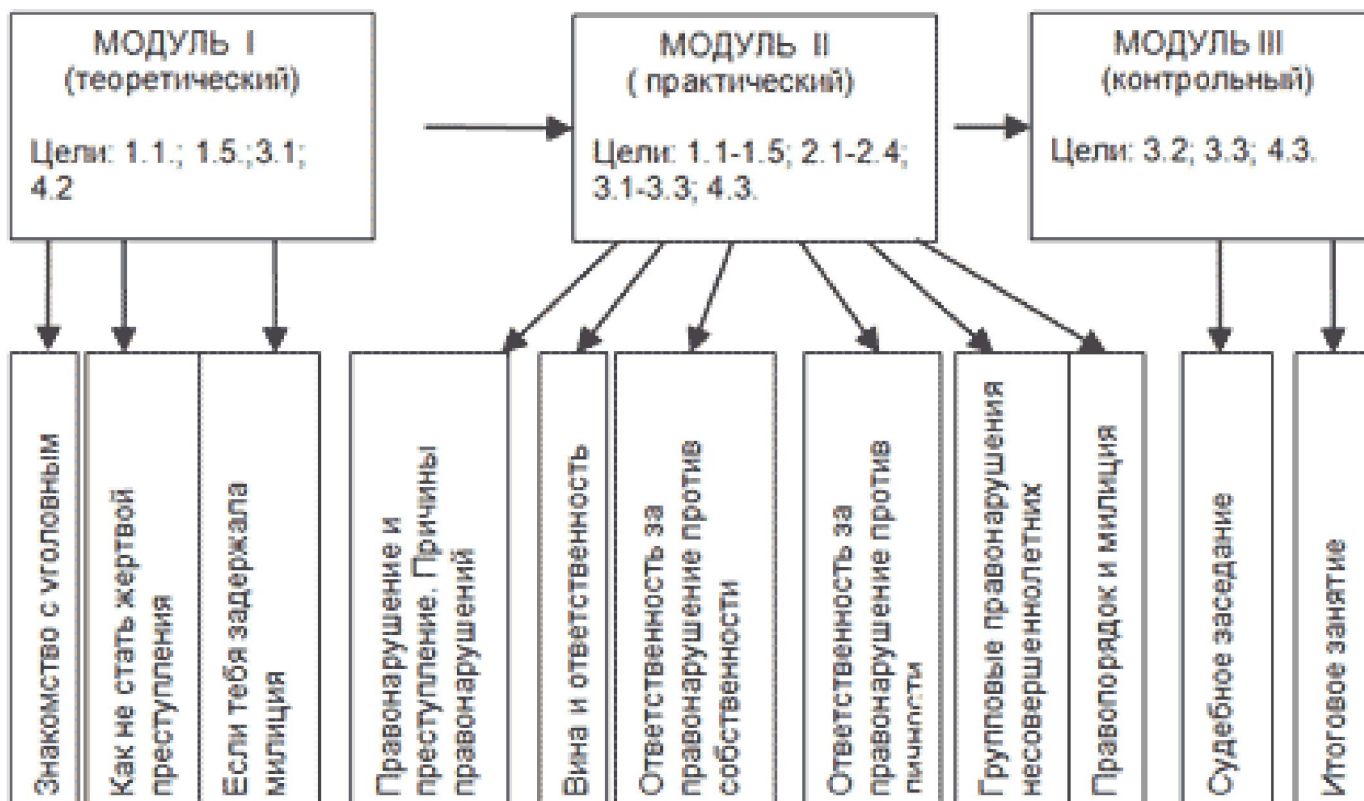
3. Уметь:

- 3.1. Отличать правонарушение от преступления;
- 3.2. Анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;
- 3.3. Применять полученные знания в конкретных ситуациях;

4. Приобрести опыт:

- 4.1. Работы со специальной справочной литературой;
- 4.2. Работы с нормативно-правовыми документами РФ;
- 4.3. Коллективной работы в группах.

Структура курса:



Содержание программы:

Тема 1: Введение.

Цель: Увлечь учеников основами уголовного права.

Ввести учеников в содержание курса, удовлетворить познавательный интерес учащихся. Познакомить с общей структурой курса, его примерным содержанием, и, самое главное, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и итоговых работ, которые предстоит выполнить учащимся за данное время.

Тема 2: Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.

Цель: Обсудить проблему преступности несовершеннолетних, сформировать первоначальные представления об уголовном процессе.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления.

Тема 3: Вина и ответственность.

Цель: Способствовать формированию понятий вины и ответственности, представлений о механизмах их возникновения, понимания их роли в определении наказания; убедить учащихся в том, что человек сам может управлять своим поведением, исключая или способствуя возникновению вины и ответственности.

Тема 4: Ответственность за правонарушения против собственности.

Цель: Способствовать формированию негативного отношения к посягательствам на чужую собственность; содействовать развитию чувства ответственности в сфере имущественных правоотношений личности; способствовать нейтрализации криминально-иждивенческих настроений в среде подростков.

Тема 5: Ответственность за правонарушения против личности.

Цель: Сформировать общие представления об ответственности за преступные действия, направленные против личности; уважение к важнейшим правам человека – на жизнь и неприкосновенность личности; рассмотреть основные виды правонарушений против достоинства личности и формы ответственности за них.

Тема 6: Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Цель: Показать механизмы, приводящие подростков в преступные группы; способствовать осознанию преступных целей антисоциальных объединений несовершеннолетних; сформировать представления об ответственности за групповые правонарушения.

Тема 7: Как не стать жертвой преступления?

Цель: Сформировать представление учащихся о безопасном поведении.

Тема 8: Правопорядок и милиция.

Цель: Сформировать у учащихся осознание чувства ответственности за преступления; расширить представления о механизмах борьбы государства и граждан с преступностью; способствовать пониманию реальных законных путей защиты себя и своих близких от преступных посягательств.

Тема 9: Если тебя задержала милиция.

Цель: Показать учащимся способы защиты своих прав.

Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Тема 10: «Судебное заседание»

Цель: Предупреждение асоциального поведения, формирование целостного представления о личной ответственности человека за антиобщественные деяния. Ролевая игра.

Тема 11: Итоговое занятие

Цель: закрепить знания учащихся, полученные в ходе изучения курса, презентация работ. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты.

По завершению элективного курса учащиеся должны:

1. Иметь представление:

- 1.1. О причинах совершения правонарушений и преступлений;
- 1.2. Об юридической ответственности за совершение противоправных действий;
- 1.3. О механизмах борьбы государства за установление правопорядка.

2. Знать:

- 2.1. Что человек сам может управлять своим поведением, исключая или способствуя возникновению вины и ответственности;
- 2.2. Что за любые виды преступлений наступает ответственность;
- 2.3. Об организации правосудия в нашей стране.

3. Уметь:

- 3.1. Отличать правонарушение от преступления;
- 3.2. Анализировать ситуации, обобщать, делать выводы;
- 3.3. Применять полученные знания в конкретных ситуациях.

4. Приобрести опыт:

- 4.1. Работы со специальной справочной литературой;
- 4.2. Работы с нормативно-правовыми документами РФ;
- 4.3. Коллективной работы в группах.

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (фактическая)	Ссылка на цели	Деятельность учащихся
1	Знакомство с уголовным правом.	1	16.01		3.1; 4.2	Беседа с учителем, конспектирование. Выполнение теста.
2	Правонарушение и преступлению. Причины правонарушений.	2	23.01 30.01		1.1; 1,2; 2.1; 3.1; 3.2	Участвуют в дискуссии, заполняют таблицу «Виды правонарушений» Самостоятельная работа в группах.
3	Вина и ответственность.	2	06.02 13.02		2.2; 3.2	Практическая работа с УК РФ. Ст.24-28. Выполняют текущий тест.
4	Ответственность за правонарушение против собственности.	1	20.02		1.3; 2.3	Практическая работа с УК РФ. Ст.158-168. Текущее тестирование.
5	Ответственность за правонарушение против личности.	2	27.02 06.03		1.4; 2.3; 3.3; 4.3	Участие в беседе, работа в группах, пишут сочинение-эссе «Ценность человеческой жизни».
6	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	2	13.03 20.03		2.1; 2.4	Практическая работа с УК РФ. Ст. 35, 87-94. Текущее тестирование.
7	Как не стать	2	03.04		1.1; 1.4; 4.1	Конспектирован

	жертвой преступления.		10.04			ие, обогащение словаря.
8	Правопорядок и милиция.	1	17.04		1.5; 2.5	Готовят сообщение о деятельности милиции, работают в группах. Текущее тестирование.
9	Если тебя задержала милиция.	1	24.04		1.5; 4.2	Конспектирование, обогащение словаря.
10	Судебное заседание.	2	15.05 22.05		3.2; 3.3	Участие в ролевой игре.
11	Итоговое занятие.	2			3.2; 3.3	Презентация работ (рефератов) учащихся.
Всего часов:		18				