

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> Руководитель МО _____ Чуркина В.И.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> Заместитель директора школы по УВР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

обществознание 10 – 11 класс (профиль)

Учитель истории и обществознания,

ВКК

Ганзя Лариса Юрьевна

с. Хохол

2016г.

Пояснительная записка.

Данная программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Календарно-тематическое планирование курса обществознания (включая правоведение и экономику) в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2012 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Примерная рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы «Основы права. 10-11 класс» (автор Никитин А.Ф. - М.: Дрофа, 2011), образовательной программы школы.

УМК:

Л. Н. Боголюбов «Обществознание 10 класс», «Просвещение», 2014 г.,

Л. Н. Боголюбов «Обществознание 11 класс», «Просвещение», 2014 г.,

Л. Н. Боголюбов «Правоведение 10 класс», «Просвещение», 2011 г.,

Л.Н. Боголюбов «Поурочные разработки 10-11 класс», 2014 г.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 345 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание (включая правоведение и экономику)». В том числе в 10 классе 175 часов и в 11 классе 170 часа, из расчета 5 часов в неделю.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики и права.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание» путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Цели и задачи курса: - развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук .

Содержание учебного предмета 10 класс обществознание.

Курс обществознания: цели, задачи, формы работы (1 час).

Тема: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.(16 часов) .Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная

психология как общественные науки. Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве. Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века. Бердяев. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения. Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.

Тема: Общество и человек (24 часа).

Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный. Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Понятие об историческом процессе. Народные массы, Социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Деятельность как способ существования людей (11 часов) Потребности и интересы. Типология деятельности. Игра. Учеба как деятельность. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление. Крепление знаний. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика. Типология властных отношений. Политические отношения. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Сознание и познание (16 часов). Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка.

Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Личность и межличностные отношения (37 часов). Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.

Устойчивость и изменчивость личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение. Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Самоопределение личности.

Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.

Контроль знаний.

Содержание учебного предмета правоведения 10 класс

Знакомство с курсом «Основы права».(1 час)

Тема: Из истории государства и права (8 часов). Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Политико-правовые воззрения декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси -России XI-XVIII в.в.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление».

Основные цели экономических реформ 90-х г.г. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ «о погребении Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649г.

Тема: Вопросы теории и права.(12 часов) Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Правовое государство. Признаки правового государства.

Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры. Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.

Тема: Конституционное право (22 часа). Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г..

Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993г..

Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия. Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Тема: Права человека (19 часов) Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и

прав народов. Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страной приоритета международного права.

Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Условия для развития личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.

Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека. Международное гуманитарное право (МГП). Комбатан-ты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

Тема: Избирательное право и избирательный процесс(8 часов) Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Содержание учебного предмета обществознания 11 класс.

Тема: Социальное развитие.(28 часов) Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы, Социальные отношения.

Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль. Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы

национальной политики России. Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Социально - бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденция развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Политическая жизнь современного общества,(28 часов) Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Типология элит. Элита и контрэлита Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Закрепление и углубление знаний, умение и навык, полученных при изучении темы .Контроль знаний.

Тема: Духовная культура(8 часов). Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура. Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества. Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Современный этап мирового развития (4 часа) .Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на

примере ОБСЕ. Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.

Тема: Экономическая жизнь общества (24 часа). Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения. Фирма в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Налоги. Занятость и безработица. Роль государства в экономике.

Содержание учебного предмета правоведения 11 класс

Тема: Гражданское право (14 часов). Понятие и источники гражданского права. Обязательственное право. Наследование. Страхование. Защита прав потребителей. Право собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Тема: Законодательство о налогах (10 часов). Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема: Семейное право (8 часов). Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека, попечительство.

Тема: Трудовое право (10 часов). Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда, охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Тема: Административное право (4 часа) Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания.

Тема: Уголовное право (14 часов) Понятие и источники уголовного права. Преступление. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельство, смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства.

Тема: Правовая культура. (2 часа) Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение (6 часов).

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении всего курса

Учебно –тематический план по обществоведению10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Курс обществознания: цели , задачи, формы работы.	1
2	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	16
3	Общество и человек.	24
4	Деятельность как способ существования людей.	11
5	Сознание и познание.	16
6	Личность и межличностные отношения.	37

Учебно-тематический план по правоведению 10 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Из истории государства и права	8
3	Вопросы теории и права	12
4	Конституционное право	22
5	Права человека	19
6	Избирательное право и избирательный процесс	8

Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Социальное развитие	28
2	Политическая жизнь современного общества	28
3	Духовная культура	8
4	Современный этап мирового развития	4
5	Экономическая жизнь общества	24
6	Подготовка к экзамену. Тестирование	10

Учебно –тематический план по правоведению 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Гражданское право	14
2	Законодательство о налогах	10
3	Семейное право	8
4	Трудовое право	10
5	Административное право	4
6	Уголовное право	14
7	Правовая культура	2
8	Итоговое повторение	6

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться как в традиционной форме (в виде устного экзамена), так и в виде ЕГЭ.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Курс обществознания: цели, задачи, формы работы	1	01. 09.	

2-3	Естественно -научные и социально -гуманитарные знания, их общие черты и отличия	2	06.09. 06.09.	
4-6	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	3	07.09.13 09. 13 09.	
7-9	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	3	14 09 20.09 20. 09.	
10-12	Общественная мысль России	3	21 09 27 09 27 09.	
13-15	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания	3	28 09 04 10 04 10.	
16-17	Социально -гуманитарные знания и профессиональная деятельность	2	05 10 11 10	
18-19	Происхождение человека и становление общества	2	11 10 12 10	
20-21	Сущность человека как проблема философии	2	18 10 18 10	
22-23	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения	2	19 10 25 10	
24-25	Системное строение общества	2	25 10 26 10	
26-27	Типология обществ	2	01 11 01 11	
28-29	Восток и Запад	2	02 11 15 11	
30-31	Смысл и направленность исторического развития	2	15 11 16 11	
32-34	Исторический процесс и его участники	3	22 11 22 11 23 11	
35-36	Общественный прогресс	2	29 11 29 11	
37-39	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	3	30 11 06 12 06 12	
40-41	Общество и человек	2	07 12 13 12	
42-43	Многообразие деятельности	2	13 12 14 12	
44-45	Деятельность в сфере духовной культуры	2	20 12 20 12	
46	Трудовая деятельность	1	21 12	
47-48	Политическая деятельность	2	27 12 27 12	
49-50	Политическое лидерство	2	28 12 17 01	

51-52	Деятельность как способ существования людей	2	17 01 18 01	
53-54	Онтология и теория познания	2	24 01 24 01	
55-56	Истина и ее критерий	2	25 01 31 01	
57-58	Виды и уровни человеческих знаний	2	31 01 01 02	
59-60	Научное познание	2	07 02 07 02	
61-62	Социальное познание	2	08 02 14 02	
63-64	Знание и сознание	2	14 02 15 02	
65-66	Самопознание	2	21 02 21 02	
67-68	Сознание и познание. Итоговый урок.	2	22 02 28 02	
69-70	Человек. Индивид. Личность.	2	28 02 01 03	
71-72	Периодизация развития личности	2	07 03 07 03	
73-74	Направленность личности	2	14 03 14 03	
75-76	Общение как обмен информацией	2	15 03 21 03	
77-78	Общение как межличностное взаимодействие	2	21 03 22 03	
79-81	Общение как взаимопонимание	3	04 04 04 04 05 04	
82-84	Малые группы	3	11 04 11 04 12 04	
85-87	Межличностная совместимость	3	18 04 18 04 19 04	
88-89	Групповая дифференциация	3	25 04 25 04 26 04	
90-92	Семья как малая группа	3	02 05 02 05 03 05	
93-94	Антисоциальные группы	2	10 05 16 05	
95-97	Конфликт	3	16 05 17 05 23 05	
98-99	Личность. Межличностные отношения	2	23 05 24 05	
100-101	Личность. Межличностные отношения. Урок-повторение	2	30 05 30 05	
102-105	Итоговое обобщение.	4	31 05	

Календарно-тематическое планирование по правоведению 10 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Курс «основы права», его структура и особенность.	1	08 09	
2-3	Происхождение государства и права	2	09 09	15 09
4-5	Российское право	2	16 09	22 09
6-7	Российское право в IX-XX веках	2	23 09	29 09
8-9	Современное российское право	2	30 09	06 10
10-11	Государство, его признаки и формы	2	07 10	13 10
12-13	Понятие права. Правовая норма. Источники права	2	14 10	20 10
14-15	Понятие и признаки правового государства.	2	21 10	27 10
16-17	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2	28 10	10 11
18-19	Право и другие сферы общества.	2	11 11	17 11
20-21	О Российской философии права	2	18 11	24 11

22-23	Понятия конституция, ее виды	2	25 11 01 12	
24-25	Конституции России	2	02 12 08 12	
26-27	Общая характеристика Конституции РФ	2	09 12 15 12	
28-29	Основы конституционного строя	2	16 12 22 12	
30-31	Гражданство в РФ	2	23 12 12 01	
32-33	Федеративное устройство	2	13 01 19 01	
34-35	Президент РФ	2	20 01 26 01	
36-37	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	2	27 01 02 02	
38-39	Законотворческий процесс в РФ	2	03 02 09 02	
40-41	Правительство РФ	2	10 02 16 02	
42-43	Местное самоуправление	2	17 02 24 02	
44-45	Права и свободы человека и гражданина	2	02 03 03 03	
46-47	Международные договоры о правах человека	2	09 03 10 03	
48-49	Гражданские права	2	16 03 17 03	
50 51	Политические права	2	30 03 31 03	
52-53	Экономические, социальные и культурные права	2	06 04 07 04	
54-55	Права на благоприятную окружающую среду	2	13 04 14 04	
56-57	Права ребенка	2	20 04 21 04	
58	Нарушение прав человека	1	27 04	
59-60	Защита прав человека в мирное время	2	28 04 04 05	
60-61	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	05 05 11 05	
63-64	Избирательное право	2	12 05 18 05	
65-66	Избирательные процесс	2	19 05 25 05	
67-68	Повторение	2	26 05	
69-70	Итоговое повторение	2		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию -11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Структура общества	1	06 09	
2-3	Социальная структура и социальные отношения	2	07 09 07 09	
4	Социальные институты	1	13 09	
5-6	Социальные статусы и роли.	2	14 09 14 09	
7-8	Социальные ценности и нормы	2	20 09 21 09	
9-10	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	21 09 27 09	
11	Социальное сотрудничество	1	28 09	
12-13	Этнос и нация	2	28 09 04 10	
14	Межнациональное сотрудничество и конфликты	1	05 10	
15-16	Демографическая ситуация в России и мире	2	05 10 11 10	
17-18	Семья и брак как социальные институты	2	12 10 12 10	
19	Культура бытовых отношений	1	18 10	
20	Молодежь как социальная группа	1	19 10	
21	Тенденции развития социальных отношений в России	1	19 10	
22	Социальное развитие современного общества	1	25 10	
23-24	Политическая система	2	26 10 26 10	
25	Государство в политической системе	1	01 11	

26	1	2	02 11 02 11	
27	Выборы в демократическом обществе	1	15 11	
28	Человек в политической жизни	1	16 11	
29	Гражданское общество и правовое государство	1	16 11	
30	Политическая идеология	1	22 11	
31	Политические партии и движения	1	23 11	
32	Политическое лидерство	1	23 11	
33	Политические элиты	1	29 11	
34	Политический терроризм	1	30 11	
35	Политический конфликт	1	30 11	
36	Место и роль СМИ в политической жизни	1	06 12	
37	Политический процесс	1	07 12	
38	Политическая жизнь современного общества. Итоговый урок	1	07 12	
39	Духовная культура	1	13 12	
40	Духовная жизнь людей	1	14 12	
41	Мораль и нравственность	1	14 12	
42	Образование в современном обществе	1	20 12	
43	Наука.	1	21 12	
44	Роль религии в жизни общества	1	21 12	
45	Искусство	1	27 12	
46	Массовая культура	1	28 12	
47	Духовная культура общества. Итоговый урок	1	28 12	
48	Многообразие современного мира	1	17 01	
49	Целостность и противоречивость современного мира.	1	18 01	
50	Глобализация и ее последствия	1	18 01	
51	Взгляд на будущее	1	24 01	
52	Современный этап мирового развития. Итоговый урок.	1	25 01	
53-54	Роль экономики в жизни общества	2	25 01 31 01	
55-56	Экономика. Наука и хозяйство.	2	01 02 01 02	

57-58	Экономический рост и развитие.	2	07 02 08 02	
59-61	Рыночные отношения в экономике	3	08 02 14 02 15 02	
62-63	Фирма в экономике.	2	15 02 21 02	
64-65	Правовые основы предпринимательства	2	22 02 22 02	
66-67	Налоги	2	28 02 01 03	
68-69	Бюджет	2	01 03 07 03	
70-71	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	14 03 15 03	
72-73	Экономика и государство	2	15 03 21 03	
74-75	Финансы в экономике	2	22 03 22 03	
76-78	Занятость и безработица.	3	04 04 05 04 05 04	
79-80	Мировая экономика.	2	11 04 12 04	
81-82	Экономическая культура	2	12 04 18 04	
83-85	Роль государства в экономике	3	19 04 19 04 25 04	
86-87	Современное экономическое состояние России.	2	26 04 26 04	
88-92	Повторение экономической сферы.	5	02 05 03 05 03 05 10 05 10 05	
93-102	Итоговое повторение	10	16 05 17 05 17 05 23 05 24 05 24 05	

Календарно-тематическое планирование по правоведению 11 класс

	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1-2	Понятие источники гражданского права	2	03 09	05 09
3-4	Обязательственное право	2	10 09	12 09
5-6	Наследование. Страхование. Защита прав потребителей	2	17 09	19 09
7-8	Право собственности	2	24 09	26 09
9-10	Гражданское правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	01 10	03 10
11-12	Юридические лица. Виды предприятий	2	08 10	10 10
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	15 10	17 10
15-16	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	22 10	24 10
17-18	Виды налогов.	2	29 10	31 10
19-20	Налогообложение юридических лиц	2	12 11	14 11
21-22	Налоги с физических лиц	2	19 11	21 11
23-24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	26 11	28 11
25-26	Понятие источники семейного права	2	03 12	05 12
27-28	Брак, условия его заключения	2	10 12	12 12
29-30	Права и обязанности родителей и ребёнка	2	17 12	19 12
31-32	Усыновление, опека, попечительство	2	24 12	26 12
33-34	Понятие и источники трудового права	2	14 01	16 01
35-36	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	21 01	23 01
37-38	Рабочее время и время отдыха	2	28 01	30 01
39-40	Оплата труда, охрана труда	2	04 02	06 02
41-42	Трудовые споры. Ответственность по	2	11 02	13 02

	трудовому праву			
43-44	Понятие источники административного права. Административное правонарушение	2	18 02 20 02	
45-46	Административные наказания	2	27 02 04 03	
47-48	Понятие источники уголовного права	2	06 03 11 03	
49-50	Преступления	2	13 03 18 03	
51-52	«Новые» преступления	2	20 03 01 04	
53-54	Уголовная ответственность	2	03 04 08 04	
55-56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	10 04 15 04	
57-58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	17 04 22 04	
59-60	Особенность уголовного судопроизводства	2	24 04 29 04	
61	Содержание правовой культуры	1	06 05	
62	Совершенствование правовой культуры	1	08 05	
63-68	Итоговое повторение	6	13 05 15 05 20 05 22 05	

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

И.А.Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.

Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М. : Школа-Пресс, 2000.18. Прутченков, А. С. Свет мой, зеркальце, скажи...: метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.

19. Прутченков, А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С.

Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

Прутченков, А. С. Школа жизни: метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.

. Кравченко, А. И. Введение в социологию учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А. И. Кравченко. - М.: Просвещение, 1996.

Дополнительная литература для учителя:
Гражданский кодекс Российской Федерации.
Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилюков, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И.

Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях. Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений: в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

