

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Хохольская средняя школа

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО
_____ Киселёва Л.Д.

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

_____ Родивилова Т.Ю.

от « ____ » _____ 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
_____ Строева О.Н.

Приказ № _____ от

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Информатика (информатика и ИКТ)

Класс – 11

Стрельникова Л.В.,

учитель информатики,

высшая квалификационная категория

2016 - 2017 учебный год

Примерная программа для универсального профиля

1. Пояснительная записка

Программа направлена на обучение учащихся, выбравших универсальный профиль обучения. Курс рассчитан на 2 года обучения из расчета 1 час в неделю.

Основные задачи курса - получение устойчивых навыков использования различных программных средств для решения практических задач, связанных с обработкой текстовой, графической, табличной, звуковой, видео информации. В результате обучения учащиеся должны получить устойчивые навыки решения практических информационных задач средствами информационных технологий.

Содержание практических заданий связано с практическими потребностями человека для жизнедеятельности в информационном обществе. Ежегодно курс завершается выполнением и защитой творческого проекта.

2. Содержание тем

Тема 1. Настройка и техническая поддержка персонального компьютера 1ч

Использование вычислительной техники в учебной и профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Организация рабочего места.

Совместимость аппаратного и программного обеспечения. Устранение неполадок, связанных с настройкой компьютера. Поддержка оборудования.

Взаимодействие между оборудованием и программным обеспечением. Наиболее распространенные неполадки операционной системы. Восстановление работоспособности операционной системы.

Защита компьютеров и сетей. Совместный доступ к ресурсам и данным. Внутренние и внешние угрозы безопасности компьютеров и данных.

Тема 4. Обработка графической информации – 10ч

Основные понятия компьютерной графики. Сканирование графических изображений. Получение фотографий с помощью электронных устройств.

Работа с рисунками и схемами в офисных приложениях. Рабочее окно и инструменты графического редактора. Создание и обработка графических изображений. Создание и редактирование текстовых надписей. Создание коллажей. Разработка делового стиля средствами графического редактора.

Тема 5. Обработка табличной информации – 8ч

Редактор электронных таблиц. Типы данных. Набор и редактирование данных, поиск, замена. Сортировка и фильтрация.

Создание, сохранение, копирование, перемещение рабочих книг. Работа с листами. Размещение информации сразу на нескольких листах. Размер строк и столбцов. Выравнивание содержимого ячеек. Предварительный просмотр. Слияние ячеек. Подготовка документов к печати.

Вставка графических объектов.

Ввод и редактирование формул в ячейках. Решение задач с использованием основных функций. Создание диаграмм с использованием мастера диаграмм.

Построение информационных моделей в среде табличного редактора.

Тема 6. Обработка звуковой информации – 3ч

Что такое звук. Средства воспроизведения, записи и обработки звуковой информации.

Программы для обработки звуковой информации.

Тема 7. Обработка видеоинформации – 8ч

Что такое видеоинформация. Средства воспроизведения и записи видеоинформации. Что такое видеомонтаж. Основные характеристики цифрового видео.

Разработка сценария и подбор графических и видеоматериалов. Знакомство с интерфейсом программ редактирования видео (на примере одной из программ). Добавление файлов в видеоклип. Приёмы редактирования видео. Использование визуальных эффектов. Озвучивание видеороликов.

Тема 9. Подготовка и защита творческого исследовательского проекта – 4ч

Развитие способностей синтезировать информацию из различных источников. Развитие исследовательских навыков. Развитие коммуникативных навыков. Наглядное представление информации.

Тематика учебных проектов курса для 11 класса(2-й год обучения)

1.Моя будущая профессия.

2.Создание сборника музыкальных композиций к выпускному вечеру с включением в них речевых комментариев.

3. Написание сценария и съёмка с помощью цифровой камеры короткометражного фильма о школьной жизни. Включение в него речевых комментариев, видеоэффектов, субтитров переходов.

3. Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных) компьютерных сетей;.
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
6. Назначение и функции операционных систем.

уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;

2. автоматизации коммуникационной деятельности;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Основная литература

1. Семакин И.Г. «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебник для 10-11 классов, . - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.

Дополнительная литература

2. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
3. И.Г.Семакин «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие, - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Специфическое сопровождение, оборудование

1. Классная доска;
2. Интерактивная доска;
3. Персональные компьютеры -12 штук;
4. Мультимедийный проектор -1шт;
5. Наушники;

Информационное сопровождение

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Сайт учителя информатики – <http://strinfo2007.narod.ru>

5. Календарно-тематический план для 11-х классов			
№	Тема урока	Дата календ.	Дата реальная
	Настройка и техническая поддержка персонального компьютера 1ч		
1	Использование вычислительной техники в учебной и профессиональной деятельности. Устранение неполадок, связанных с настройкой компьютера	2.09	
	Обработка графической информации – 10ч		
2	Основные понятия компьютерной графики.	9.09	
3	Работа с графическими изображениями.	16.09	
4	Работа с рисунками и схемами в офисных приложениях.	23.09	
5	Работа с рисунками и схемами в офисных приложениях.	30.09	
6	Создание графических изображений.	7.10	
7	Обработка графических изображений.	14.10	
8	Обработка графических изображений.	21.10	
9	Работа с текстом.	28.10	
10	Разработка сложных объектов.	18.11	
11	Разработка сложных графических объектов.	25.11	
	Обработка табличной информации – 8ч		
12	Работа с ячейками электронной таблицами.	2.12	
13	Работа с рабочими листами и рабочими книгами электронной таблицы.	9.12	
14	Подготовка документа к печати.	16.12	
15	Работа с формулами и функциями.	23.12	
16	Работа с формулами и функциями.	13.01	
17	Использование диаграмм и объектов.	20.01	
18	Совместная работа приложений.	27.01	
19	Информационное моделирование.	3.02	
	Обработка звуковой информации – 3ч		
20	Обработка звуковой информации.	10.02	
21	Обработка звуковой информации.	17.02	
22	Обработка звуковой информации.	2.03	
	Обработка видеoinформации – 8ч		
23	Обработка видеoinформации.	9.03	
24	Компьютерный видеомонтаж.	16.03	
25	Сценарий и съёмка.	23.03	
26	Видеомонтаж.	6.04	
27	Видеомонтаж.	13.04	
28	Видеомонтаж.	20.04	
29	Видеомонтаж.	27.04	
30	Создание видео фильмов.	4.05	
	Подготовка и защита творческого исследовательского проекта – 4ч		
31	Разработка творческого исследовательского проекта.	11.05	
32	Разработка творческого исследовательского проекта.	18.05	
33	Защита творческого исследовательского проекта.	23.05	
34	Повторение пройденного		

4. Примерная программа для регионального предмета Информатика (информатика и ИКТ) 11 класс.

№	Тема	11 класс
1	Настройка и техническая поддержка персонального компьютера.	1
2	Обработка графической информации.	10
3	Обработка табличной информации.	8
4	Обработка звуковой информации.	3
5	Обработка видеоинформации.	8
6	Подготовка и защита творческого исследовательского проекта.	4
Всего		34