

Утверждаю
директор школы

Строева О. Н.
Приказ № 361 от 31.08.2013г.

Учебный план
и
пояснительная записка
на 2013 – 2014 учебный год
МКОУ «Хохольская СОШ».

Пояснительная записка к учебному плану на 2013– 2014 учебный год.

Учебный план разработан на основании следующих основных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

8. Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

9. Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденные приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

10. Письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13. «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

11. Приказа МО РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785).

12. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

13. Приказа МО РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373), (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011, регистрационный № 19707).

14. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

15. Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321 «Методические рекомендации, регламентирующие основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»

16. Устава МКОУ «Хохольская СОШ».

17. Типового положения об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196) (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.)

18. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым, 04 февраля 2010 г., Пр-271);

19. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

20. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

21. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);

22. Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

23. Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

24. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г., регистрационный № 26755;

25. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 декабря 2010 г. № 974 «Об утверждении плана

действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Воронежской области»;

26. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16 сентября 2011 № 786 «Об определении регионального оператора по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования на территории Воронежской области»;

27. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01 февраля 2012 № 56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области»;

28. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 441 от 20 мая 2011 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции» (Приложение № 1 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции»; приложение № 2 «Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»);

29. Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 448 от 30 апреля 2013 г. «Об утверждении перечня образовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

***Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
на 2013 – 2014 учебный год.***

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса - 35 минут I - II четверть, 45 минут III, IV четверть, для II - IV классов - 45 минут.

Обучение в 1 - 3 – ых классах осуществляется через введение федерального образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Это обеспечит достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 4 классах осуществляется через традиционную систему.

В соответствии с санитарными нормами в 1- 4 -х классах пятидневная учебная неделя.

Основной стратегической линией становится развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом введены предметы:

- «Иностранный язык», 2-4 классы (2 часа в неделю). Введение иностранных языков направлено на обеспечение их усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

- «Окружающий мир (человек, природа, общество)», 1-4 классы (2 часа в неделю). Особое значение отводится этому интегрированному предмету в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней.

- «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Целью данного предмета является духовно- нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к духовной традиции России.

Внеурочная деятельность в 1-3 –х классах входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Результативность воспитательной деятельности предполагает: приобретение учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. В 1- 2 х классах внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному («Решение логических задач»), и спортивно-оздоровительное направлениям («Здоровейка»), в 3 –х классах по общеинтеллектуальному направлению («Занимательная математика», «В мире информатики», «Познавательная экология», «Занимательный французский»).

**Учебный план начального общего образования
на 2013 – 2014 учебный год (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а			1б		
		I	II	III-IV	I	II	III-IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	3	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	2	2
Искусство	Музыка	0,5	1	1	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	1	3	3
ИТОГО		15	21	21	15	21	21

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	3а	3б
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	4а	4б
Русский язык	5	5
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2
Технология	2	2
Физическая культура	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Всего	23	23

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2013– 2014 учебный год.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.
Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение в 5– ых классах осуществляется через введение федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и

Учебный план 5 класса является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, **включающей внеурочную деятельность.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык), основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (введение в биологию) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- для развития потенциала учащихся по предметам «Русский язык» и «Математика», выделены по 1 часу для факультативных занятий.

- для обеспечения преемственности и непрерывности изучения учебных предметов на изучение предмета информатика и ИКТ выделены -1 ч, основы безопасности жизнедеятельности -0,5ч.

Внеурочная деятельность (п. 13. ФГОС) организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное «Юный биолог», общекультурное «Изготовление обрядовых кукол», «Техника выполнения кухонной утвари», спортивно-оздоровительное «Старты надежд».

Обучение в 6-9 классах осуществляется через общеобразовательные классы по традиционным программам.

План рассчитан на 6-дневную учебную неделю, учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. Учебный план по логике его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед общеобразовательной сельской школой – обеспечение доступности качественного образования на всех его ступенях.

Учебный план отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы.

Перераспределения часов при составлении учебного плана не происходило.

Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана, включая предметы по выбору, в комплексе с факультативными занятиями, дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом введены предметы:

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» - в 8 и 9 классах (соответственно 1 час и 2 часа). Данный предмет рассматривается как технологическая основа освоения профильных курсов.

- «Обществознание», 6-9 классы (1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

- «Искусство», 8-9 класс (1 час в неделю), что призвано обеспечить непрерывность в преподавании данного учебного предмета.

- «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс (1 час в неделю).

Часы регионального компонента использованы следующим образом:

- «Информатика (информатика и ИКТ)» в 6-7 классах (1 час в неделю), что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования,

- «Краеведение» в 6-9 классах (1 час в неделю).

- «Основы безопасности жизнедеятельности», 6-7 классы (0,5 часа в неделю).

- «Культура общения», 6-9 классы (0,5 часа в неделю) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

Часы школьного компонента использованы следующим образом:

- «Русский язык», 7 классы (1 часа в неделю), 8-9 классы (0,5 часа в неделю), с целью повышения грамотности учащихся.

- «Биология» (1 час в неделю) 6 классы, с целью изучения краеведческого материала в рамках данного предмета.

- «Технология», 8 классы (0,5 часа в неделю).

- для факультативного изучения русского языка, как основного гуманитарного предмета по 0,5 часа из школьного компонента выделено в 8-х классах.

- для достижения более высокого уровня обученности учащихся по предмету «Математика», выделены в 5 –8-х классах по 1 часу, для факультативных занятий.

- так как предмет «Химия» в 8-х классах начинается изучаться впервые, с целью лучшего ввода учащихся в специфику предмета, предлагается по 1 часу на факультативные занятия.

-для развития коммуникативных способностей учащихся выделены по 0,5 ч в 8-х классах для факультативных занятий по иностранному языку.

- предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществляется в соответствии с рекомендациями учебного плана из расчета 4–х часов.

На межпредметные курсы по выбору по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию выделяются по 0,5 часа в первом полугодии в соответствии с предварительным выбором учеников.

На изучение предметно – ориентированных курсов по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию выделяется по 0,5 часа во втором полугодии, так же в соответствии с выбором учеников.

**Учебный план основного общего образования
на 2013 – 2014 учебный год (шестидневная неделя)**

Предметные области и учебные предметы	Классы / количество часов за год		Общее кол-во часов
	5а класс	5б класс	
Обязательная часть			
Филология			
Русский язык	5	5	10
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Итого	11	11	22
Математика			
Математика (интегрированный предмет)	5	5	10
Итого	5	5	10
Общественно-научные предметы			
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	1	1	2
Итого	4	4	8
Естественно-научные предметы			
Биология	1	1	2
Итого	1	1	2
Искусство			
Музыка	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	3
Итого	2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России			
Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1
Итого	0,5	0,5	1
Технология			
Технология	2	2	4
итого	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3	3	6
итого	3	3	6
Недельная учебная нагрузка в обязательной части	28,5	28,5	57
Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	3,5	3,5	7
Региональный компонент	1,5	1,5	3
Информатика и ИКТ	1	1	2
ОБЖ	0,5	0,5	1
Компонент образовательного учреждения	2	2	4
Русский язык	1ф	1ф	2ф
Математика	1ф	1ф	2ф
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	32	64

**Учебный план основного общего образования
на 2013 – 2014 учебный год(шестидневная неделя)**

Учебные предметы	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание.(экономика и право)	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	-	2	2	2	2
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	1	1	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	1	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО	25	25	29	29	31	31	30	30
Региональный компонент	6	6	4	4	1,5	1,5	1,5	1,5
Русский язык	3	3	1	1	-	-	-	-
Информатика	1	1	1	1	-	-	-	-
Краеведение	1	1	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения	2	2	2	2	3,5	3,5	4,5	4,5
Русский язык			1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык					0,5ф	0,5ф		
Математика	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф	1ф		
Биология	1	1						
Химия					1ф	1ф		
Технология					0,5	0,5		
Предпрофильная подготовка							4	4
Межпредметные курсы по выбору (ориентационные)								
Русский язык «Из истории развития языка» «Говорим и пишем правильно»							0,5	0,5
Математика «Алгебра модуля» «Процентные расчеты на каждый день»							0,5	0,5
Химия «Химия в твоей будущей профессии»								0,5
Физика «Физика в твоём доме»							0,5	
Биология «Секретные материалы о твоём здоровье»								0,5
Обществознание «Моя родословная»							0,5	
Предметно-ориентированные курсы по выбору								
Русский язык «От слова к слову» «Язык в речевом общении»							0,5	0,5
Математика «Решение текстовых задач» «Способы решения текстовый задач»							0,5	0,5
Химия «Выбираем здоровье»							0,5	
Физика «способы решения задач по механике»								0,5
Биология «Биологический практикум»							0,5	
Обществознание «Основы уголовного права»								0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	35	35	36	36	36	36

Пояснительная записка к учебному плану среднего (полного) общего образования на 2012 – 2013 учебный год.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.
Продолжительность урока - 45 минут.

Введение на третьей ступени общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни), федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312, предполагает, что региональные и муниципальные органы управления образованием, каждое образовательное учреждение имеют возможность строить свои модели организации профильного обучения старшекласников.

В результате внедрения в практику работы коллектива идей профильного обучения возникла необходимость выстраивания образовательного пространства (создания условий) адекватного личным запросам учащихся, связанного с их мотивационной ориентацией. Создание этих условий подразумевает введение и использование в процессе обучения на III ступени индивидуальных образовательных программ, так как в рамках только профильных классов в условиях работы сельской школы не представляется возможным ответить на разнообразные образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) мы понимаем совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимися на основании учебного плана, составленного на основе Федерального Базисного учебного плана.

Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей.

Каждый ученик имеет возможность выбрать уровень изучения предмета на базовом или профильном уровне, а также элективные курсы. Уровень изучения предметов предполагает различную часовую нагрузку в неделю. Например, изучение русского языка предлагается либо на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю, либо на профильном уровне в размере 3 часов в неделю.

Выбор учащимися ИУП предваряет широкомасштабная работа с учениками 9-х классов школы и округа, их родителями, педагогами.

Это: предварительное анкетирование родителей, обсуждение результатов анкетирования на родительских собраниях, совещания с учителями и педагогические советы, индивидуальная работа с каждым учеником по осознанию необходимости того или иного выбора, консультации учеников с психологом и преподавателями по корректировке индивидуального учебного плана каждого ученика.

В результате этой работы, выбор учащихся фиксируется в индивидуальных образовательных планах, проводится их нормативно -

правовое закрепление (экспертная оценка педагогическим советом школы утверждение директором)

Уровень освоения учащимися каждого предмета предполагает специальное программное и методическое обеспечение и сопровождение, конкретные учебники, соответствующие степени профилизации, требования к квалификационным характеристикам педагогов (в профильных группах занятия ведут учителя, аттестованные на первую и высшую категорию).

Элективные профильные общеобразовательные курсы – курсы повышенного уровня (фактически углубленные курсы для старшей ступени школы). Это курсы, призванные расширить область изучаемых предметов, помочь ученикам заглянуть вглубь как предмета, так и возможно, их будущих специальностей.

В 2012-2013 уч. году недельная нагрузка, приходящаяся на одного ученика в 10-11 классах, колеблется от 31 часа (для учащихся, которые ставят своей целью получение Аттестата об окончании средней школы), до 37 часов (для учащихся, которые имеют более высокую мотивацию к обучению - продолжение в дальнейшем своего образования в ВУЗах).

Исходя из контингента (30 человек), общее количество часов, приходящихся на 10-е классы, составляет - 74 часа (без часов деления).

Данные часы были распределены следующим образом:

1. **Русский язык и алгебра** изучаются на профильном уровне (выбор всех учащихся).
2. **Физика, биология и химия** будут изучаться и на базовом, и на профильном уровне (по выбору учащихся).
3. **История и обществознание** будут изучаться и на базовом, и на профильном уровне (по выбору учащихся).

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Из школьного компонента добавлено на математику и химию, по 0,5 ч на элективные профильные общеобразовательные курсы.

Исходя из контингента (16 человек), общее количество часов, приходящихся на 11-й класс, составляет - 37 часов.

Данные часы были распределены следующим образом:

1. **Русский язык и математика** изучаются на профильном уровне (выбор всех учащихся).
2. **Биология и химия** будут изучаться на базовом уровне (по выбору учащихся).
3. **История и Физика** будет изучаться и на базовом уровне (по выбору учащихся).
4. **Обществознание** будут изучаться и на базовом, и на профильном уровне (по выбору учащихся).

Все остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Из школьного компонента добавлено по 1ч на химию, физику, биологию на элективные профильные общеобразовательные курсы.

**Учебный план среднего (полного) общего образования
на 2013– 2014 учебный год
(шестидневная неделя)**

Учебный план 10-ых классов

Федеральный компонент					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 а	10б		
	Литература	3	3		
	Иностранный язык	3	3		
Физкультура	3	3			
ОБЖ	1	1			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		базовый уровень	профильный уровень	базовый уровень	профильный уровень
	Русский язык		3		3
	Математика		6		6
	География	1		1	
	Информатика	1		1	
		10 –е классы			
	Учебные предметы	базовый уровень		профильный уровень	
	История	2*		4	
Обществознание (включая экономику и право)	2		5		
Физика	2		5		
Химия	1		3		
Биология	1		3		
Всего	68				
Региональный компонент					
	Учебные предметы	10а		10б	
	Информатика	1		1	
	Краеведение	1		1	
Школьный компонент					
	Элективные курсы				
	Математика «Текстовые задачи окружающей нас жизни»	0,5		0,5	
	Химия «Мой до дыр»	0,5		0,5	
	Всего	2			
Итого	74				

*- 2 часа истории за счет средств стимулирования

Учебный план 11-го класса

		Федеральный компонент	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	История	2	
	Физкультура	3	
	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		базовый уровень	профильный уровень
	Русский язык		3
	Математика		6
	География	1	
	Информатика	1	
	Учебные предметы	11-ый класс	
		базовый уровень	профильный уровень
	Обществознание (включая экономику и право)	2*	5
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Всего	32	
	Региональный компонент		
	Учебные предметы		
Краеведение	1		
Информатика	1		
Школьный компонент			
Элективные курсы			
Физика «Подготовка к ЕГЭ»	1		
Химия «Химия и охрана окружающей среды»	1		
Биология «Мир биологии»	1		
Итого	37		

*- 2 часа обществознания за счет средств стимулирования