

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Всеобщая история. История России и мира в XX в.»  
(11 класс, профильный уровень)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата проведения	
						План	факт
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 1. Страны мира на рубеже конце XIX – XX вв. 6ч</b>							
1-2	Опыт индустриально-го развития стран Западной Европы, США, Японии.	2	Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации, предпосылки революционного изменения общественного строя. Кризис классических идеологических доктрин. Рабочее и социал-демократическое движение.	Знать термины и понятия, характеризующие целостность исторического процесса: промышленно-финансовые группы. Тресты, картели, биржа, фермерство. Территориальный раздел мира. Реформизм, либерализм, марксизм.	Ответы на вопросы параграфа. Составление тезисов	1.09-1.09	
3-4	Страны Азии и Африки и Латинской Америки в начале XX в.	2	Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем религиозного движения в странах Азии	Использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Знать понятия: миссионеры, синтоизм, младотурки, панисламизм	Заполнение сравнительной таблицы	2.09-6.09	
5-6	Международные Отношения 1900-1914 гг.	2	Система международных отношений. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира	Знать факты, явления, понятия, характеризующие империалистическую политику. Уметь оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, тройственный союз, Антанта	Работа с картой, подбор статистических материалов. Тесты	8.09-8.09	
<b>История России XX-начало XXI века Раздел 1. Россия накануне Первой мировой войны. (16 часов)</b>							

7-8	Россия на рубеже XIX-XX вв: социально-экономическое положение	2	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития	Характеризовать влияния особенностей территории и населения Российской империи на развитие страны. Выделять особенности развития сельского хозяйства и значения аграрного сектора в экономике страны. Дискуссия о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.	Составление эссе «Роль России в мировой экономике начала XX в.»	9.09-13.09	
9	Россия на рубеже XIX-XX вв: политическая система	1	Структура государственного управления. Функции органов власти.	Характеризовать особенность самодержавной монархии в России, общественно-политические течения и их роль в государственных органах власти. Политика правительства.	Составление схемы государственного устройства, сообщения	15.09	
10-11	Кризис империи: русско-японская война.	2	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Определять внутреннюю политику правительства в начале XX в. Сравнивать взгляды С.Ю.Витте и В. К. Плеве на пути развития России. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, анализировать историческую информацию, участвовать в дискуссиях	Хронологическая таблица. Сообщение	15.09-16.09	
12-13-14	Революция 1905-1907 гг.	3	«Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве		Работа с документом «Манифест 17 октября 1905 г.». Сравнительная таблица	20.09-22.09-22.09	

15-16-17	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	3	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот	Выяснять особенности формирования политических партий России XX в. Анализировать деятельность партий в государственных думах с использованием таблицы «Состав депутатов I, II, III Государственных дум». Политические партии России	Заполнять таблицу «Политические партии России. Начала государственного строя и методы преобразования»	23.09-27.09-29.09	
18-19	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина	2	П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	Раскрывать термин «третьеиюньская монархия». Дискутировать о значении реформ П. А. Столыпина	Составление эссе «Политические партии России о государственном строе и методах Столыпина»	29.09-30.09	
20-21-22	Культура России XIX-XX вв.	3	Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия. Критический реализм, модернизм в литературе. Поэзия Серебряного века. Архитектура, скульптура, изобразительное искусство. Русский балет, театр, спорт	Характеризовать стили и течения русского искусства. Называть деятелей искусства и их произведения, открытия. Составлять описание памятников культуры. Собирать информацию о культурной жизни края.	Подготовка сообщений. Работа по проекту «Культура Воронежского края»	4.10-6.10-6.10	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 1. Страны мира на рубеже конец XIX – XX вв. 2 ч</b>							
23-24	Достижения мировой культуры на рубеже XIX - XX вв.	2	Наука, образование, художественная культура стран Запада и Востока. Спорт, театр.	Характеризовать стили и течения мирового искусства. Называть деятелей искусства и их произведения, открытия. Составлять описание памятников культуры.		7.10-11.10	
<b>История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (1 час)</b>							

25	Российская и международная дипломатия накануне Первой мировой войны.	1	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Международные противоречия. Формирование двух военно-политических блоков. Причины и цели войны и планы сторон. Отношение к войне обществ накануне войны	России накануне Первой мировой войны». Выявлять причины войны. Дискутировать о характере войны. Анализировать планы противоборствующих сторон до начала войны. Оценивать степень готовности России к войне	Составление эссе «Причины послужившие толчком к активному развязыванию Первой мировой войны»	13.10	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 2. Первая мировая война 2ч</b>							
26-27	Первая мировая война 1914-1918 гг.	2	Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны.	Уметь систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений. Знать основные понятия: Верденская мясорубка, Компьенское перемирие, окопная война	Работа с картой и документами	13.10-14.10	
<b>История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (2 часа)</b>							
28-29	Россия в Первой мировой войне: конец империи	2	Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Последний кризис монархии	Раскрывать причины и характер войны. Рассказывать о ходе военных действий. Использовать карту. Характеризовать положение на фронте на основе анализа источников. Раскрывать социально-экономические и политические последствия войны для общества.	Готовить развернутый план на вопрос «Внешняя политика Первой мировой войны»	18.10-20.10	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 3. Образование национальных государств. Послевоенная система международных договоров 4 часа</b>							
30-31	Образование национальных государств в Европе	2	Причины и процесс крушения империй. Образование национальных государств в Европе	Знать понятия: Триалистическая федерация, Веймарская республика, Коммунистический интернационал	Составление и анализ таблицы	20.10-21.10	

32-33	Послевоенная система международных договоров	2	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Особенности послевоенного социального и политического положения в странах Европы. Версальско-вашингтонская система	Уметь работать с историческими документами.	Составление таблицы. Тесты	25.10-27.10	
<b>История России Раздел 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (9 часов)</b>							
34-35	Февральская революция 1917 г.	2	Падение самодержавия. Создание временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова	Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Давать сравнительную характеристику апрельского, июньского и июльского кризисов власти. Определять причины «корниловского мятежа»	Проблемное задание. Реферат (презентация) «Жизнь и деятельность последнего русского императора»	27.10-28.10	
36-37-38	Переход власти к партии большевиков	3	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия	Определять характер первых преобразований большевиков. Давать оценку первой Конституции Советского государства и первым преобразованиям. Проводить синтез информации из различных источников	Работа с дополнительной литературой и историческими документами Советского государства. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков	1.11-10.11-10.11	
39-40-41	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	3	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 гг. Политика военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919- март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. За-	Выделять причины Гражданской войны и интервенции. Давать сравнительную характеристику белого и красного движений. Поводить синтез информации из различных источников. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории	Характер событий в оценках современников и историков тестирование	11.11-15.11-17.11	
42	Россия в годы революции и Гражданской войны	1	Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны	Определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию	Подготовить реферат «Воронежский край в период революций и Гражданской войны»	17.11	

**История России *Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-е гг. 8 часов***

43-44-45	Новая экономическая политика	3	Советская Россия после Гражданской войны. Крондштатский мятеж. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков	Определять причины принятия нэпа. Сравнивать нэп с политикой военного коммунизма. Работать с дополнительной литературой. Заполнять таблицу	Исследование (презентация) «Новая экономическая политика в оценках историков и современников»	18.11-22.11-24.11	
46-47-48	Образование СССР и его международное признание	3	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920 гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание	Сравнивать предложенные варианты создания единого государства, насколько они соответствовали задачам, стоящим перед советскими республиками. Характеризовать цели советской внешней политики	Сравнительная таблица «Пути построения единого советского государства»	24.11-25.11-29.11	
49-50	Культура и искусство после октября 1917 г.	2	«Музыка революции»: искусство, общество, власть. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны. Архитектура	Выявлять особенности духовной жизни страны в 1920-е гг. Характеризовать достижения в различных областях искусства	Работа с дополнительными источниками исторической информации по теме «Красный» террор в отношении деятелей культуры и церкви». Компьютерная презентация Работа по проекту «Культура Воронежского края»	1.12-1.12	

**Новейшая история. Раздел I. Глава 4. Социально-экономическое и политическое изменение в государствах Европы, Азии и Америки в 20-е гг. 3ч**

51-52	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	2	Экономическое развитие: от процветания к кризису. Раскол социально-демократического движения. Установление авторитарных режимов. Приход к власти фашистов в Италии. Муссолини.	Знать понятия: стабилизация, фашизм. Высказывать суждения о причинах обострения противоречий и прихода к власти фашистов.	Сообщения. Анализ статистики, беседа.	2.12-6.12	
53	Международные отношения в 20-е гг.	1	Маргинализация и фашизация. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм. Классификация политических режимов.	Уметь работать с различными источниками информации		8.12	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. 6 часов</b>							
54-55	Мировой экономический кризис 1929-1933-х гг.	2	Особенности мирового экономического кризиса. Опыт социальных компромиссов: лейбористы в Великобритании. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф. Рузвельта.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис, новый курс, великая депрессия.	Тесты	8.12-9.12	
56-57	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, либеральных и авторитарных режимов	2	Становление современной конституционно-правовой идеологии. Христианская демократия, социал-демократия, голлизм. Утверждение тоталитарных режимов в Европе. А. Гитлер. Народный фронт во Франции, Испании.	Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями. Раскрывать значение понятий: мировой кризис: нацизм, фашизм, тоталитаризм, авторитаризм, народный фронт. Представлять характеристики режимов и лидеров.	Подготовка сообщений, презентаций	13.12-15.12	

58-59	Особенности развития государств Азии, Африки, Латинской Америки между мировыми войнами	2	Опыт модернизации в Турции. М. Кемаль Ататюрк. Революция в Китае. Движение против колониалистов в Индии. М. Ганди.	Сравнивать пути и задачи модернизации в разных странах.	Подготовить рефераты или презентации	15.12-16.12	
<b>История России <i>Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. (9 часа)</i></b>							
60-61	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	2	Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования	Определять цели модернизации, ее источники и методы проведения. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события	Составление развернутого плана на вопрос: «Достижения и издержки модернизации в СССР» Сообщение «Воронежский край на рубеже веков»	20.12-22.12	
62-63	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления	2	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И. В. Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор. Репрессии. Чистка рядов Красной Армии. Конституция 1936 г.	Выявлять причины прихода И. В. Сталина к власти. Сопоставлять различные точки зрения на происходившие события. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории		22.12-23.12	
64	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. Искусство и государственное строительство	Характеризовать духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930-х гг., его положительные и негативные черты. Составлять развернутый план	Подготовка и презентация рефератов Работа по проекту «Культура Воронежского края»	27.12	

65-66-67	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	3	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении	Составлять хронологическую таблицу развития международных событий накануне Второй мировой войны. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	Тестирование	12.01-12.01-13.01	
68	Мир между двумя мировыми войнами	1				17.01	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы 1ч</b>							
69	Международные отношения в 30-е гг.	1	Лига Наций. Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги. Политика невмешательства и умиротворения. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	Уметь работать с различными источниками информации. Знать понятия: политика коллективной безопасности, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова-Риббентропа, аншлюс, Судетская проблема, политика невмешательства.		19.01	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны 4ч</b>							
70	Причины войны и планы участников	1	Экономические социально-психологические, демографические причины и последствия	Уметь работать со справочной литературой, обрабатывать статистический материал, анализировать и сравнивать.	Тесты	19.01	

71-72-73	Начало войны. Боевые действия на фронтах	3	Этапы Второй мировой войны. План «Барбаросса». Движение Сопротивления.	Уметь работать с документами и исторической картой. Раскрывать понятия: «странная война», «битва за Британию», план «Ост», план «Барбаросса», «новый порядок», геноцид, Холокост, Движение Сопротивления, коренной перелом, второй фронт,	Работа с контурной картой	20.01-24.01-26.01	
<b>История России <i>Раздел 4. Великая Отечественная война (9 часов)</i></b>							
74-75	Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 г.	2	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный период на советской территории. Партизанское движение	Называть причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны	Составлять развернутый план ответа «Героизм народа на фронте и в тылу»	26.01-27.01	
76-77	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 г.	2	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Блокада Ленинграда. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Идеология, культура и война. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм народа на фронте и в тылу	Сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражениях под Москвой, Сталинградом и Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками	Презентация «Сталинградская битва и ее значение»	31.01-2.02	

78-79-80	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	3	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие 2-го фронта. Япинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина	Характеризовать и оценивать политику СССР на территориях, освобожденных от оккупантов. Оформление хронологической таблицы важнейших военных и политических событий конца 1944-весны 1945 гг.	Подготовить сообщение по выбору «Русская православная церковь в годы войны», «Ленд-лиз и его значение»	2.02-3.02-7.02	
81-82	Дипломатия в годы войны	2	Формирование фашистской и антифашистской (антигитлеровской) коалиции	Уметь работать с различными источниками информации и в частности с документами. Раскрывать понятия: антигитлеровская коалиция	Работа с документами	9.02-9.02	
<b>Новейшая история. Раздел I. Глава 8. Итоги Второй мировой войны 3ч</b>							
83-84	Итоги Второй мировой войны. Перераспределение сил в мире и усиление противоречий между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции	2	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины, цена Победы. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне, решение вопросов послевоенного устройства мира. Интересы стран антифашистской коалиции. Биполярный мир	Называть важнейшие решения Потсдамской конференции. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа. Уметь работать с исторической картой. Раскрывать понятия: Нюрнбергский процесс, биполярный мир.	Работа с различными источниками информации по теме. Подготовка реферата (презентация). Работа с контурной картой, работа с документами.	10.02-14.02	
85	Вторая мировая война	1				16.02	
<b>Новейшая история. Раздел II. Мир во второй половине XX в. 16ч</b>							
<b>Новейшая история. Раздел II Глава 1. Международные отношения во второй половине XX в. 2 ч</b>							

86-87	Послевоенное мирное урегулирование. Международные отношения на различных этапах холодной войны	2	Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира»	Знать понятия «холодная война», «железный занавес», доктрина Трумэна. Политика сдерживания, ООН.	Умение составлять тезисы по итогам лекции	16.02-17.02	
<b>История России Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. 11 часов</b>							
88-89	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	2	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР	Перечислять цели СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны. Работать с источниками	Хронологическая таблица «Внешняя политика СССР»	21.02-28.02	
90-91	Советский Союз в последние годы И. В. Сталина	2	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги IV пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	Характеризовать политику, проводимую в Советском Союзе по отношению к крестьянству, рабочим и интеллигенции	Проблемные задания по теме урока. Эссе «Власть и культура»	2.03-2.03	
92-93	Первые попытки Реформ и XX съезд КПСС	2	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Лидерство Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС	Характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики, проводимой Н. С. Хрущёвым	Реферат «Внутрипартийная работа при И. В. Сталине и Н. С. Хрущёве»	3.03-7.03	
94	Противоречия политики мирного сосуществования	1	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительного развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния СССР и стран Восточной Европы	Сравнивать внешне политический путь И. В. Сталина и Н. С. Хрущёва. Использовать принципы причинно-следственного анализа	Эссе «Политика Н. С. Хрущёва в оценках историков»	9.03	

95-96	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг.	2	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Экономика и политика в конце 1950-х -1960-х гг. Административные реформы	Раскрывать противоречивые тенденции в КПСС в период правления Н. С. Хрущёва	Составлять таблицу «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н. С. Хрущева»	9.03-10.03	
97	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели»	Характеризовать черты развития советского искусства	Составление тестов или кроссворда «Достижения советской науки и техники» Работа по проекту «Культура Воронежского края»	14.03	
98	Повторение по теме «Советский Союз в первые десятилетия после войны»	1				16.03	

**Новейшая история. Раздел II Глава 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг. 5ч**

99-100	Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в.	2	Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейсианство. Стагфляция	Знать понятия и уметь ими оперировать. Постиндустриальное, информационное общество. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейсианство. Стагфляция	Работа со статистическим материалом	16.03-17.03	
101-102-103	Крупнейшие западные страны в конце 40-90-х гг.	3	США, Великобритания, Франция, Италия, Германия, Япония	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Подготовка рефератов и их презентация	21.03-22.03-22.03	

**Новейшая история. Раздел II Глава 3. Развитие стран Восточной Европы в 40-90-е гг. 2ч**

104-105	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	2	Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. Общие черты развития стран народной демократии	Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Подготовка рефератов и их презентация. Работа с документами и исторической картой	30.03-30.03	
<b>История России Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства (6 часов)</b>							
106	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема «застоя» в экономике	Характеризовать необходимость и сущность экономических и политических реформ	Примеры, иллюстрирующие перемены, произошедшие в КПСС в 1960-70-х гг.	31.03	
107	Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Социальная структура советского общества	Раскрывать влияние условий разрядки на рост идеологических оппозиций в стране. Сравнить методы борьбы с инакомыслием в 1970-80-е гг. с предшествующими периодами государства	Подготовить материалы (рефераты, презентации) по теме «Борьба с инакомыслием. Нарастание социальной элитарности и массовых настроений»	4.04	
108	Углубление кризисных явлений в СССР	1	Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста	Выявлять причины провала политики разрядки. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	Рефераты по темам «Теневая экономика» в СССР», «Возникновение диссидентского и правозащитного движения»	6.04	
109	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	1	Начало распада «социалистического лагеря». «Доктрина Брежнева». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Анализировать влияние событий 1968 г. Определять причины перехода к политике разрядки	Реферат по теме «Техническое, военное, научное, хозяйственное сотрудничество СССР и государства (одного по выбору) на африканском континенте»	6.04	

110-111	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	2	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и кино. Эстрада. Спорт в СССР. Роль науки в развертывании научно-технической революции	Раскрывать новые явления в развитии культуры страны. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные в различных источниках	Презентация сообщения Работа по проекту «Культура Воронежского края»	7.04-11.04	
<b>Новейшая история. Раздел II Глава 4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. 2 часа</b>							
112-113	Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Достижения и проблемы развивающихся стран	2	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы Военные диктатуры. Реформаторские режимы. Латиноамериканский общий рынок	Уметь работать с учебником, составлять сложный план. Уметь работать с различными источниками информации, представить материал на электронных и бумажных носителях, защитить реферат	Ответы на вопросы и задания учебника Презентация рефератов	13.04-13.04	
<b>История России Раздел 7. Перестройка и распад Советского общества (7 часов)</b>							
114-115	Политика перестройки в сфере экономики	2	Продолжая курс Ю. В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Называть факторы, действовавшие в разных сферах общества, которые препятствовали перестройке	Найти примеры, иллюстрирующие изменения, произошедшие в КПСС в данный период. Презентация	14.04-18.04	
116	Развитие гласности и демократии в СССР	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Формирование многопартийности	Сравнивать «оттепель» хрущевского времени и политику гласности М. С. Горбачева. Характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны	Реферат «Какие изменения в период гласности произошли в киноискусстве»	20.04	

117	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов. Поиск путей завершения «холодной войны»	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведенные из различных источников	Подготовить сообщение «Война в Афганистане»	20.04	
118-119	Кризис и распад советского общества	2	Причины кризиса в межнациональных отношениях. Развитие кризиса Союза. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Перечислять причины, приведшие к обострению межнациональных конфликтов	Эссе «Можно ли считать распад СССР закономерным явлением»	21.04-25.04	
120	Перестройка и распад Советского общества	1				27.04	
<b>История России Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.(13 часов)</b>							
121-122	Курс реформ: социально-экономические аспекты	2	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия	Характеризовать состояние России после распада СССР. Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»	Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»	27.04-28.04	
123	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционные кризис 1993 г. На грани Гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги выборов	Характеризовать начальный период становления политических партий; Конституцию России 1993 г.	Проблемное задание: сформулировать главные политические проблемы России в 90-е гг. и причины этих проблем. Представить информацию в виде диаграммы	4.05	

124-125	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х годов	2	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. Основные итоги периода 1994-1998-х гг. Экономическое и социальное положение Воронежского края.	Определять причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.	Тестирование. Проблемные задания	4.05-5.05	
126-127	Россия в начале XXI в.	2	Контртеррористическая операция в Чечне. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов	Анализ СМИ, характеризующих данный период	11.05-11.05	
128-129	Внешняя политика демократической России	2	Международное положение России после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопониманий. Смена приоритета российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Участие России в формировании современной международной правовой системы	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в начале 1980-1990-х гг. и в новой России	Работа с СМИ. Хронологическая таблица «Искусство и культура»	12.05	
130-131-132	Искусство и культура России и мира к началу XXI в.	3	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной отечественной культуре	Презентация рефератов	16.05-18.05-18.05	
133	Россия на рубеже XX-XXI вв.	1			Понятийный диктант, тесты, эссе	19.05	

**Новейшая история. Раздел II Глава 5. Наука, культура и спорт во второй половине XX в. 2ч**

134-135	Наука, культура и спорт во второй половине XX в.	2	Две волны НТР. Направления и жанровые особенности искусства 50-80-х гг. Массовая культура	Знать понятия: виртуальная реальность, абстракционизм, гиперриализм, концептуализм, нео-реализм, постмодернизм, массовая культура	Тесты	23.05-25.05	
<b>Новейшая история. Раздел II Глава 6. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества 3ч</b>							
136-137	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	1	Уроки мировых войн и мировых конфликтов. Основные достижения научно-технического процесса	Знать глобальные проблемы человечества	Подготовка сообщений. Обобщение знаний. Тесты	25.05	
138	Мир в XXв.	1		Умение выделять особенное и главное, знать основные понятия, уметь работать со статистикой.	Тестирование.		