

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Чуркина В.И.. Протокол № ___ от « ___ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю. « ___ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н. Приказ № _____ от « ___ » _____ 2016 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Истории России и Всеобщая история мира XX в. – XXI в.
в 9 классе**

Учитель истории и обществознания,
I квалификационная категория
Бабкина Маргарита Юрьевна

с. Хохол
2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года, примерной программы по истории Сборник нормативных документов.

История. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2008 с учётом авторских программ по истории:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.
- Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007. С.62-76.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории. Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2007 курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, создавать письменные высказывания.

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Виды деятельности, методы обучения

Учебный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся 9 класса (в том числе: проводить поиск информации, устанавливать причинно-следственные связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию и др.). Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и

синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция, урок-презентация, Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

В результате изучения истории ученик должен знать, уметь

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; - - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Информационно-методическое обеспечение и средства обучения

1. Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- 4-е изд. М. Просвещение, 2007
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история: XX –нач. XXI век. – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Алексашкина Л.Н. – 8 изд., исправл. и дополн./ - М., Мнемозина, 2008, 295 с.
3. Кадневский В.М. Тесты по истории России 20 века :9-11 классы.-2-е изд.-М,:Айрис-пресс,2004.
4. История России. 9-11 классы: тесты/ автор-составитель Л.В.Селянина. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал 2002-2010

Дополнительная литература для учащихся:

1. Хрестоматия по истории СССР, 1900 – конец 1930-х./ Сост. С.И. Матруненок; Под ред. Ю.И. Кораблева. – М.: Просвещение, 1988.
2. Залесский К.А. Кто был кто во Второй мировой войне: Союзники СССР/ К.А. Залеский. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «издательство Астрель»: ОАО «ВЗОИ», 2004
3. Л.Б.Яковер. Справочник по истории Отечества. - М.: Сфера, 1996
5. А.А.Данилов. Справочник школьника: История России. XX век. — М.: Дрофа, 1999.

6. История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Л.Н. Алексашкина, С.Г. Антоненко, С.Н. Бурин и др. - М.: Дрофа, 2007

Ресурсы интернета:

<http://www.history.inc.ru/>

<http://lichm.narod.ru/>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan/index.php

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2d93c4a-5cb4-42b9-a38c-649ca28fd9f4/>

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (22 часа)

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)

ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900-1918 гг. (1 час)

Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие.

ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (2 часа)

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников.

ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (5 часов)

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч». Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин —

Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 часа)

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.

Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны.

режима.
Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.

ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (1 час)

ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа)

Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (4 часа)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля.

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере

Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в

Особенности индустриализации ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

Международные отношения. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны». Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ (46 часа)

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (6 часов)

Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов. Традиционалистские (монархические) партии и организации. Черносотенцы. Итоги революции.

Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (2 часа)

Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране.

Отношение политических партий к войне. «Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Духовное состояние русского общества в н. XX в. Демократизация культуры. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развиг. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело*. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. К. С. Станиславский. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

ОБОБЩЕНИЕ: (1 час) Россия в ожидании перемен.

ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 часов)

Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Альтернативы развития страны после Февраля. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. III Всероссийский съезд Советов. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Формирование советской государственности. Выход России из Первой мировой войны. Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы.

Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону.

Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. Итоги Гражданской войны. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

ТЕМА: СССР В 1928-1938 гг. (5 часов)

Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Стахановское движение.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания.. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования. Советская наука.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг.

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 часов)

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу.

Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270.

Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (2 часа)

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Создание ядерного оружия. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки.

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств различного общественного строя. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в

региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма.

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля над средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 часа)

«Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и международные отношения.

Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение международных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (4 часа)

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны вначале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)

Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Учебно-тематический план по истории

9 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	ВВЕДЕНИЕ (1 час). Новейшая история как историческая эпоха.	1
2	СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г.	1
3	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	6
4	ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	2
5	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	2
6	ОБОБЩЕНИЕ. Россия в ожидании перемен	1
7	ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ	5
8	СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА	2
9	РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г.	9
10	СССР в 1928 – 1938 г.г.	5
11	ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ	1
12	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ	2
13	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	6
14	МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	4
15	СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ	4
16	СССР в 1945-1952 г.г	2
17	СССР в 1953 - СЕРЕДИНЕ 60-х г.г	3
18	СССР в СЕРЕДИНЕ 60-х – СЕРЕДИНЕ 80-х г.г.	3
19	ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 г.г	3
20	НОВАЯ РОССИЯ	4
21	XX ВЕК И КУЛЬТУРА	2
ИТОГО		68

Календарно - тематический план 9 «А» учитель Ганзя Л.Ю.

№	Тема, контроль	Кол-во часов	По плану	По факту
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Новейшая история как историческая эпоха. Беседа	1	01.09	
ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. (1час)				

2	Мир в начале XX века. Беседа	1	03.09	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (6 часов)				
3	Россия в начале XX века. беседа в форме диспута	1	08.09	
4	Общественно-политические движения в начале XX в. устный опрос	1	10.09	
5	Общественно-политические движения в начале XX в. тестирование.	1	15.09	
6	Внешняя политика Николая II. Беседа	1	17.09	
7	Первая русская революция. Фронтальный опрос	1	22.09	
8	Реформы П. А. Столыпина проблемные задания	1	24.09	
ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (2 часа)				
9	Первая мировая война. Беседа	1	29.09	
10	Первая мировая война. Фронтальный опрос	1	01.10	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (2 часа)				
11	Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации Устный опрос	1	06.10	
12	Серебряный век русской культуры творческие задания	1	08.10	
ОБОБЩЕНИЕ (1 час)				
13	Россия в ожидании перемен. Проблемные задания	1	13.10	
ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (5 часов)				
14	Новая карта Европы. Версальско-Вашингтонская система. беседа	1	15.10	
15	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. беседа	1	20.10	
16	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг фронтальный опрос	1	22.10	
17	Зарождение фашизма и нацизма. Беседа в форме диспута	1	27.10	
18	Международные отношения в 1920 –е годы. Задания по карточкам	1	29.10	
ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 часа)				
19	Страны Азии в I половине XX. Беседа	1	10.11	
20	Страны Латинской Америки в I половине XXв. Беседа	1	12.11	
ТЕМА: РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г. (9 часов)				
21	От Февраля к Октябрю. Проблемные задания	1	17.11	
22	Становление советской власти. Устный опрос	1	19.11	
23	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Проблемные задания	1	24.11	
24	Гражданская война. Беседа	1	26.11	
25	Гражданская война. Фронтальный опрос	1	01.12	
26	Новая экономическая политика. Устный опрос	1	03.12	

27	Развитие политического процесса в 20-е гг. задания по карточкам	1	08.12	
28	Внешняя политика в 20-е гг. беседа	1	10.12	
29	Духовная жизнь. Творческие задания	1	15.12	
ТЕМА: СССР в 1928 – 1938 г.г. (5 часов)				
30	Экономическое развитие. Тестирование	1	17.12	
31	Политическая система. Беседа	1	22.12	
32	Социальная система. Беседа	1	24.12	
33	Духовная жизнь. Творческие задания	1	12.01	
34	СССР накануне суровых испытаний проблемные задания	1	14.01	
ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (1 час)				
35	Международные отношения в 1930 – е годы. Тест	1	19.1	
ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа)				
36	Причины и начало Второй мировой войны. Проблемные задания	1	21.01	
37	Вторая мировая война. Беседа	1	26.01	
ТЕМА:ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ (6 часов)				
38	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Тест	1	28.01	
39	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Устный опрос	1	02.02	
40	Тыл в годы войны. Задания по карточкам	1	04.02	
41	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Тест	1	09.02	
42	Завершающий период Великой Отечественной войны. Устный опрос	1	11.02	
43	Итоги и уроки великой войны. Опрос в форме диспута	1	16.02	
ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (4 часа)				
44	Причины и начало «холодной войны». Беседа, проблемные задания	1	18.02	
45	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Беседа	1	02.03	
46	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Защита рефератов	1	04.03	
47	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Защита рефератов	1	09.03	
ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)				
48	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. Опрос в форме диспута	1	11.03	

49	Страны Восточной Европы в 1945-1970 годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Тест	1	16.03	
50	Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Проблемные задания.	1	18.03	
51	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века. Фронтальный опрос	1	30.03	
ТЕМА: СССР в 1945-1952 г.г. (2 часа)				
52	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Беседа	1	01.04	
53	Идеология и культура. Задания по карточкам	1	06.04	
ТЕМА: СССР в 1953 - середине 60-х г.г. (3 часа)				
54	Изменения политической системы. Беседа	1	08.04	
55	Экономическое и социальное развитие. Беседа	1	13.04	
56	Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Беседа. Фронтальный опрос	1	15.04	
ТЕМА: СССР в 1960 - середине 80-х г.г. (3 часа)				
57	Политическое развитие, Внешняя политика при Брежневе. Проблемные задания.	1	20.04	
58	Экономика «развитого социализма». Тест	1	22.04	
59	Общественная жизнь. Защита рефератов	1	27.04	
ТЕМА: Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г. (3 часа)				
60	Реформа политической системы. Беседа	1	29.04	
61	Экономические реформы 1985-1991 гг. фронтальный опрос	1	04.05	
62	Общественная жизнь. Внешняя политика. Задания по карточкам	1	06.05	
ТЕМА: Новая Россия (4 часа)				
63	Российская экономика на пути к рынку. Беседа. Фронтальный опрос	1	11.05	
64	Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Устный опрос	1	13.05	
65	Духовная жизнь. Творческие задания	1	18.05	
66	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. Тестирование	1	20.05	
ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)				
67	Развитие культуры в XX - начале XXI века. Защита рефератов	1		
68	Развитие культуры в XX - начале XXI века. Защита рефератов	1		

Календарно - тематический план 9 «Б» учитель Бабкина М.Ю.

№	Тема, контроль	Кол-во часов	По плану	По факту
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	Новейшая история как историческая эпоха. Беседа	1	01.09	
ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. (1час)				
2	Мир в начале XX века. Беседа	1	03.09	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (6 часов)				
3	Россия в начале XX века. беседа в форме диспута	1	08.09	
4	Общественно-политические движения в начале XX в. устный опрос	1	10.09	
5	Общественно-политические движения в начале XX в. тестирование.	1	15.09	
6	Внешняя политика Николая II. Беседа	1	17.09	
7	Первая русская революция. Фронтальный опрос	1	22.09	
8	Реформы П. А. Столыпина проблемные задания	1	24.09	
ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (2 часа)				
9	Первая мировая война. Беседа	1	29.09	
10	Первая мировая война. Фронтальный опрос	1	01.10	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (2 часа)				
11	Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации Устный опрос	1	06.10	
12	Серебряный век русской культуры творческие задания	1	08.10	
ОБОБЩЕНИЕ (1 час)				
13	Россия в ожидании перемен. Проблемные задания	1	13.10	
ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (5 часов)				
14	Новая карта Европы. Версальско-Вашингтонская система. беседа	1	15.10	
15	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг. беседа	1	20.10	
16	Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг фронтальный опрос	1	22.10	
17	Зарождение фашизма и нацизма. Беседа в форме диспута	1	27.10	
18	Международные отношения в 1920 –е годы. Задания по карточкам	1	29.10	
ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 часа)				
19	Страны Азии в I половине XX. Беседа	1	10.11	
20	Страны Латинской Америки в I половине XXв. Беседа	1	12.11	
ТЕМА: РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г. (9 часов)				

21	От Февраля к Октябрю. Проблемные задания	1	17.11	
22	Становление советской власти. Устный опрос	1	19.11	
23	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Проблемные задания	1	24.11	
24	Гражданская война. Беседа	1	26.11	
25	Гражданская война. Фронтальный опрос	1	01.12	
26	Новая экономическая политика. Устный опрос	1	03.12	
27	Развитие политического процесса в 20-е гг. задания по карточкам	1	08.12	
28	Внешняя политика в 20-е гг. беседа	1	10.12	
29	Духовная жизнь. Творческие задания	1	15.12	
ТЕМА: СССР в 1928 – 1938 г.г. (5 часов)				
30	Экономическое развитие. Тестирование	1	17.12	
31	Политическая система. Беседа	1	22.12	
32	Социальная система. Беседа	1	24.12	
33	Духовная жизнь. Творческие задания	1	12.01	
34	СССР накануне суровых испытаний проблемные задания	1	14.01	
ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (1 час)				
35	Международные отношения в 1930 – е годы. Тест	1	19.1	
ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа)				
36	Причины и начало Второй мировой войны. Проблемные задания	1	21.01	
37	Вторая мировая война. Беседа	1	26.01	
ТЕМА:ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ (6 часов)				
38	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Тест	1	28.01	
39	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Устный опрос	1	02.02	
40	Тыл в годы войны. Задания по карточкам	1	04.02	
41	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Тест	1	09.02	
42	Завершающий период Великой Отечественной войны. Устный опрос	1	11.02	
43	Итоги и уроки великой войны. Опрос в форме диспута	1	16.02	
ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (4 часа)				
44	Причины и начало «холодной войны». Беседа, проблемные задания	1	18.02	
45	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Беседа	1	02.03	
46	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Защита рефератов	1	04.03	

47	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Защита рефератов	1	09.03	
ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)				
48	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. Опрос в форме диспута	1	11.03	
49	Страны Восточной Европы в 1945-1970 годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. Тест	1	16.03	
50	Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Проблемные задания.	1	18.03	
51	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века. Фронтальный опрос	1	30.03	
ТЕМА: СССР в 1945-1952 г.г. (2 часа)				
52	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Беседа	1	01.04	
53	Идеология и культура. Задания по карточкам	1	06.04	
ТЕМА: СССР в 1953 - середине 60-х г.г. (3 часа)				
54	Изменения политической системы Беседа	1	08.04	
55	Экономическое и социальное развитие. Беседа	1	13.04	
56	Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Беседа. Фронтальный опрос	1	15.04	
ТЕМА: СССР в 1960 - середине 80-х г.г. (3 часа)				
57	Политическое развитие, Внешняя политика при Брежневе. Проблемные задания.	1	20.04	
58	Экономика «развитого социализма». Тест	1	22.04	
59	Общественная жизнь. Защита рефератов	1	27.04	
ТЕМА: Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г. (3 часа)				
60	Реформа политической системы. Беседа	1	29.04	
61	Экономические реформы 1985-1991 гг. фронтальный опрос	1	04.05	
62	Общественная жизнь. Внешняя политика. Задания по карточкам	1	06.05	
ТЕМА: Новая Россия (4 часа)				
63	Российская экономика на пути к рынку. Беседа. Фронтальный опрос	1	11.05	
64	Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Устный опрос	1	13.05	
65	Духовная жизнь. Творческие задания	1	18.05	
66	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. Тестирование	1	20.05	
ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)				

67	Развитие культуры в XX - начале XXI века. Защита рефератов	1		
68	Развитие культуры в XX - начале XXI века Защита рефератов	1		