

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хохольская СОШ»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Авдеева Е.В.. Протокол № от _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю. «__» _____ 2016.	«Утверждаю» Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н. Приказ № _____ от _____ 2016 г. «__» _____ 2016 г.

**Рабочая программа
по биологии
9 класс**

Квасова Людмила Петровна
Учитель биологии высшей
квалификационной категории

**С. Хохол.
2016.**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта. Согласно Базисному учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа в неделю**.

В рабочей программе отражены цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного изучения теоретических и прикладных основ общей биологии. Все блоки даются в упрощённом виде, а в 10 классе – в расширенном. Это нашло отражение и в рабочей программе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связано с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Дети должны знать термины, факты, процессы, закономерности, законы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Все работы выделены в самостоятельные уроки.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки – зачеты.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Содержание тем

Введение -1час.

Биология – наука о живой природе и свойства живого.

Основы цитологии (12час).

Многообразие клеток. Химический состав клетки. Белки и нуклеиновые кислоты. Строение органоидов. Обмен веществ. Биосинтез белка. Фотосинтез. Обеспечение клеток энергией.

Лабораторные работы: Сравнить строение растительной и животной клеток.

Организм и его свойства (5час).

Типы размножения организмов. Половое и бесполое. Митоз и мейоз. Онтогенез
Лабораторная работа. Рассмотрение микропрепарата с делящимися клетками.

Основы генетики(12час).

Основные понятия генетики. Первый, второй и третий законы Менделя. Закон Моргана. Хромосомная теория наследственности, генетика пола, наследственная изменчивость и другие виды изменчивости. Наследственные болезни, связанные с полом.

Практическая работа. Решение генетических задач.

Выявление генотипических и фенотипических проявлений у разных растений, произрастающих в разных условиях. Изучение изменчивости у организмов.

Основы селекции (5час).

Что такое селекция, особенности селекции растений. Центры происхождения растений, животных и микроорганизмов. Достижения в Воронежской области по селекции растений и животных.

Происхождение жизни и развитие (6час).

Представления о возникновении жизни на Земле. Теория А. И. Опарина, СТЭ, этапы развития жизни на Земле, значение фотосинтеза в жизни человечества .

Эволюционное учение (10час).

Основные положения учения Ч. Дарвина, вид, его критерии и свойства, процессы видообразования, микро и макро эволюции, направления и пути эволюции.

Происхождение человека (6час).

Эволюция приматов, человека, человеческие расы, человек, как житель биосферы.

Основы экологии (11час).

Что такое экология. Абиотические и биотические факторы, популяция и её свойства, сообщества. Биоценоз, биогеоценоз, сукцессия.

Лабораторные работы.

Приспособленность организмов к среде обитания, оценка качества окружающей среды.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии в 9 классе ученик должен

знать/ понимать:

- признаки биологических объектов: организмов растений, грибов и бактерий; растений и грибов своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных растений в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов, наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

Учебно- тематический план

№	Тема (раздел курса)	Кол-во часов
1.	Введение.	1
2.	Основы цитологии.	12
3.	Организм, его свойства и развитие.	5
4.	Основы генетики.	12
5.	Основы селекции растений и животных.	5
6.	Происхождение жизни и развитие.	6
7.	Эволюционное учение.	10
8.	Происхождение человека.	6
9.	Основы экологии.	11
	Всего:	68

Календарно-тематическое планирование

№п.п.	Содержание тем .	Лабор.раб.	Дата по плану	Фактически
Введение (1 час).				
1.	Биология – наука о живой природе и свойства живого.		1.09	
Тема 1. Основы цитологии (12 часов).				
2.	Введение в цитологию. Химическая организация клетки.		6.09	
3.	Белки и нуклеиновые кислоты.		08.09	
4.	Строение клетки.	Лаб.раб.№1	13.09	
5.	Типы деления клетки.	Лабор. Раб.	15.09	
6.	Вирусы.		20.09	
7.	Органоиды клетки.		22.09	
8.	Типы размножения.		27.09	
9.	Катаболизм. Анаболизм.		29.09	
10.	Биосинтез белка.		04.10	
11.	Фотосинтез.		06.10	
12.	Обеспечение клеток энергией.		11.10	
13.	Зачет.		13.10	
Тема 2. Организм, его свойства и развитие (5 часов).				
14.	Половое размножение.	ЛАБ. раб	18.10	
15.	Бесполое размножение.		20.10	
16.	Митоз Мейоз.	Лаб. раб	25.10	
17.	Образование половых клеток. Онтогенез.		27.10	
18.	Зачет.		01.11	

Тема 3. Основы генетики (12 часов).				
19.	Основы генетики.		10.11	
20.	1 Закон Менделя.		15.11	
21.	2.закон Менделя.	Решение задач	17.11	
22.	3.закон Менделя.	Решение задач.	22.11	
23.	Закон Моргана.		24.11	
24.	Определение пола.		29.12	
25.	Наследственная изменчивость.	Лаб.раб.	01.12	
26	Другие виды изменчивости.		06.12	
27	Зачет.		08.12	
28-29	Решение задач.		13.12 15.12	
30.	Контрольная работа по теме: «Основы генетики»		20.12	
Тема 4. Основы селекции растений и животных (5 часов).				
31.	Генетические основы селекции.		22.12	
32.	Селекция растений.		27.12	
33.	Селекция животных.		12.01	
34.	Селекции микроорганизмов.		17.01	
35.	Зачет.		19.01	
Тема5. Происхождение жизни и развитие (6 часов)				
36.	Представления о возникновении жизни на Земле.		24.01	

37.	Современное представление о возникновении жизни на Земле.		26.01	
38.	Значение фотосинтеза и круговорота на Земле.		31.01	
39.	Этапы развития жизни на Земле.		02.02	
40.	Этапы развития жизни на Земле.		07.02	
41.	Контрольная работа по теме: «Происхождение жизни и развитие».		09.02	
Тема 5. Эволюционное учение (10 часов).				
42	Идея развития органического мира в биологии.		14.02	
43	Учение Ч. Дарвина.		16.02	
44	СТЭ.		21.02	
45	Вид.		28.02	
46	Процессы видообразования.		02.03	
47	Микроэволюция. Макроэволюция.		07.03	
48	Направления эволюции.		09.03	
49	Основные закономерности биологической эволюции.		14.03	
50	Обобщение.		16.03	
51.	Тест.		21.03	
Тема 6. Происхождение человека (6 часов).				
52.	Доказательства		30.03	

	эволюционного происхождения человека.			
53.	Ранние этапы эволюции человека.		04.04	
54	Поздние этапы эволюции человека.		06.04	
55	Человеческие расы.		11.04	
56	Человек как житель биосферы.		13.04	
57.	Обобщение знаний по теме: «Происхождение человека»		18.04	
Тема 7. Основы экологии (11 часов).				
58.	Условия жизни на Земле.		20.04	
59	Законы действия факторов среды на организм.		25.04	
60	Формы приспособленности организмов.	Лаб.раб	27.04	
61	Биотические связи.		02.05	
62	Популяции.		04.05	
63	Популяции во времени.		11.05	
64	Сообщества.	Лаб.раб.	16.05	
65	Биогеоценозы.		18.05	
66	Сукцессия.		23.05	
67	Основные законы устойчивости живой природы.			
68	Итоговая контрольная работа по всему курсу.			

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник И.Н.Пономарёва «Основы общей биологии»

М.Вента-Граф 2008г.

Рабочая тетрадь «Основы общей биологии»

Воронеж 2010г.под редакцией Л.В.Дорогань.

Методическое пособие О.А.Пепеляева «Поурочные разработки по общей биологии 9класс» М .Вако - 2006г.

Литература по общей биологии.

1.И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова Основы общей биологии Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ под общей ред. проф. И.Н. Пономаревой. - М., Вентана-Граф, 2008г.

Авторы: И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова.

2. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова Основы общей биологии Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений/ под общей ред. проф. И.Н. Пономаревой. - М., Вентана-Граф, 2011.

3. Н.Ф. Бодрова. Изучение курса « Основы общей биологии» за 68 часов в 9 классе.- Воронеж: ВГПУ, 2003.

4.Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Основы общей биологии. Методическое пособие для учителя. Вентана - Граф. 2005г

5.Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология – в 3 томах.- М., Мир, 1993.

6.Лернер Г. И. Общая биология: поурочные тесты и задания.- Аквариум ГИППВ, 2000.

7.Настольная книга учителя биологии. Г.С. Калинова, В.С. Кучменко АСТ. Астрель М. 2002 г.

8.Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ГИА. Биология.

