

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история. История России и мира в XX в.»
(11 класс, базовый уровень)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					план	факт
Новейшая история. Раздел I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века. (17ч)						
Новейшая история. Раздел I. Глава 1. Страны мира на рубеже конец XIX – XX вв. 3ч						
1	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США, Японии.	1	Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя. Кризис классических идеологических доктрин. Рабочее и социал-демократическое движение.	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленно-финансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. Реформизм, либерализм, марксизм.	1.09	
2	Страны Азии и Африки и Латинской Америки в начале XX в.	1	Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем религиозного движения в странах Азии	Использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Знать понятия: миссионеры, синтоизм, младотурки, панисламизм	5.09	
3	Международные отношения 1900—1914 гг.	1	Система международных отношений. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира	Знать факты, явления, понятия, характеризующие империалистическую политику. Уметь оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, тройственный союз, Антанта	8.09	
История России XX-начало XXI века Раздел 1. Россия накануне Первой мировой войны. 6ч						

4	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	<p>Особенности географического положения и климатических условий России.</p> <p>Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации.</p> <p>Буржуазия и рабочие.</p> <p>Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития Воронежский край на рубеже веков</p>	<p>Характеризовать влияния особенностей территории и населения Российской империи на развитие страны. Выделять особенности развития сельского хозяйства и значения аграрного сектора в экономике страны. Дискуссия о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.</p>	12.09	
5-6	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	2	<p>Внутренняя политика правительства в начале XX в.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг.</p> <p>Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>Декабрьское восстание в Москве</p>	<p>Определять внутреннюю политику правительства в начале XX в.</p> <p>Сравнивать взгляды С.Ю.Витте и В. К. Плеве на пути развития России.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссиях</p>	15.09-19.09	
7	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	<p>Особенности формирования политических партий России.</p> <p>Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы.</p> <p>Третьеиюньский государственный переворот</p>	<p>Выяснять особенности формирования политических партий России XX в.</p> <p>Анализировать деятельность партий в государственных думах с использованием таблицы «Состав депутатов I, II, III Государственных дум».</p> <p>Политические партии России</p>	22.09	

8	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина	1	П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	Раскрывать термин «третьеиюньская монархия». Дискутировать о значении реформ П. А. Столыпина	26.09	
9	Культура России XIX-XX вв.	1	Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия. Критический реализм, модернизм в литературе. Поэзия Серебряного века. Архитектура, скульптура, изобразительное искусство. Русский балет, театр, спорт	Характеризовать стили и течения русского искусства. Называть деятелей искусства и их произведения, открытия. Составлять описание памятников культуры. Собирать информацию о культурной жизни края.	29.09	
Новейшая история. Раздел 1. Глава 2. Первая мировая война 2ч						
10-11	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны и последствия. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций.	Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений. Знать основные понятия: Верденская мясорубка, Компьенское перемирие, окопная война	3.10-6.10	
История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5часов)						
12	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны.	1	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Международные противоречия. Формирование двух военно-политических блоков. Причины и цели войны и планы сторон. Отношение к войне обществ накануне войны	России накануне Первой мировой войны». Выявлять причины войны. Дискутировать о характере войны. Анализировать планы противостоящих сторон до начала войны. Оценивать степень готовности России к войне	10.10	

13	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1	Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии	Раскрывать причины и характер войны. Рассказывать о ходе военных действий. Использовать карту. Характеризовать положение на фронте на основе анализа источников. Раскрывать социально-экономические и политические последствия войны для общества.	13.10	
14	Февральская революция 1917 г.	1	Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова	Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Давать сравнительную характеристику апрельского, июньского и июльского кризисов власти. Определять причины «корниловского мятежа»	17.10	
15	Переход власти к партии большевиков	1	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия	Определять характер первых преобразований большевиков. Давать оценку первой Конституции Советского государства и первым преобразованиям. Проводить синтез информации из различных источников	20.10	
16	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	1	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919- март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. Завершающий этап войны	Выделять причины Гражданской войны и интервенции. Давать сравнительную характеристику белого и красного движений. Проводить синтез информации из различных источников. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории	24.10	
История России <i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг.(2 часа)</i>						

17	Новая экономическая политика	1	Советская Россия после Гражданской войны. Крондштатский мятеж. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков	Определять причины принятия нэпа. Сравнивать нэп с политикой военного коммунизма. Работать с дополнительной литературой. Заполнять таблицу	27.10	
18	Образование СССР и его международное признание	1	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920 гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание	Сравнивать предложенные варианты создания единого государства, насколько они соответствовали задачам, стоящим перед советскими республиками. Характеризовать цели советской внешней политики	31.10	
Новейшая история. Раздел I. Глава 3. Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров 2ч						
19	Образование национальных государств в Европе	1	Причины и процесс крушения империй. Образование национальных государств в Европе	Знать понятия: Триалистическая федерация, Веймарская республика, Коммунистический интернационал	10.11	
20	Послевоенная система международных договоров	1	Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы. Версальско-фашингтонская система	Уметь работать с историческими документами.	14.11	
Новейшая история. Раздел I. Глава 4. Социально-экономическое и политическое изменение в государствах Европы, Азии и Америки в 20-е гг. 3ч						

21-22	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	2	Экономическое развитие: от процветания к кризису. Раскол социально-демократического движения. Установление авторитарных режимов. Приход к власти фашистов в Италии. Муссолини.	Знать понятия: стабилизация, фашизм. Высказывать суждения о причинах обострения противоречий и прихода к власти фашистов.	17.11-21.11	
23	Международные отношения в 20-е гг.	1	Маргинализация и фашизация. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм. Классификация политических режимов.	Уметь работать с различными источниками информации	24.11	
История России <i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. (4 часа)</i>						
24	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.	1	Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования	Определять цели модернизации, ее источники и методы проведения. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события	28.11	
2	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	1	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И. В. Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор. Репрессии. Чистка рядов Красной Армии. Конституция 1936 г.	Выявлять причины прихода И. В. Сталина к власти. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории	1.12	

26	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Культурная революция Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. Искусство и государственное строительство	Характеризовать духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930-х гг., его положительные и негативные черты. Составлять развернутый план	5.12	
27	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении Укрепление позиций страны на международной арене. Лига Наций. Попытка создания коллективной безопасности.	Составлять хронологическую таблицу развития международных событий накануне Второй мировой войны. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	8.12	
Новейшая история. Раздел I. Глава 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. 3ч						
28	Мировой экономический кризис 1929-1933-х гг.	1	Особенности мирового экономического кризиса. Опыт социальных компромиссов: лейбористы в Великобритании. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис, новый курс, великая депрессия.	12.12	

29	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, либеральных и авторитарных режимов	1	Становление современной конституционно-правовой идеологии. Христианская демократия, социал-демократия, голлизм. Утверждение тоталитарных режимов в Европе. А. Гитлер. Народный фронт во Франции, Испании.	Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис: нацизм, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, народный фронт. Представлять характеристики режимов и лидеров.	15.12	
30	Особенности развития государств Азии, Африки, Латинской Америки между мировыми войнами	1	Опыт модернизации в Турции. М. Кемаль Ататюрк. Революция в Китае. Движение против колониалистов в Индии. М. Ганди.	Сравнивать пути и задачи модернизации в разных странах.	19.12	
Новейшая история. Раздел I. Глава 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы 1ч						
31	Международные отношения в 30-е гг.	1	Лига Наций. Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги. Политика невмешательства и умиротворения. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	Уметь работать с различными источниками информации. Знать понятия: политика коллективной безопасности, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа, аншлюс, Судетская проблема, политика невмешательства.	22.12	
Новейшая история. Раздел I. Глава 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны 2ч						
32	Причины войны и планы участников	1	Экономические социально-психологические, демографические причины и последствия	Уметь работать со справочной литературой, обрабатывать статистический материал, анализировать и сравнивать.	26.12	

33	Этапы боевых действий на фронтах	1	Этапы Второй мировой войны. План «Барбаросса». Движение Сопротивления.	Уметь работать с документами и исторической картой. Раскрывать понятия: «странная война», «битва за Британию», план «Ост», план «Барбаросса», «новый порядок», геноцид, Холокост, Движение Сопротивления, коренной перелом, второй фронт,	12.01	
История России <i>Раздел 4. Великая Отечественная война (6 часов)</i>						
34	Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	1	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный период на советской территории. Партизанское движение	Называть причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны	16.01	
35	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	1	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Блокада Ленинграда. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Идеология, культура и война. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм народа на фронте и в тылу	Сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражениях под Москвой, Сталинградом и Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	19.01	
36	Дипломатия в годы войны	1	Формирование фашистской и антифашистской (антигитлеровской) коалиции	Уметь работать с различными источниками информации и в частности с документами. Раскрывать понятия: антигитлеровская коалиция	23.01	

37	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие 2-го фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина	Характеризовать и оценивать политику СССР на территориях, освобожденных от оккупантов. Оформление хронологической таблицы важнейших военных и политических событий конца 1944-весны 1945 гг.	26.01	
38	Воронежский край в годы войны	1			30.01	
39	Итоги, цена и значение Великой Победы	1	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена Победы. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне, решение вопросов послевоенного устройства мира	Называть важнейшие решения Потсдамской конференции. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа	2.02	
Новейшая история. Раздел I. Глава 8. Итоги Второй мировой войны 1ч						
40	Итоги Второй мировой войны. Перераспределение сил в мире и усиление противоречий между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции	1	Интересы стран антифашистской коалиции. Биполярный мир	Уметь работать с исторической картой Раскрывать понятия: Нюрнбергский процесс, биполярный мир.	6.02	
История России Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. 7 часов						

41	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР	Перечислять цели СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны. Работать с источниками	9.02	
42	Советский Союз в последние годы И. В. Сталина	1	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги IV пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	Характеризовать политику, проводимую в Советском Союзе по отношению к крестьянству, рабочим и интеллигенции	13.02	
43	Первые попытки Реформ и XX съезд КПСС	1	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Лидерство Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС	Характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики, проводимой Н. С. Хрущёвым	16.02	
44	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительного развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния СССР и стран Восточной Европы	Сравнивать внешне политический путь И. В. Сталина и Н. С. Хрущёва. Использовать принципы причинно-следственного анализа	20.02	
45	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	1	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Экономика и политика в конце 1950-х -1960-х гг. Административные реформы	Раскрывать противоречивые тенденции в КПСС в период правления Н. С. Хрущёва	27.02	

46	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели»	Характеризовать черты развития советского искусства -	2.03	
47	Повторение по теме «Советский Союз в первые десятилетия после войны»	1			6.03	
Новейшая история. Раздел II. Мир во второй половине XX в. 6ч						
Новейшая история. Раздел II Глава 1. Международные отношения во второй половине XX в. 1ч						
48	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» Международные отношения на различных этапах холодной войны	1	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира»	Знать понятия «холодная война», «железный занавес», доктрина Трумэна. Политика сдерживания, ООН.	9.03	
Новейшая история. Раздел II Глава 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. 3ч						
49	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	1	Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Стагфляция	Знать понятия и уметь ими оперировать. Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Стагфляция	13.03	

50-51	Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг.	2	США, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Япония	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	16.03	
Новейшая история. Раздел II Глава 3. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. 1ч						
52	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	1	Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. Общие черты развития стран народной демократии	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	20.03	
История России Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства (5часов)						
53	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема «застоя» в экономике	Характеризовать необходимость и сущность экономических и политических реформ	30.03	
54	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Социальная структура советского общества	Раскрывать влияние условий разрядки на рост идеологических оппозиций в стране. Сравнить методы борьбы с инакомыслием в 1970-80-е гг. с предшествующими периодами государства	3.04	
55	Углубление кризисных явлений в СССР	1	Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста	Выявлять причины провала политики разрядки. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	6.04	

56	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1	Начало распада «социалистического лагеря». «Доктрина Брежнева». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Анализировать влияние событий 1968 г. Определять причины перехода к политике разрядки	10.04	
57	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и кино. Эстрада. Спорт в СССР. Роль науки в развертывании научно-технической революции	Раскрывать новые явления в развитии культуры страны. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	13.04	
История России Раздел 7. Перестройка и распад Советского общества (4 часа)						
58	Политика перестройки в сфере экономики	1	Продолжая курс Ю. В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Называть факторы, действовавшие в разных сферах общества, которые препятствовали перестройке	17.04	
59	Развитие гласности и демократии в СССР	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности	Сравнивать «оттепель» хрущевского времени и политику гласности М. С. Горбачева. Характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны	20.04	

60	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов. Поиск путей завершения «холодной войны»	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные из различных источников	24.04	
61	Кризис и распад советского общества	1	Причины кризиса в межнациональных отношениях. Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Перечислять причины, приведшие к обострению межнациональных конфликтов	27.04	
История России Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.(5часов)						
62	Курс реформ: социально-экономические аспекты	1	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия	Характеризовать состояние России после распада СССР. Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»	4.05	
63	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани Гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Основные итоги периода 1994-1998-х	Характеризовать начальный период становления политических партий; Конституцию России 1993 г.	11.05	
64	Россия в начале XXI в.	1	Контртеррористическая операция в Чечне. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов	15.05	

65	Внешняя политика демократической России	1	Международное положение России после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопониманий. Смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной международной правовой системы	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в начале 1980-1990-х гг. и в новой России	18.05	
66	Искусство и культура России к началу XXI в.	1	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной отечественной культуре	22.05	
Новейшая история. Раздел II Глава 4. Наука, культура и спорт во второй половине XX в. 2ч						
67-68	Наука, культура и спорт во второй половине XX в.	2	Две волны НТР. Направления и жанровые особенности искусства 50-80-х гг. Массовая культура	Знать понятия: виртуальная реальность, абстракционизм, гиперриализм, концептуализм, нео-реализм, постмодернизм, массовая культура	25.05	