

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Чуркина В.И.. Протокол № ___ от «___» _____ 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ Хохольская СОШ _____ Родивилова Т.Ю. «___» _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ Хохольская СОШ _____ Строева О.Н. Приказ № _____ от «___» _____ 2016г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обществознание 10 класс (база)

Учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория
Бабкина Маргарита Юрьевна

с. Хохол

2016г.

Пояснительная записка

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 10 класса(базовый уровень) общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011.

Программой отведено 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи данного курса в 10 классе (базовый уровень):

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

Формы контроля

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций. Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

Требования к уровню подготовки

- Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий, понятие общество, выделяя его характерные признаки, иметь объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры
 - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.
 - Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.
- В результате изучения обществознания в 10 (база) классе ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Предполагаемые результаты

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,
- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;
- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса

Содержание тем

1. Введение (1 час)

2. Общество и человек (14 часов)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура. Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество как социальная организация страны. Взаимосвязь четырёх сфер жизни общества.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Деятельность как способ человеческого бытия.

Народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «Культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование, школьное и дошкольное. Школа как особый тип учебно - воспитательного учреждения. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Многообразие религий. Особенности религии и религиозного мышления.

3. Основные сферы общественной жизни (40 часов)

Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейки в социальной системе общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального статуса на поведение и образ жизни человека. Социальный конфликт. Социальное неравенство, богатство и бедность. Расточительный образ жизни. Средний класс и приличествующий образ жизни. Межнациональные отношения внутри одного государства. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинством. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Молодёжная субкультура. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Формы проявления: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве. Признаки правового государства. Электорат политических партий. Конкуренция политических партий.

4. Право (13 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах.

Что такое источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение.

Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание. Правовая культура. Гражданское право.

Административное, трудовое, семейное, уголовное право. Экологическое право.

5. Итоговое повторение (2 часа)

Учебно - тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2	Общество и человек	14
3.	Основные сферы общественной жизни	40
4	Право	13
5	Итоговое повторение	2

Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля,	Дата проведения	
				План	Факт
1	Введение	1	беседа	02.09	
Общество и человек (14 часов)					
2-3	Что такое общество?	2	Устный опрос. Проблемные задания	07.09. 09.09	
4	Общество сложная динамичная система.	1	Устный опрос в форме диспута	14.09	
5-6	Природа человека	2	Устный опрос, практические задания.	16.09 21.09	
7-8	Человек как духовное существо	2	Устный опрос, беседа	23.09 28.09	
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	Опрос в форме диспута	30.09 05.10	
11-12	Познание и знание	2	Тест, фронтальный опрос, беседа.	07.10 12.10	
13-14	Человек в системе социальных связей	2	Задание по карточкам, устный опрос	14.10 19.10	
15	Общество и человек	1	Контрольная по уровням сложности	21.10	
Основные сферы общественной жизни (40 часов)					
16-17	Культура и духовная жизнь общества	2	Опрос, тест.	26.10 28.10	
18-19	Наука и образование	2	Опрос в устной форме. Тест на восстановление соответствия данных формулировок понятий.	02.11 11.11	
20-21	Мораль, религия	2	Беседа, тест	16.11 18.11	
22	Искусство и духовная жизнь	1	Образные трактовки творческого характера	23.11	
23	Духовная культура	1	Устный опрос	25.11	
24-25	Роль экономики в жизни общества	2	Устный опрос	30.11 02.12	
26	Экономическая культура	1	Рубрика «Проверь себя», словарь	07.12	
27	Экономика	1	тестирование	09.12	
28-30	Социальная структура общества	3	Устный опрос, диспут, практическое занятие	14.12 16.12 21.12	
31-33	Социальные взаимодействия	3	Устный опрос практическое занятие	23.12 28.01 13.01	
34-36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3	Устный опрос, диспут, практическое занятие	18.01 20.01 25.01	
37-38	Нации и межнациональные отношения	2	Устный опрос	27.01 01.02	
39-40	Семья и быт	2	Устный опрос, защита рефератов	03.02 08.02	
41	Социальное развитие и молодёжь	1	Устный опрос	10.02	

42	Социальная сфера	1	Тестирование	15.02	
43	Политика и власть	1	Проблемные задания «ветви власти»	17.02	
44-46	Политическая система	3	Устный опрос	22.02 01.03 03.03	
47-50	Гражданское общество и правовое государство	4	Опрос в форме диспута	10.03 15.03 17.03 22.03	
51-52	Демократические выборы и политические партии	2	Устный опрос, творческие задания.	31.03 05.04	
53-54	Участие гражданина в политической жизни	2	Устный опрос, тестирование	07.04 12.04	
55	Политическая сфера	1	Тестирование	14.04	
Право (13 часов)					
56-57	Право в системе социальных норм	2	Устный опрос	19.04 21.04	
58	Источники права	1	Устный опрос	20.04	
59-61	Правоотношения и правонарушения	3	Устный опрос, тестирование	28.04 03.05 05.05	
62-63	Современное российское законодательство	2	Устный опрос	10.05 12.05	
64	Предпосылки правомерного поведения	1	Устный опрос	17.05	
65-66	Общество в развитии	2	Устный опрос	19.05 24.05	
67	Человек и общество	1	Тестирование	26.0	
68	Обществознание	1	Проект	31.05	
69-70	Итоговое повторение	2	Вопросы и задания		

Учебно-методическое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 10 класс(базовый уровень) М.:Просвещение, 2012.
2. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 10 класс. Экзамен, 2012.
4. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО!, 2011
5. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011.

Информационное сопровождение:

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
3. <http://www.1htik.fib.ru/eneyel/index.html>- Энциклопедии, словари, справочники.
4. Сайт ФИПИ;
5. Сайт газеты «Первое сентября»