

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Чуркина В.И.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	« ____ » _____ 2016 г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Краеведение

Класс: 9

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория
Ганзя Лариса Юрьевна
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

2016

Пояснительная записка.

Привитие любви к своему народу начинается с изучения своей малой родины – города или села в котором живёшь, с развития того чувства, которое человек испытывает при виде родных мест, улиц, тропинок и, конечно, людей, оставшихся в памяти с детства. Всё это включает в себя наука о краеведении, которую академик Д.С. Лихачёв назвал объединяющим началом всех наук. Курс краеведения в 9 классе составляет 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения знаниями учащихся о родном крае, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает учащимся связи родного края с «большой» Родиной, помогает усвоить единство истории родного края и всей страны.

Краеведение – важное средство в системе профилактической работы против ксенофобии и экстремизма, толерантного отношения к людям других национальностей.

Краеведение помогает учащимся познать прошлое своего края в разные исторические эпохи и политические режимы, узнать историю современности и соотнести эти сведения с историческими событиями нашей страны.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Загоровский В.П., А.А. Глухов, А.В. Лосев Край наш Воронежский Центрально-Чернозёмное книжное издательство 1985.
2. Загоровский В.П. Воронежская историческая энциклопедия / В.П. Загоровский. – Воронеж, 1992.
3. Люби и знай родной край под редакцией Б.Я. Табачникова Центр духовного возрождения Чернозёмного края: Воронеж - 2008г.
4. Панова В.И. История Воронежского края: Учебно-методическое пособие. Воронеж. «Родная речь», 1995.
5. Панова В. И. Историческое краеведение Воронежской области. Учебное пособие / В. И. Панова, А. О. Амеликин. Науч. ред. Б. Я. Табачников. – Воронеж: Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2012.

Цели и задачи курса:

1. Содействовать расширению знаний, учащихся по краеведению в школе.
2. Изучение экспозиций художественных, историко-краеведческих музеев города и области. Освоение методики экскурсий, посвящённых истории школы, улицы, района, села.
3. Работа с научными, архивными документами их отбор и классификация, встречи с интересными людьми.
4. Подготовка рефератов, выступлений, разработка и выполнение исследовательских проектов, связанных с историей школы, с судьбами учеников, учителей, интересных людей посёлка и села, книг Памяти.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать)

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Предметом исторического краеведения являются исторические и общественные процессы в Воронежском крае – жизнь людей в ее развитии и результатах в границах определенной территории (деревня, город, район и т.д.).

Методы изучения материала:

- программа рассчитана на метод погружения;
- использование комбинированных форм уроков, уроков-бесед, уроков-экскурсий, медиа-уроков.
- проектно-исследовательская деятельность учащихся, написание рефератов.

Примечание: по необходимости учитель может переставлять темы уроков, не нарушая принцип последовательности.

Содержание курса:

I блок. Воронежский край в первой половине XIX века (4 часа)

Социально-экономическое развитие края. Развитие земледелия, крестьянских промыслов. Товарно-денежные отношения в губернии. Строительство новых промышленных предприятий: сахарные заводы в Ольховатке (1834 г.), Рамони (1840 г.) и др. Общественно-политическая жизнь губернии. Воронежские полки и воронежцы в Отечественной войне 1812 г. Участие воронежского дворянства в движении декабристов. Разночинские кружки в крае. Газета «Воронежские губернские ведомости» (1838 г.)

II блок. Воронежский край во второй половине XIX века (5 часов)

Реформа 1861 года в губернии: особенности ее проведения и последствия. Развитие капитализма и изменение структуры населения губернии.

Развитие капитализма и изменение структуры населения губернии. Народническое движение в крае. «Наши», «Земля и воля», «Черный передел». Начало рабочего движения и зарождение первых социал-демократических организаций. Деятели культуры - уроженцы Воронежского края - М.А. Веневитинов, И.А. Бунин, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге, А.А. Бучкури, М.Е. Пятницкий и др.

III блок. События начала XX века в истории Воронежского края (6 часов)

Социально-экономическое развитие губернии. Положение рабочих, крестьян. Социал-демократические организации накануне первой русской революции. Революция 1905–1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии: Февральская стачка, восстание солдат дисциплинарного батальона, декабрьская политическая стачка, крестьянские выступления зимой – весной 1906 года. Зарождение представительной демократии в крае.

IV блок. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 года (5 часов)

События Февраля 1917 года в Воронеже и губернии. Провозглашение советской власти осенью 1917 года в крае. Претворение в жизнь Декретов новой власти. Борьба политических сил в Советах на местах. Начало вооруженной борьбы на Дону. Гражданская война в губернии

летом 1918 - зимой 1919 гг., летом - осенью 1919г. Окончание гражданской войны в крае в 1922 году. Народное хозяйство Воронежской губернии в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.).

V блок. Социально-экономическое развитие Воронежского края в 1920 - 1930 годы (3 часа)

Восстановление и реконструкция промышленности. Развитие кооперации в деревне. Образование Центрально-Черноземной области (1928 г.) и преобразование в 1934 году в Воронежскую область. Интенсивный рост промышленного производства в крае, трудовой энтузиазм в годы индустриализации. Драматизм проведения коллективизации в Черноземье. Массовые репрессии партийно-государственных работников, интеллигенции, крестьян, рабочих, церковнослужителей. Культурная жизнь в Воронежской губернии и изменения в культурном строительстве.

VI блок. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (5 часов)

Начало мобилизации в армию и формирование Воронежского добровольческого полка. Перестройка промышленных предприятий на военный лад, эвакуация части воронежских заводов. Начало массированных налетов фашистской авиации на город.

Наступление на Воронежском направлении (лето 1942 г.). Образование Воронежского фронта (командующий генерал Н.Ф. Ватулин). 212 дней боев за Воронеж. Героизм защитников города. Острогожско-Россошанская и Воронежско-Касторненская наступательные операции и их значение.

Злодеяния гитлеровцев на воронежской земле. Боевые и трудовые подвиги наших земляков. Героизм, запечатленный в мемориалах, памятниках, музеях, названиях улиц.

Хохольский в годы войны.

Народное хозяйство области в восстановительный период (1945–1950 гг.).

VII блок. Хозяйственное и культурное развитие Воронежской области в 1950 - 1990 годы (2 часа)

Рост промышленного производства, строительство новых предприятий (Воронежский шинный завод, завод тяжелых механических прессов, завод радиодеталей, Острогожский консервный завод, Нововоронежская атомная электростанция и др.), реконструкция ранее

построенных. Развитие сельского хозяйства области. Социальные проблемы деревни. Строительство в г. Воронеже и области. Достижения наших земляков в области культуры.

Массовое жилищное и социально - бытовое

VIII блок. Современный этап развития Воронежа и области (4 часа)

Крупные предприятия края. Экономика края на современном этапе развития: ее особенности. Перспективы развития области. Система управления областью и органы местного самоуправления: их функции, взаимодействие, эффективность.

Развитие образования и культуры в Воронежской области.

Проблемы и трудности современного этапа развития края и пути их решения.

Хохольский район сегодня.

Учебно-тематический план.

№ п.п	Тема	Количество часов
1	Воронежский край в первой половине XIX века	4
2	Воронежский край во второй половине XIX века	5
3	События начала XX века в истории Воронежского края	6
4	Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 года	5
5	Социально-экономическое развитие Воронежского края в 1920-1930 годы	3
6	Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и после военного строительства	5
7	Хозяйственное и культурное развитие Воронежской области в 1950-1990 годы	2
8	Современный этап развития Воронежа и области	4

Календарно-тематическое планирование по курсу краеведения 9 класс.

№ темы	Тема	Количество часов	Дата проведения		
			План 9а	9б	факт
1	История Воронежского края в истории России.	1	03.09	01.09	
2	Воронежский край в первой половине XIX века: социально-экономическое развитие.	1	10.09	08.09	
3	Общественно-политическая жизнь губернии в начале XIX в. Участие воронежцев в войне 1812 года.	1	17.09	15.09	
4	Движение декабристов, участие в нем воронежского дворянства.	1	24.09	22.09	
5	Воронежская губерния в пореформенный период	1	01.10	30.09	
6	Социально-экономическое развитие Воронежского края во второй половине XIX в.	1	08.09	06.10	
7	Народническое движение в крае. Начало рабочего движения и зарождение первых социал-демократических организаций.	1	15.10	13.10	
8	Культура Воронежского края в XIX в.	1	22.10	20.10	
9	Повторительно-обобщающий урок: «Воронежский край в XIX в.»	1	29.10	27.10	
10	Социально-экономическое развитие Воронежского края в начале XX в. Положение рабочих и крестьян.	1	12.11	10.11	
11	Социально-экономическое развитие Хохольского района в начале XX в.	1	19.11	17.11	
12	Развитие социал-демократического, революционного движения в Воронежской губернии	1	26.11	24.11	
13-14	Революция 1905 - 1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии. Зарождение представительной демократии в Воронеже и губернии	2	03.12 10.12	02.12 08.12	

15	Повседневная и общественно-культурная жизнь губернии.	1	17.12	15.12	
16	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. в Воронеже и Воронежской области	1	24.12	22.12	
17	Провозглашение советской власти. Борьба политических сил в Советах	1	14.01	12.01	
18	Гражданская война в Воронежской губернии	1	21.01	19.01	
19	Народное хозяйство губернии в условиях гражданской войны.	1	28.01	26.01	
20	Повторительно-обобщающий урок: «Воронежский край в начале XX века»	1	04.02	02.02	
21	Восстановление и реконструкция промышленности. Образование Центрально-Черноземной области.	1	11.02	09.02	
22	Индустриализация и коллективизация в крае. Массовые репрессии.	1	18.02	16.02	
23	Культура края в 1920-1930 гг.	1	04.03	02.03	
24	Начало Великой Отечественной войны. Формирование Воронежского добровольческого полка.	1	11.03	09.03	
25	Наступление на Воронежском направлении. Бои за Воронеж (28 июня 1942г. – 25 января 1943г.). Наступательные операции и их значения.	1	18.03	16.03	

26	Боевые и трудовые подвиги воронежцев. Злодеяния гитлеровцев на воронежской земле Практикум по теме «Война в судьбе моей семьи»	1	01.04	30.03	
27	Народное хозяйство Воронежской области в восстановительный период (1945-1950 гг.).	1	08.04	06.04	
28	Повторительно-обобщающий урок: «Воронежский край в 1920-1950 гг.»	1	15.04	13.04	
29	Социально-экономическое развитие Воронежской области.	1	22.04	20.04	
30	Достижения наших земляков в области культуры.	1	29.04	27.04	
31	Экономика края на современном этапе развития. Перспективы развития области.	1	06.05	04.05	
32	Система управления областью и органы местного самоуправления.	1	13.05	12.05	
33	Развитие образования и культуры в Воронежской области.	1	20.05	18.05	
34	Повторительно-обобщающий урок: «Воронежский край»	1		25.05	