

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская СОШ»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель МО Ширкова Е.А. _____ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР МКОУ Хохольская СОШ Родивилова Т.Ю. «__» _____ 20__ г.	<p align="center">«Утверждено»</p> Директор МКОУ Хохольская СОШ Строева О.Н. Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
--	---	---

**Программа элективного курса
по русскому языку для 9 класса**

**«Развивайте дар слова. Обучение сочинению на основе данного
текста.»**

учитель русского языка и литературы

Ширкова Е.А

ВВК

2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и авторской программы учителя русского языка и литературы Беловой Е. Т. Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. На программу изучения элективного курса в 9 классе выделяется 1 час в неделю. Общее количество часов за год обучения составляет 34 часа.

Общая характеристика учебного курса

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Содержание учебного курса

Раздел 1 Сжатое изложение (11 ч)

Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Как пишется сжатое сочинение. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Раздел 2 Сочинение-рассуждение (19 ч)

Структура сочинения-рассуждения.

Сочинение 15.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания.

Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Сочинение 15.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Сочинение 15.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Раздел 3 Задания с кратким открытым ответом (4 ч)

Синтаксис и пунктуация.

Результаты освоения учебного курса

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.
 - составить композицию сочинения-рассуждения, опираясь на поставленный вопрос в части С;
 - при аргументации использовать ссылки на исходный текст;
 - анализировать речевые средства, использованные в тексте;
 - соблюдать речевые и грамматические нормы.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Часы	Раздел. Тема	Дата	
			План	Факт
Раздел 1 Сжатое изложение (11 ч)				
1	1	Как готовиться к написанию сжатого изложения.	7.09	
2	1	Компрессия текста.	14	
3	1	Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений.	21	
4	1	Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений.	28	
5	1	Составление плана.	5.10	
6	1	Как пишется сжатое сочинение.	12	
7	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.	19	
8	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.	26	
9	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.	2.11	
10	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.	16	
11	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.		
Раздел 2 Сочинение-рассуждение (19 ч)23				
12	1	Структура сочинения-рассуждения.	30	
13	1	<u>Сочинение 15.1.</u> Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания.	7.12	
14	1	Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения.	14	
15	1	Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему.	21	
16	1	Практикум.	28	
17	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	18.01	
18	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	25	
19	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1.02	
20	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	8	
21	1	<u>Сочинение 15.2.</u> Структура сочинения.	15	
22	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	22	
23	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1.03	
24	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	15	
25	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	22	
26	1	<u>Сочинение 15.3.</u> Сходство и различие в структуре.	5.04	
27	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	12	
28	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	19	

29	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	26	
30	1	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	3.05	
Раздел 3 Задания с кратким открытым ответом (4 ч)				
31	1	Синтаксис и пунктуация.	10	
32	1	Синтаксис и пунктуация.	17	
33	1	Синтаксис и пунктуация.	24	
34	1	Синтаксис и пунктуация.		

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

