

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»  
(полное название образовательного учреждения)

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ Чуркина В.И.</p> <p>Протокол № ____ от «__» _____ 2016 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю.</p> <p>«__» _____ 2016 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н.</p> <p>Приказ № ____ от «__» _____ 2016 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Истории России и мира с древнейших времен до конца XIX в.  
в 10 классе профильный уровень  
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Учитель истории и обществознания,  
I квалификационная категория  
Полякова Елена Вячеславовна  
(Ф.И.О. учителя-разработчика)

с. Хохол  
2016г.

**Программа составлена на основе:**

- Программа общеобразовательных учреждений: История. Обществознание.10-11 кл. М.: «Просвещение», 2011г.
- Примерная программа среднего полного образования по истории, М.: Центр «Вентана Граф», 2011г.

**Пояснительная записка**

Федеральный базисный учебный план отводит 140 часов учебного времени (4 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 10 классе (профильный уровень). В том числе: «История России» (с древнейших времен до середины XIX века) - в объеме не менее 72 часов, «Всеобщая история» (с древнейших времен до конца XIX века) – в объеме не менее 48 часов. Резерв учебного времени составляет 20 часов. Данная рабочая программа построена на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории и рассчитана на 140 часов.

История России– Существенных изменений в содержании учебного материала – нет. Учитывая существенное увеличение часов, меняется подход к преподаванию истории в профильных классах: больше внимания уделяется проблемному преподаванию, выявлению особенностей политического, социально-экономического и культурного развития России.

Всеобщая история: в курсе Всеобщей истории доминирует цивилизационный подход и проблемно-хронологический принцип в построении курсов истории. Существенно поменялась расстановка акцентов в некоторых темах. При изучении древней и средневековой истории акцент перенесен на изучение истории цивилизаций, как особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 класса

<i>Класс</i>	<i>Объем учебного времени</i>	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	<i>Резерв учебного времени</i>
10 класс	140 часов	История России (С древнейших времён до середины 19	Всеобщая история (с древнейших времён до середины	20 часов

		века)- не менее 72 часа	19 века)- не менее 48 часов	
--	--	----------------------------	--------------------------------	--

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

<i>Класс</i>	<i>Объем учебного материала</i>	<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	<i>резерв учебного времени</i>
10 класс	140 часов	92 ч.	48 ч.	

**Цели:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:**

**1. Познавательные.**

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения творческих и поисковых задач;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- умение создавать собственные модели объектов, процессов и явлений, проекты как результат исследовательской деятельности, в т.ч. с использованием информационных технологий.

**2. Информационно-коммуникативные.**

- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.

### **3. Рефлексивные.**

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, динамики развития своих личностных качеств;
- владение навыками коллективной деятельности в части организации и участия в ней;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознание своей национальной, социальной, профессиональной принадлежности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования.

#### **Формы и методы:**

- используемые технологии: проблемное обучение, технология проектов;
- формы организации учебной деятельности: коллективная (урок, лекция, семинар, олимпиада, конференция, КТД, лабораторные занятия), групповая (спецкурс, спецпрактикум, групповое занятие, учебное исследование, проектирование), индивидуальная (консультации, исследовательская работа, собеседование, индивидуальные планы работы).

#### **Задачи:**

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.

В программе реализуются следующие составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- предметно-информационную: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- деятельностно-коммуникативную: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;
- ценностно-ориентационную: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

Через выполнение государственных стандартов образования в условиях дифференцированного обучения (профильного и непрофильного) рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, целеполагающую, фиксацию содержания образования, оценочную.

В результате создаются условия для формирования на уровне понимания целостной картины мира системы ценностных ориентиров, образа себя (образ “я”), умения построения реалистичного жизненного плана на перспективу, основных умений выработки путей и способов достижения целей, потребности и умения самостоятельно учиться.

### **Содержание курса**

#### ***История как наука (4 часа)***

**Пути и методы познания истории.** У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира, в Средние века и Новое время, в XX веке. Религиозно мистические

взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX веке. Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

#### ***Древнейшая история человечества (4 часа)***

**Первобытная эпоха.** Человеческое общество и природные сообщества. Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

#### ***Цивилизации Древнего мира (10 часов)***

**Первые государства древнего мира.** Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.

**Античная эпоха в истории человечества.** Античная Греция. Города – государства Греции, Италии. Основание Рима. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н. э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

**Крушение империй древнего мира.** Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало великого переселения народов. Возникновение христианства. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Христианство Римской империи. Падение Западной Римской империи.

#### ***Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья (10 часов)***

**Период раннего средневековья (V-X вв.).** Социально-экономические отношения раннего средневековья. Особенности феодальных отношений. Религиозное единство Европы. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата. Расселение славян. Южные, западные, восточные славяне. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

**Эпоха классического средневековья (XI-XV вв.).** Централизация и усобицы на Руси. Распад Руси на удельные княжества. Русские земли в период феодальной раздробленности. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы и инквизиция. Русь и крестовые походы. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе. Возвышение Москвы. Московия, Литва и Золотая Орда. Ослабление державы Чингисидов. Завершение объединения русских земель.

**Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI –начало XVII в.)** Открытие Америки. Доколумбовые цивилизации Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Европа в начале XVII века. Смута в России и её последствия. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Возвышение и кризис Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.

#### ***Новое время: эпоха модернизации (20 часов)***

**Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII в.).** Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление

диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещённый абсолютизм. Россия и Украина в XVII веке. Усиление абсолютизма в России. Реформы Петра I и русско-шведская война 1700-1721 гг. Итоги развития России в XVIII веке. Екатерина Великая. Россия, Пруссия и Польша. Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.

**Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.).** Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и директория. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги. Завоевательная политика Наполеона. Священный союз: система безопасности для монархов. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе. Незавершённые преобразования Александра I. Россия при Николае I (1825-1855). «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.

**Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).** Рост промышленного производства. Социальные противоречия раннего индустриального общества. Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США. Реформы Александра II (1855-1881). Власть и общество в России. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Завершение колониального раздела мира. Колониализм: последствия для метрополий и колоний. Изменения этнической карты Российской империи. Национальная политика самодержавия. Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. Русские революционеры и Европа. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв.

***Русь в VI-VIII вв. (14 часов)***

**Появление человека на территории Восточной Европы.** Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция.

**Появление славян.** Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

**Славяне в V-VII вв.** Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

**Восточнославянские племена в VIII-IX вв.** Развитие хозяйства. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Склады племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

**Появление государства у восточных славян.** Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Неонорманнизм. Происхождение слова Русь. Рюрик в Новгороде.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

**Русь в X – начале XI в.** Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий – Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоёванных рубежах.

**Правления Владимира Святославича.** Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

**Крещение Руси как русский и европейский феномен.** Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

*Русь в IX- начале XII вв. (10 часов)*

**Междоусобица на Руси после смерти Владимира.** Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

**Расцвет Руси при Ярославе Мудром.** Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правдами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Илларион.

Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

**Русское общество в XI в.** Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г.

Правда Ярославичей – новый свод законов.

**Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава.** Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

**Политическая раздробленность Руси.** Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения.

Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

**Культура Руси X – начала XIII в.** Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

#### ***Раздел IV. Русь в XIII- начале XV вв. (10 часов)***

**Монголо-татарское вторжение на Русь.** Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

**Натиск с северо-запада.** Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

**Ордынское владычество на Руси.** Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

**Народные восстания.** Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.) . Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

**Возрождение хозяйства и культуры.** «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

**Собирание Руси.** Центры власти на Руси – княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда – верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

**Политическое соперничество.** Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

**Противостояние Орде.** Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховский. Битва на Куликовом поле (1380 г.), её отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

**Образование единого Русского государства.** Национальный подъём после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей.



Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой – стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.). Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

**Русская культура и быт XIV-XV вв.** Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески – Андрей Рублёв, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, её роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие – представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

### ***Раздел III. Раздел V. Российское государство в XVI вв. (8 часов)***

**Правление Василия III.** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

**Россия при Иване Грозном.** Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артёмий и др.). Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская Орда. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет – Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

**Правление Фёдора Ивановича.** Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Фёдора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

**Культура и быт конца XV – XVI в.** Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъём строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись – московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь – труд и быт.

### ***Раздел VI. Россия XVII в. (12 часов)***

**Смутное время.** Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъём народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606-1607 гг.) – кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

**Народный отпор интервентам.** Семибоярщина и договор с польским королём Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

**Первые Романовы.** Царь Михаил Фёдорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

**«Священство» и «царство».** Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

**Хозяйство и сословия.** Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наёмного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» - капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

**«Бунташный век».** Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

**Внешняя политика России.** Русско-польская (Смоленская) война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

**Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны.** Реформы при царе Фёдоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья – регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

**Культура и быт.** Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени – герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академии. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей – бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

## ***Раздел VII. Российская империя в XVIII в. (13 часов)***

**Начало славных дел Петра.** Пётр и его «кумпания». Потешные игры и серьёзные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699-1700 гг.

**Северная война и преобразования.** Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия – империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и её влиянии на дальнейший ход истории страны.

**Эпоха дворцовых переворотов.** Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра – с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъём сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Пётр III Фёдорович.

**Эпоха Екатерины II.** Пётр III Фёдорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потёмкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Poleмика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачёвского восстания в России и революция во Франции.

**Народные движения.** Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Е. И. Пугачёв и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачёва.

**Победы на суше и на морях.** Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потёмкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

**Русская церковь в XVIII в.** Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

**Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы.** Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

**Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.** Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

## ***Раздел VII. Российская империя в первой половине XIX в. (12 часов)***

**Россия в начале XIX в.** Страна и народы. Языки и религии. Города и сёла. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд в промышленности.

**Павел I на троне.** Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

**Александр I и его «молодые друзья».** Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. М. М. Сперанский.

**Внешняя политика России в начале XIX в.** Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

**Отечественная война 1812 г.** Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряжённости между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развёртывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

**Александр I и декабристы.** Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты

Н. М. Муравьёва и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

**Правление Николая I.** Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жёны декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль.

Наращение в общественном сознании протеста против николаевского режима.

Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

**Образование и наука.** Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.

**Русская православная церковь.** Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

### ***Раздел VII. Российская империя во второй половине XIX в. (13 часов)***

**Эпоха освобождения.** Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность реакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

**Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.** Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Чёрном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трёх императоров» и сближение России и Франции.

**Развитие хозяйства в пореформенной России.** Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город – новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

**Драма после освобождения.** Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчёты движения народников.

**На рубеже XIX-XX вв.** Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъём 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX – начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

**Россия в первые годы правления Николая II.** Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

**Культура России в XIX в.** Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоёвывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

**Русская православная церковь в XIX в.** Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и её историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптинойпустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

#### **Знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «История. История России и мира» 10 класс (профильный уровень)**

№ п/п	Тема урока	Кол- во уроко в	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		
					план		факт
<b>История как наука (4 часа)</b>							
1	Этапы развития исторического знания	1	Характерные черты исторической науки на ранних стадиях ее развития. Религиозно-мистические взгляды на историю	Знать особенности истории как науки. Характеризовать принципы исторического исследования	2.09 пятница		
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1	Религиозно-мистические взгляды на историю. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Теории исторического развития	Характеризовать источники исторического знания, особенности взглядов историков, мыслителей	2.09 пятница		
3	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Подходы к периодизации всемирной истории. Этапы развития человечества	Давать характеристику способам периодизации	5.09 понедельник		
4	Пути и методы познания истории	1	Современные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе	Давать характеристику основным концепциям современной науки, циклическому и линейному восприятию исторического времени	7.09 среда		
<b>Древнейшая история человечества (4 час)</b>							

5	У истоков рода человеческого	1	Человеческое общество и природные сообщества, этапы становления человека, происхождение человеческих рас	Знать гипотезы происхождения человека, называть факторы, способствовавшие выделению человека из мира природы, Характеризовать направления эволюции человеческого рода	9.09		
6	Неолитическая революция	1	Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе	Характеризовать хозяйственную деятельность человека, проблемы в отношениях человека и природы, указывать факторы зарождения имущественного неравенства и появление частной собственности	9.09		
7-8	Человечество на заре своей истории	2	Теория эволюции, гипотезы происхождения человека, религиозные верования и первобытное искусство в жизни древнего человека	Выявлять причины, сущность, результаты изменений форм социальных отношений в первобытном обществе	12.09 - 14.09		
<b>Раздел II. Русь в VI-VIII вв. (3 часа)</b>							



9	Российская цивилизация: особенности становления и развития	1	Особенности становления и развития Российской цивилизации	Знать основные особенности истории народов и государств в целом, выявлять главные факторы развития России, выделять своеобразие истории России в сравнении ее с мировой и европейской историей; определять причины отличий исторического пути России. Понимать, что особенности исторического развития народа (народов) зависят не от одной причины или события, а от комплекса, совокупности ряда факторов	16.09		
10	Место России в мировой истории	1	История России - часть всемирной истории. История и современность. Источники по истории Отечества	Понимать принципы и способы периодизации всемирной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, взаимосвязь и особенности истории России и мира	16.09		
11	Появление человека на территории Восточной Европы	1	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Великое переселение народов	Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Особенности освоения Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока	19.09		
<b><i>Цивилизации Древнего мира (10 часов)</i></b>							

12	Деспотии Востока	1	Принципы периодизации древней истории. Предпосылки возникновения государств. Географическое положение, материальная культура, социальная структура	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций	21.09		
13-14	Расширение ареала цивилизации	2	Особенности развития цивилизаций Древнего Востока. Военные деспотии. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Духовные ценности, философия	Давать характеристику восточным цивилизациям, культурному наследию Древнего Востока	23.09 - 23.09		
15	Города государства Греции и Италии	1	Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций	Характеризовать древнейшие цивилизации Греции, особенности хозяйственной деятельности	26.09		
16	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Греко-персидские войны, возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры	Объяснять причины и последствия греко-персидских войн, результаты Пелопонесских войн. Характеризовать идеи религии и философии в эпоху А. Македонского	28.09		
17	Возвышение Рима	1	Римская республика и империя. Римское право. Демократия и тирания. Ментальные особенности античного общества	Выявлять причины и результаты Пунических войн, факторы кризиса Римской республики	30.09		

18	Изменение условий развития народов Евразии	1	Народы Европы в начале новой эры, зарождение иудео-христианской духовной традиции, ранняя христианская церковь	Характеризовать демографические и климатические факторы кризиса эпохи. Выявлять причины и особенности появления христианства	30.09			
19	Закат Римской империи	1	Рим: от золотого века к упадку, падение Западной Римской империи. Цивилизационное наследие Древнего мира	Указывать экономические и политические причины кризиса Римской империи				
20-21	Первые государства Древнего мира	2	Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза	Определять особенности античного общества. Характеризовать культурное и философское наследие Древней Греции и Рима				
<i>Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья (3 часа)</i>								
22	Мир эпохи средневековья	1	Принципы периодизации средневековья, историческая карта средневековья, «Великое переселение народов»	Характеризовать хронологию средневековья, мировоззрение средневекового европейца, причины и последствия «Великого переселения народов»				
23	Экспансия ислама	1	Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе	Характеризовать природные условия Аравийского полуострова, роль ислама в складывании Арабского государства. Указывать причины кризиса Арабского халифата, роль религиозных разногласий				

24	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	1	Традиционное общество на Западе и Востоке. Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений	Указывать особенности социально-экономических отношений, формирования системы крупного землевладения в раннефеодальных государствах. Характеризовать положение зависимого населения, отношения между церковной и светской властью				
<i>Раздел II. Русь в VI-VIII вв. (11 часов)</i>								
25-26	Формирование этносов. Индоевропейцы. Появление славян	2	«Великое переселение народов» и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев					
27-28	Восточнославянские племенные союзы и их соседи	2	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена	Характеризовать их отношения с соседними племенами и народами, разъяснять общий уровень социально-экономического развития. Объяснять смысл понятий: этнос, генезис, этногенез, племенные союзы				
29	Восточные славяне в V—VII вв. Появление религии у восточных славян	1	Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение Языческая религия. Политеизм. Пантеон богов славян. Идолы. Обычаи и обряды древних славян	Характеризовать главные особенности занятий, общественного строя, быта и верований восточных славян; устанавливать причинно-следственные связи в обозначенных процессах				

30	Народы и древнейшие государства на территории России. Воронежский край в V-VII вв.	1	Существование древних государств в Закавказье. Западные и восточные соседи славян. Воронежский край с древности до V-VII вв.	Объяснять смысл понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, природно-географическая среда и хозяйственно-культурные типы. Понимать историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, взаимосвязь и особенности истории России и мира. Костёнки – поселения древнейших людей. Скифы, сарматы на территории Воронежского края.				
31	Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян	1	Складывание государства у восточных славян	Знать причины и факторы возникновения русской государственности; понимать многонациональный характер первого русского государства; формировать собственную позицию по поводу разных теорий образования древнерусского государства				

32-33	Становление Древнерусского государства	2	Дань и подданство. Князья и их дружины. Торговый путь из варяг в греки Правление Святослава. Первая усобица на Руси	Понимать тенденции и динамику развития древнерусского государства. Выделять особенности правления князей: Олега, Игоря и княгини Ольги (крещение, реформы) Княжеские усобицы. Выделять особенности правления князя Святослава (перемещение главной заботы на внешние завоевания). Определять главные направления внешнеполитической деятельности первых русских князей до конца IX в. Давать ее оценку				
34	Политика Владимира Святого Крещение Руси.	1	Принятие христианства Культура Руси как один из факторов образования Древнерусского государства	Определять причины и оценивать значение принятия христианства при князе Владимире для социально-политического развития государства и в качестве цивилизационного выбора. Объяснять смысл понятий: католицизм, православие				
35	Русь изначальная	1						
<b>Раздел III. Русь в IX- начале XII вв. (10 часов)</b>								
36	Правление Ярослава Мудрого	1	Усобицы на Руси. Канонизация первый русских святых Бориса и Глеба. «Русская правда» - первый свод законов Древнерусского государства.	Характеризовать политику Ярослава Мудрого, внутреннюю и внешнюю политику.				

37	Русское общество в XI в.	1	Система управления страной. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Развитие городов ремёсел и торговли.	Характеризовать политический строй Руси XIв. Характеризовать положение отдельных групп населения Древней Руси, используя Русскую Правду Ярослава.				
38-39	Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах	2	Политическая раздробленность на западе и востоке Европы. Общее и особенное. Усобицы на Руси	Понимать неизбежность княжеских усобиц в данный исторический период, знать причины соперничества феодальных кланов. Видеть и центристательные тенденции в жизни русского государства, характеризовать политику				

40-41-42	Распад Древнерусского государства. Киевское и Чернигово-Северское княжества. Галицко-Волынское княжество, господин Великий Новгород. Северо-Восточная Русь Воронежский край в составе Рязанского княжества.	3	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель Крупнейшие земли и княжества Руси в XII -начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве»	Объяснять причины феодальной раздробленности на Руси; понимать основные тенденции внутренней политики и внешних отношений отдельных княжеств друг с другом. Видеть закономерность этого периода, негативные и позитивные процессы двухвековой раздробленности. Характеризовать Киевское и Чернигово-Северское княжества. Воронежский край в составе Рязанского княжества Понимать особенности развития удельных княжеств, характеризовать их политическое устройство. Знать, что Северо-Восточная Русь - колыбель российской цивилизации. Объяснять принципиальные отличия политики владими́ро-суздальских князей и природный фактор складывания деспотической модели власти				
43-44	Культура Руси в IX-начале XII вв	2	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Памятники устного и литературного творчества. Зодчество. Храмовая живопись. Иконы.	Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода, на конкретных примерах показывать ее достижения.				



45	От единой Руси к удельной	1		Различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории. Обосновывать свою точку зрения, применять полученные знания для решения исторических проблем				
<i>Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья (7 часов)</i>								
46-47-48	Государства Азии в период европейского средневековья	3	Цивилизация Востока в эпоху средневековья. Особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Арабские, монгольские, тюркские завоевания	Характеризовать особенности общественного устройства и хозяйственной деятельности государств Востока				
49-50	Международные отношения и войны средневековья	2	Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Конфликт цивилизаций. Кризис европейского традиционного общества в XIУ-ХУ вв.	Определять и характеризовать причины крестовых походов, крестьянских восстаний средневековья. Приводить на основе ранее изученного материала примеры конфликтов, приобретших цивилизационный характер				
51	Духовная жизнь европейского средневековья	1	Изменения в мировосприятии европейского человека. Религиозная и светская культура в средневековой Европе	Характеризовать истоки расхождения путей исторического развития стран Европы и Азии, особенности духовного, культурного развития стран Западной Европы и Азии <b>в Средние века</b>				

52	Средневековые цивилизации	1	Динамика развития европейского общества в эпоху средневековья. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации	Анализировать основные положения существования средневековых цивилизаций				
<i>Раздел IV. Русь в XIII- начале XV вв. (10 часов)</i>								
53	Возникновение Монгольского государства. Начало монгольского нашествия	1	Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов	Знать особенности историко-социологического, историко-политологического анализа событий и процессов				
54	«Батыево разорение». Татаро-монгольское иго на Руси Нашествие крестоносцев	1	Нашествие на Русь. Орда и Русь Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Роль экспансии с Запада в истории народов Руси и Прибалтики. Русские земли в составе Великого княжества Литовского	Понимать причины завоевания Руси татаро-монголами. Знать причины установления монгольского ига на Руси и принципы управления Русью. Обобщать итоги и понимать последствия более двухвекового владычества татаро-монгол Характеризовать личность Александра Невского. Характеризовать события борьбы с крестоносной агрессией, определять роль экспансии с Запада в истории народов Руси и Прибалтики				

55	Хозяйство Руси.	1	Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе	Понимать причины подъема, определить главные тенденции в сфере хозяйства, экономики и социальных отношений на русских землях				
56-57	Москва – центр объединения Русских земель. Противостояние Орде. Дмитрий Донской	2	Москва и Тверь – борьба за великое княжение. Московские князья и их политика. Политические, социальные, экономические и территориальные причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Иван Калита.	Характеризовать политическую борьбу в период XIV - начала XV вв. за первенство среди русских княжеств, политике отношений с Ордой. Охарактеризовать деятельность московских князей: Даниила, Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Осветить причины и последствия Куликовской битвы.				

58-59	Образование единого государства – России. Иван III	2	Отношения между Москвой и Литвой. Русь и Золотая Орда. Феодалная война. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства. Органы государственного управления. Судебник 1497г.	Понимать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Знать о зарождении национального самосознания. Обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию. Показывать на карте территорию государства. Объяснять признаки централизованного государства. На основе текста Судебника характеризовать вотчинное и поместное землевладение, систему управления.				
60-61	Русская культура XIV-XVвв.	2	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Древнерусская литература	Знать особенности русской культуры изучаемого периода; характеризовать главные ее достижения				
62	Русь в XIII—XVвв.	1		Обобщать и структурировать пройденный материал				
<b><i>Новое время: эпоха модернизации (4 часов)</i></b>								

63	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия	1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Выявлять предпосылки и признаки модернизации, проблемы периодизации. Характеризовать влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества				
64	Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации	1	Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации	Называть предпосылки и последствия перехода к мануфактурному производству, объяснять значение вероучений Реформации на процесс модернизации, значение Контрреформации				
65	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	От сословно-представительных монархий к абсолютизму, эволюция европейской государственности. Сущность и формы абсолютизма. Становление протестантской политической культуры. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета	Характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму, называть предпосылки и особенности абсолютизма в Англии и Франции. Указывать противоречия европейской политики начала XVII в., особенности Вестфальской системы международных отношений				

66	Европа в раннее Новое время	1	Формирование нового пространственного восприятия мира, религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества	Сравнивать и сопоставлять различные аспекты становления европейских государств				
<b><i>Раздел V. Российское государство в XVI вв. (8 часов)</i></b>								
67-68-69	Царствование Ивана Грозного	3	Экономическое и политическое развитие Руси. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Начало Земских Соборов. Приказная система управления. Стоглавый собор. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». Роль церкви в государственном строительстве. «Москва-третий Рим». Ереси на Руси. Учреждение патриаршества. Опричнина. Закрепощение крестьян.	Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие. Характеризовать деятельность приказов, Земского собора, особенности стрелецкого войска, введение заповедных лет. Характеризовать положение зависимого населения, систему управления на основе Судебника 1550г., Стоглава и царских указов. Знать сущность опричнины, ее цели и последствия; характеризовать главные направления внешнеполитической деятельности в царствование Ивана Грозного				

70-71	Расширение государственной территории	2	Расширение территории государства: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV-конце XVI вв. Города, ремесла, торговля. Установление крепостного права	Знать ключевые направления внешней политики обозначенного периода, приоритетные задачи и способы их достижения. Определять значение присоединения новых территорий и дальнейшего расширения государства на Восток				
72-73	Культура и быт в XV - XVII вв.	2	Культура народов Российского государства. Особенности культурного развития в условиях централизованного государства и утверждения самодержавия. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет фресковой живописи. Развитие книжного дела на Руси	Характеризовать основные тенденции развития культуры данного периода; знать основные произведения культуры, быт и нравы				
74	Российское государство во второй половине XV -конце XVI вв.	1		Обобщать и структурировать пройденный материал				
<b>Раздел VI. Россия XVII в. (12 часов)</b>								

75	Конец династии Рюриковичей. Смутное время	1	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции	Характеризовать политику Бориса Годунова. Определять причины Смуты				
76	Продолжение Смуты. Польско-литовская интервенция	1	Восстановление независимости страны	Давать оценку событиям после смерти Лжедмитрия первого: характеризовать сущность правления бояр во главе с Шуйским; давать оценку действиям второго Лжедмитрия				
77	Есть ли связь между Смутой и Опричниной?	1						
78	Правление первых Романовых	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война	Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых; понимать причины реформ государственного управления и формирования сословий				
79	Церковь и государство в XVII в.	1	Церковный раскол в России и его значение	Характеризовать причины и сущность раскола в России, выявить значение внутрицерковного разделения				



80	Экономическое развитие и сословия в России XVII в.	1	Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле	Знать сущность крепостного права, причины его оформления в России, понимать каким был уровень развития хозяйства и торговли, давать характеристику сословной структуре российского общества в данный период. Объяснять смысл понятий: «крепостное право», «мануфактурное производство»				
81	«Бунташный» век	1	Социальные движения XVII в.	Характеризовать народные выступления периода правления царя Алексея Михайловича, знать причины восстаний, их последствия				
82	Внешняя политика России в XVII в.	1	Расширение территории государства в XV II в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.	Знать основные направления и дальнейшие тенденции внешней политики России в XVII в., оценить значение присоединения Украины к России; характеризовать успехи и неудачи, объяснять их				

83-84	Культура и быт России в XVII в.	2	Особенности русской традиционной культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление Принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская Академия	Знать основные факты истории культуры России XVII в.; определять общие черты и особенности ее развития Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно- греко-латинская Академия.				
85	Воронежский край в XVI-XVII вв.	1	Создание Белгородской засечной черты. Основание с. Хохол.	Уметь выделять общее и особенное в развитие региона				
86	Россия в XVII в.	1		Обобщать и структурировать пройденный материал				
<b>Новое время: эпоха модернизации (продолжение) 12ч</b>								

87	Первые буржуазные революции	1	Буржуазные революции ХУИ-Х1Х вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества	Характеризовать причины, особенности и значение первых буржуазных революций				
88-89	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	2	Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения	Сопоставлять идеи мыслителей эпохи Просвещения на государственное устройство, давать характеристику распространению идей просвещенного абсолютизма				
90	Война за независимость в Северной Америке	1	Причины и результаты войны за независимость в Северной Америке. Конституционализм. Влияние демократии на идейно-политическое развитие государств Европы	Характеризовать особенности колонизации, повлиявшие на формирование национального характера и политических традиций американцев, особенности взглядов американских просветителей, итоги войны за независимость				
91-92	Великая французская революция и ее последствия для Европы	2	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции	Характеризовать исторические условия, сложившиеся во Франции к концу XVIII в. Давать оценку основным событиям, этапам революции. Сравнить этапы развития и итоги Английской буржуазной революции и Великой французской революции, указывать общие черты и различия				

93	Новое время: эпоха революционных потрясений и перемен	1	Условия возникновения, причины и результаты революционных потрясений в эпоху Нового времени	Анализировать причины, ход, значение революций в Европе в эпоху Нового времени. Характеризовать их итоги и значение				
94-95	Промышленный переворот в Англии и его последствия для Европы	2	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма	Называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота. Указывать внутренние и внешние факторы, способствовавшие развитию экономики. Характеризовать противоречия промышленного переворота и его значение				
96	Европа: противоречия промышленной эпохи	1	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики	Характеризовать изменения, произошедшие в промышленном производстве в XIX в., особенности промышленного развития отдельных регионов Европы. Называть противоречия, социальные последствия промышленного переворота				
97-98	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы	2	Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы	Называть и характеризовать общественно-политические течения, сложившиеся в Европе в XIX в. Раскрывать сущность идеологий, анализировать их влияние на социальные изменения				
<b>Раздел VII. Российская империя в XVIII в. (13 часов)</b>								

99	Внешняя политика Петра I. Северная война	1	Реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. и превращение России в мировую державу. Победа в Северной войне. Империя	Характеризовать международную обстановку, в которой оказалась Россия к началу XVIII столетия, понимать причины Северной войны и превращения России в европейскую державу				
100	Реформы Петра Великого	1	Петровские преобразования. Создание заводской промышленности. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Превращение дворянства в господствующее сословие.	Знать причины и последствия петровских преобразований. Характеризовать социально-экономическое и политическое положение России. Объяснять смысл понятий: модернизация, регулярное государство Петра I.				
101	Эпоха дворцовых переворотов	1	Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества.	Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра. Знать острые общественные проблемы. Сравнить характер правления Петра и его преемников.				
102	Правление Екатерины Великой	1	Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя	Знать особенности внутренней политики Екатерины. Объяснять смысл понятий: «просвещенный абсолютизм» в России, «золотой век» русского дворянства. Уметь делать обобщение и вывод				

103-104	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. Потёмкин. Георгиевский трактат. Разделы Речи Посполитой. Русское военное искусство ф. Ушаков, А. Суворов.	Знать приоритетные направления внешней политики России во второй половине XVIII в., понимать ее задачи, способы их реализации. Давать оценку итогам внешнеполитической деятельности				
105	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	«Периферия» евроатлантического мира. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах	Характеризовать хозяйственную деятельность, факторы и причины ослабления государств Востока, называть особенности развития Китая, выделять основные этапы британского завоевания Индии				
106	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	1		Уметь анализировать социально-экономическое развитие России и определять положение народов, входящих в состав Российской империи в XVIII в. Уметь устанавливать ведущие тенденции, пространственные и временные рамки изучаемых явлений, процессов.				
107	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева. Восстания на территории Воронежского края	1	Восстание К. Булавина, Е. Пугачёва Воронежский край – истоки восстаний.	Понимать причины, повод, социальный состав и ход народных движений XVIII в. Давать оценку значения этих событий. Уметь критически анализировать источник исторической информации				

108	Русская церковь в XVIII в.	1	Система церковного управления. Феофан Прокопович. Сектанты и раскольники. Секуляризация церковных земель. Церковники - философы	Характеризовать систему церковного управления. Иметь представления о философской мысли представителей церкви.				
109 - 110	Русская культура и быт в XVIII в.	2	Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского Университета. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру. Использовать знания и умения для осознания себя как представителя исторически сложившегося этнокультурного сообщества				
111	Россия в XVIII в.	1		Обобщать и структурировать материал				
<b><i>Раздел VII. Российская империя в первой половине XIX в. (12 часов)</i></b>								
112	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.	1	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства	Знать причины переворота. Понимать особенности правления Павла I и Александра I. Давать оценку их деятельности				

113	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота	Характеризовать социально-экономическое положение России в начале XIX в.				
114	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.	1	Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период антинаполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений	Понимать ключевые задачи внешней политики России в начале XIX в. и способы их достижения, знать причины Отечественной войны 1812 г., ее ход и значение, определять цели и смысл заграничных походов русской армии 1813—1814 гг.				
115- 116	Внутренняя политика России после Отечественной войны 1812г. Восстание декабристов	2	Влияние Отечественной войны на общественное сознание в России. Южное и Северное общества. Восстание на Сенатской площади и его итоги.	Уметь участвовать в групповой исследовательской работе, формулировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы				



117	Внутренняя политика Николая I	1	Преобразование государственного аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственными крестьянами Киселёва. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа Канкрин.	Характеризовать личность Николая I, уметь осуществлять анализ его внутренней политики: историко-социологический, историко-политический				
118-119	Общественная жизнь России при Николае I	2	оформление российской консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники	Знать суть российской консервативной идеологии и оппозиционных мнений николаевской эпохи. Уметь делать выводы				
120-121	Внешняя политика при Николае I	2	Восточный вопрос. Крымская война 1853-56г. Защита Севастополя. Парижский мирный договор. Кавказская война. Имамат Шамиля.	Характеризовать основные направления внешней политики во 2 половине XIX в. Рассказывать, используя карту о военных кампаниях России. Рассказывать о положении народов Российской империи и национальной политике.				
122-123	Образование, культура и наука	2	Развитие образования, науки и техники. Географические экспедиции. Основные стили художественной культуры . Вклад российской культуры мировую.	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру. Использовать знания и умения для осознания себя как представителя исторически сложившегося этнокультурного сообщества				
<b>Раздел VII. Российская империя во второй половине XIXв. (12 часов)</b>								

124	Россия накануне отмены крепостного права	1	Предпосылки и необходимость реформ. Александр I и его окружение. Радикалы, либералы, консерваторы, планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы.	Характеризовать предпосылки отмены крепостного права.				
125-126	Реформы 1860-70-х гг.	2	Основные положения крестьянской реформы. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы. Итоги и последствия реформ	Основные положения реформ. Объяснить значение понятий: редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне. Выкупные платежи. Отрезки, мировые посредники, земства, городские управы, мировой суд.				
127	Социально-экономическое положение в 1860-70-е гг. Воронежская губерния в пореформенный период.	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности. Завершение промышленного переворота. Железно-дорожное строительство. Положение основных слоёв населения. Воронежская губерния в пореформенный период.	Характеризовать социально-экономическое положение пореформенной России, опираясь на ист. карту. Рассказывать изменения в социальной структуре общества.				
128-129	Общественное движение 1860 -70-е гг.	2	Консервативное, либеральное, радикальное течения общественно-политической мысли. Движение народников. Лавров, Ткачёв, Бакунин. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	Раскрывать существенные черты идеологии трёх политических течений. Объяснять эволюцию народнического движения. Давать оценку деятельности народников.				

130- 131-	Внешняя политика России в 1860-70-е гг.	2	Русско-турецкая война 1877-78гг. роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях.	Характеризовать основные цели и направления внешней политики. Рассказывать, используя карту о военных кампаниях.				
132- 133	Внутреннее положение России после Русско-турецкой войны 1877-78гг	2	Внутренняя политика самодержавия. Александр III. Возрастание роли государства в экономике и общественной жизни. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства.	Характеризовать основные цели и направления внутренней политики. Объяснять цели, результаты экономических реформ. Точки зрения на политику Александра III. Высказывать и аргументировать.				
134- 135-	Образование, наука и культура в XIX в.	2	Развитие образования, науки и техники. Основные стили художественной культуры. Расцвет театрального искусства. Вклад российской культуры мировую. Изменение жизни в городах. Развитие связи, городского транспорта. Досуг горожан и деревни.	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру. Использовать знания и умения для осознания себя как представителя исторически сложившегося этнокультурного сообщества				
<i>Новое время: эпоха модернизации (продолжение) 4ч</i>								

136-137-	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	2	Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона»	Давать характеристику соперничеству России, Англии и Франции за влияние на Ближнем Востоке, объяснять причины обострения восточного вопроса, формулировать черты колониализма				
138-139	Эволюция системы международных отношений в Новое время	2	Эволюция системы международных отношений в XVII - середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии»	Характеризовать систему международных отношений, сложившуюся в Европе в эпоху Нового времени, формулировать принципы, определяющие внешнюю политику суверенных абсолютистских монархий				
<b><i>Россия в XIX в.1ч</i></b>								
140	Россия в XIX в.	1		Обобщать и структурировать материал				

## Литература.

Основная:

Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. М., 2001.

Дополнительная:

Антология мировой политической мысли. М., 1997.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.

Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. М., 1978.

Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.

Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.

Февр Л. Бои за историю. М., 1991.

Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.

Всемирная история, т. 1., М., 1955.

Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.

История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.

Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.

Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.

Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.

Вейс Г. История цивилизации. Архитектура, оружие, одежда, утварь. Иллюстрированная энциклопедия. М., 1998.

Велишский Ф. История цивилизации. Быт и нравы древних греков и римлян. М., 2000.

Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов-на-Дону, 1995.

Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.

Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.

Город в средневековой цивилизации Западной Европы. М., 1999.

Грант М. Классическая Греция. М., 1998.

Грант М. Двенадцать цезарей. М., 1998.

Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.

Иллюстрированная история религии. М., 1992.

История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.

История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1998.

История Европы, М., 1992. Т. 2.

История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. М., 2000.

Кардини Ф. История средневекового рыцарства. М., 1987.

Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. М., 1992.

Кун Н.А., Нейхардт А.А. Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима. СПб., 2000.

Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.

Литаврин Г.Г. Как жили византийцы. М., 1999.

Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000.

Немировский А.И., Ильинская Л.С., Уколова В.И. История Древнего мира: Греция и Рим. М., 1995.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.

Транквилл Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. М., 1990.

Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.

Уколова В.И. Поздний Рим. Пять портретов. М., 1992.

Хрестоматия по истории Древнего Востока. М., 1998.

Хроника человечества. М., 1996.

Альперович М.С., Слезкин И.Ю. История Латинской Америки. М., 1991.

Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

Бугромеев В.П. Всемирная история в лицах: позднее Средневековье. М., 1999.

Всемирная история. Минск, 1998. Т. 9-17.

Декларация независимости США. М., 1991.

Егер О. Всемирная история. М., 1999. Т. 4.

Загорский А.В. Япония и Китай: Пути общественного развития. М., 1991.

История Европы. М., 1993. Т. 3-5.

История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.

Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки. М., 1987.

Козенко Б.Д., Севостьянов Г.И. История США. Самара, 1994.

Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989.

Новая история стран Европы и Америки / Под ред. И.М. Кривогуза, Е.Е. Юровской. М., 1998.

Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990.

Разин Е.А. История войн и военного искусства. СПб., 1999.

Сборник документов по истории Нового времени / Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990.

Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время. М., 1991.

Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.  
Хроника человечества. М., 1996.