

**Урок «Безопасная дистанция»
для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**Профилактическое интерактивное групповое занятие – 45 минут
(количество участников мероприятия зависит от возможностей образовательного учреждения и обговаривается отдельно с менеджером «Движение без опасности»)**

Цели занятия:

Формирование у детей 5-10 лет знаний о безопасной дистанции и развитие навыков её определения.

Задачи занятия:

1. Образовательные:

- познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
- повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

2. Воспитательные:

- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
- воспитать законопослушного участника дорожного движения.

3. Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
- развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Методические указания к проведению занятия:

В результате проведения занятия дети должны усвоить, что для безопасности на дорогах большое значение имеет расстояние между пешеходом и движущимся транспортным средством; получить знание о таких понятиях, как «световозвращающий элемент», «безопасное расстояние», «дистанция».

Дети должны понять важность соблюдения безопасной дистанции до автомобилей при переходе проезжей части дороги.

Занятие проходит с участием двух педагогов, переодетых в костюмы игровых персонажей агентов дорожной безопасности: «Котофота» и «Флика».

- **Котофот.** Кот, ученый и опытный агент дорожной безопасности. Смелый и ловкий, предусмотрительный и дальновидный. Стоит на страже дорожной безопасности – знает, как меняются дороги и поведение людей на них, а также знает, что еще необходимо изменить. Вдумчивый, рассудительный, ответственный. Знает назубок все Правила дорожного движения.

- **Флик.** Пес, юный и только набирающий опыта агент дорожной безопасности. Зачастую сначала делает, а потом думает, из-за чего получает нагоняй от своего старшего товарища. Всегда в отличном настроении и с виляющим хвостом, неугомонный и не опускающий лапы, жутко любопытный. Периодически отвлекается от важных дел на мелочи, немного трусливый, что не мешает ему везде совать нос. В будущем из него получится образцовый Агент Дорожной Безопасности.

Оборудование: стикеры с именами детей в группе (классе); по числу пар детей: а) листы ватмана, размещенные на стенах; б) маркеры; дорожные знаки; скотч или клей для приклеивания знаков; ч/б контурные рисунки детей-пешеходов; яркие флуоресцентные маркеры; пальчиковые краски ярких флуоресцентных цветов; тубусы (правильные иконки: стрелка влево, стрелка вправо, зебра, фраза из слов «ДИСТАНЦИЯ / ДЛЯ / АВТОМОБИЛЯ / 60 МЕТРОВ»).

Описание сюжетной линии занятия:

В образовательной организации (детский сад, школа) прибывают секретные спец-агенты дорожной безопасности Котофот и Флик, чтобы найти для себя помощников. Они ищут внимательных, сообразительных и аккуратных детей, которые готовы учиться мастерству агента дорожной безопасности, а потом делиться знаниями со своей семьей и друзьями.

Занятие проводится в форме активных игр.

План занятия:

Введение.

1. Виды пешеходных переходов и знаков, обозначающих пешеходные переходы.

1.1 Закрепление материала: 1 тематическое задание.

2. Понятие «световозвращающий элемент».

2.1 Закрепление материала: 2 тематических задания.

3. Пешеходный переход – правила и важность соблюдения безопасной дистанции.

3.1 Закрепление материала: 3 тематических задания.

4. Итоговая игра-контроль знаний.

Заключение.

Сценарий

интерактивного обучающего урока с практическими заданиями по контролю усвоения изученного материала

1 вариант (для детей дошкольного возраста, время занятия 25-30 минут)

Введение.

(Занятие начинает воспитатель или представитель ГИБДД)

Добрый день, ребята! Сегодня к нам для проведения урока прибыли весьма необычные гости. Они помогут нам выучить правила безопасного перехода дороги, расскажут о важных вещах!

Каждый из вас на дороге выступает в роли пешехода - когда вы идете по тротуару и когда переходите дорогу по пешеходному переходу. И ваша безопасность зависит от того, насколько хорошо вы знаете правила перехода дороги, и насколько внимательно и осторожно себя ведете. Важно знать места, где дорогу переходить безопасно, чем эти места могут отличаться друг от друга, что может повлиять на вашу безопасность. Необходимо уметь быть заметным на дороге, чтобы водитель мог увидеть вас заранее и затормозить. Ведь от того, на каком расстоянии от вас находится движущийся автомобиль, зависит очень многое.

Сегодня мы предлагаем вам стать агентами дорожной безопасности, чтобы вы могли, во-первых, сами всегда быть в безопасности на дороге, а во-вторых, учить этому своих друзей и близких.

Агенты: Ребята, сейчас мы вам покажем, как работают настоящие агенты. Давайте знакомиться! Мы - агенты дорожной безопасности, наши имена Котофот и Флик. А теперь мы будем называть имена и как только вы услышите свое, вставайте, договорились? (Дальше агенты по заранее

приготовленному списку называют имена детей, если имен несколько, говорят: «Мы знаем, что у вас в коллективе два Саши, вставайте оба!»).

ФЛИК: Теперь, когда мы с вами познакомились, пришло время приступать к настоящим заданиям, которые сделают из вас агентов дорожной безопасности! А я, как начинающий агент, буду тренироваться вместе с вами, ребята!

1 вопрос. Виды пешеходных переходов и знаки, обозначающие пешеходные переходы.

КОТОФОТ: поскольку тема нашего занятия – безопасность на дороге, давайте поговорим о том, как безопаснее всего переходить проезжую часть. Кто из вас знает? *(ответы детей)*.

Правильно, по пешеходному переходу! А кто знает, какие бывают пешеходные переходы? *(ответы детей)*.

Регулируемые - то есть те, на которых есть светофор, и мы можем по сигналу светофора узнать, когда можно переходить дорогу, и нерегулируемые - где светофор отсутствует, и здесь многое зависит от нашей внимательности.

КОТОФОТ: Сейчас мы проверим, насколько внимательны и глазасты наши будущие агенты дорожной безопасности!

Я попрошу вас поделиться на пары – прямо вот так, как вы сидите рядом. Если у кого-то не хватило пары, мой помощник Флик с радостью займет это место!

Задание 1.

Задание для вас такое: сейчас каждая пара получит маркеры и подойдет к большому листу бумаги, они, как видите, висят на стенах.

Необходимо обвести контур своего напарника так, чтобы получилась фигура.

Выберите, кто из вас будет обрисовывать контур!

Когда закончите делать контур, выберите из набора дорожных знаков, что обозначает пешеходный переход – и наклейте его на ваш лист бумаги. Готовы?

После выполнения задания:

КОТОФОТ: Смотрите, ребята, сколько у нас получилось нарисованных пешеходов! И все они переходят дорогу правильно - по пешеходному переходу!

Флик, а ты запомнил знаки, которые подсказывают нам, что здесь дорогу можно переходить и это безопасно?

ФЛИК: Нууууу, конечно, я запомнил! Это знак с бегущими детьми... Эээ, еще это знак, на котором нарисованы такие палочки в ряд...

КОТОФОТ (перебивает Флика): Ребята, а все ли правильно говорит наш дружок Флик? Давайте все-таки поможем ему вспомнить правильные знаки, указывающие на наличие пешеходного перехода?!

(Ребята помогают Флику вспомнить правильные знаки, Котофот задает наводящие вопросы, показывает картинки, если необходимо.)

Молодцы, все запомнили, и теперь мы можем приступить к выполнению второго задания.

2 вопрос. Понятие «световозвращающий элемент».

КОТОФОТ: Когда мы начинаем переходить проезжую часть дороги, на пешеходном переходе со светофором или без него, наша задача – правильно оценить ситуацию. Мы смотрим по сторонам – налево, а затем направо, чтобы увидеть, как далеко находятся от нас автомашины.

Водителю, для того чтобы затормозить, например, перед пешеходным переходом, необходимо еще проехать некоторое расстояние – определенная дистанция, и чем раньше он сможет вас заметить, тем раньше сможет затормозить.

Как вы думаете, что поможет водителю заметить вас на дороге, особенно вечером(в темное время суток)? *(Дети отвечают: яркая, светлая одежда).*

Яркая, светлая одежда, конечно, делает нас заметнее, Но существуют ещё специальные световозвращающие элементы, которые могут быть на одежде, сумках, рюкзаках, а могут быть в виде брелоков, браслетов, значков. Эти световозвращатели отражают свет фар, когда тот на них попадает.

Задание 2.

КОТОФОТ: И следующее наше задание будет связано именно с этим. Ребята, я раздам вам рисунки, на которых изображены пешеходы в разных ситуациях на дороге. Ваша задача – решить, какую часть одежды или предмет пешехода лучше всего сделать световозвращающим, и раскрасить его!

(Затем Котофот из всех рисунков ребят выбирает самые подходящие и демонстрирует расположение световозвращателей на Флике, точно так же выбираются самые неподходящие.)

КОТОФОТ: Флик, ты понял, что такое световозвращающие элементы?

ФЛИК: Конечно, я понял! Это элементы одежды, маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время(темное время суток)на гораздо большем расстоянии.

3 вопрос. Пешеходный переход – правила и важность соблюдения безопасной дистанции

КОТОФОТ: Как мы уже проговорили, пешеходный переход бывает со светофором и без, то есть регулируемым или нерегулируемым. Если нет светофора, какой перед нами переход? *(дети отвечают).*

Правильно, нерегулируемый. Давайте вместе вспомним, как правильно по нему переходить проезжую часть дороги. *(Задаёт наводящие вопросы,*

чтобы дети ответили сами, например, куда нужно посмотреть, когда можно идти...).

Флик, а как ты обычно переходишь дорогу?

ФЛИК: Обычно я хорошенько разгоняюсь и стараюсь перепрыгнуть сразу через всю проезжую часть –не обращая внимания на знаки, автомашины. Ррраз - перепрыгнул, и бежишь себе дальше!

КОТОФОТ: Ай-яй-яй!!! Вот ребята знают, как это делать правильно. Ребята, придётся нам подучить моего агента. А для этого вам предстоит разгадать настоящую шпионскую загадку!

Задание 3.

КОТОФОТ: Предлагаю поделиться на команды, так же, как в прошлый раз. Каждая команда получит секретный тубус, на котором зашифровано задание для агентов дорожной безопасности. Вам надо правильно выставить картинки в одну линию, чтобы ответить на вопрос: «Как переходить дорогу по пешеходному переходу, если нет светофора, то есть, если он нерегулируемый?». *(Дети выполняют задание).*

И с этим заданием Вы успешно справились. Но хочу сказать вам ещё одну очень важную вещь. Нужно очень внимательно смотреть, чтобы убедиться, что автомашина далеко. Расстояние до автомашины (то есть дистанция между вами и транспортом) должно быть достаточным. Взрослые уже научились определять безопасное расстояние, а вам это ещё предстоит.

Запомните: не важно какой перед вами пешеходный переход, вы всегда должны переходить дорогу, крепко держа за руку взрослого, не бежать и не вырываться, и обязательно напоминать своим близким о том, что необходимо соблюдать правила перехода и не торопиться перейти, если автомобиль кажется близким, стараться быть заметнее для водителей, не забывают, световозвращатель– ваш первый помощник в этом.

Вопрос 4. Итоговая игра – контроль знаний.

КОТОФОТ: Давайте еще раз проговорим все, что мы узнали на сегодняшнем занятии.

Какие бывают пешеходные переходы? *(дети отвечают)*

А какие знаки их обозначают (показывает картинки)? *(дети отвечают)*

Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, если на перекрестке есть светофор? *(дети отвечают)*

А если перекресток не регулируемый, как переходить дорогу? *(дети отвечают)*

Агенты дорожной безопасности проводят завершающую игру-контроль усвоения материала.

ФЛИК: Сейчас будет мое любимое задание-тренировка. Покажем всем, какие мы, агенты, быстрые, ловкие и внимательные! Перед вами - паутинка с отверстиями, ваша задача пролезать только в те отверстия, которые «разрешают» движение пешеходов!

КОТОФОТ: Выстройтесь в шеренгу и начинайте движение по очереди! *(Начинается игра).*

(После того как пройдут паутинку)

Заключение

КОТОФОТ: Ребята, теперь мы убедились, что пришли к вам не зря - перед нами находятся настоящие будущие агенты дорожной безопасности!

ФЛИК: Надеемся, что вы будете делиться полученными знаниями с вашими близкими — родителями, родственниками, друзьями. Чтобы все вокруг знали, как правильно и безопасно вести себя на дороге!

КОТОФОТ: Каждый из вас сейчас получит удостоверение агента дорожной безопасности. *(Раздают удостоверения)*

КОТОФОТ: Ну и, конечно же, мы не можем оставить вас без подарков сегодня. *(Котофот и Флик выдают подарки детям: световозвращающие жилеты и мешки для обуви (со световозвращающими элементами); игрушки-герои; раскраски; подарок для педагога.*

Сценарий

интерактивного обучающего урока с практическими заданиями по контролю усвоения изученного материала

2 вариант (для детей младшего школьного возраста, время занятия 45 минут)

Введение.

(Занятие начинает воспитатель или представитель ГИБДД).

Добрый день ребята! Сегодня к нам для проведения урока прибыли весьма необычные гости. Они помогут нам выучить правила безопасного перехода дороги, расскажут о важных вещах!

Каждый из вас на дороге выступает в роли пешехода - когда вы идете по тротуару и когда переходите проезжую часть по пешеходному переходу. И ваша безопасность зависит от того, насколько хорошо вы знаете правила перехода через дорогу, и насколько внимательно себя ведете. Важно знать места, где дорогу переходить безопасно, чем эти места могут отличаться друг от друга, что еще может повлиять на безопасность. Необходимо уметь быть заметным на дороге, чтобы водитель мог увидеть вас заранее и вовремя затормозить. Ведь от того, на каком расстоянии от вас находится движущийся автомобиль, зависит очень многое.

Сегодня мы предлагаем вам стать агентами дорожной безопасности, чтобы вы могли, во-первых, сами всегда быть в безопасности на дороге, а во-вторых, учить этому своих близких.

Агенты: Ребята, сейчас мы вам покажем, как работают настоящие агенты. Давайте знакомиться! Мы - агенты дорожной безопасности, наши имена Котофот и Флик. А теперь мы будем называть имена и как только вы услышите свое, вставайте, договорились? (Дальше агенты по заранее

приготовленному списку называют имена детей, если имен несколько, говорят: «Мы знаем, что у вас в коллективе два Саши, вставайте оба!»).

ФЛИК: Теперь, когда мы с вами познакомились пришло время приступать к настоящим заданиям, которые сделают из вас Агентов Дорожной Безопасности! А я, как начинающий агент, буду тренироваться вместе с вами, ребята!

1 вопрос. Виды пешеходных переходов и знаки, обозначающие пешеходные переходы.

КОТОФОТ: поскольку тема нашего занятия – безопасность на дороге, давайте поговорим о том, как безопаснее всего переходить через проезжую часть. Кто из вас знает? *(ответы детей)*.

Правильно, по пешеходному переходу! А кто знает, какие бывают пешеходные переходы? *(ответы детей)*.

Регулируемые - то есть те, на которых есть светофор, и мы можем по сигналу светофора узнать, когда можно переходить дорогу, и нерегулируемые - где светофор отсутствует, и здесь многое зависит от нашей внимательности.

КОТОФОТ: Сейчас мы проверим, насколько внимательны и глазасты наши будущие агенты дорожной безопасности!

Я попрошу вас поделиться на пары – прямо вот так, как вы сидите рядом. Если у кого-то не хватило пары, мой помощник Флик с радостью займет это место!

Задание 1.

Задание для вас такое: сейчас каждая пара получит маркеры и подойдет к большому листу бумаги, они, как видите, висят на стенах.

Необходимо обвести контур своего напарника так, чтобы получилась фигура.

Выберите, кто из вас будет обрисовывать контур!

Когда закончите делать контур, выберите из набора дорожных знаков тот, что обозначает пешеходный переход – и наклейте его на ваш лист бумаги. Готовы?

После выполнения задания:

КОТОФОТ: Смотрите, ребята, сколько у нас получилось нарисованных пешеходов! И все они переходят дорогу правильно - по пешеходному переходу!

Флик, а ты запомнил знаки, которые подсказывают нам, что здесь дорогу можно переходить и это безопасно?

ФЛИК: Нууууу, конечно, я запомнил! Это знак с бегущими детьми... Эээ, еще это знак, на котором нарисованы такие палочки в ряд...

КОТОФОТ (перебивает Флика): Ребята, а все ли правильно говорит наш дружок Флик? Давайте все-таки поможем ему вспомнить правильные знаки, указывающие на наличие пешеходного перехода?!

(Ребята помогают Флику вспомнить правильные знаки, Котофот задает наводящие вопросы, показывает картинки, если необходимо.)

Молодцы, все запомнили, и теперь мы можем приступить к выполнению второго задания.

2 вопрос. Понятие «световозвращающий элемент».

КОТОФОТ: Когда мы начинаем переходить дорогу, порегулируемому или нерегулируемому пешеходному переходу, наша задача – правильно оценить ситуацию. Мы смотрим по сторонам – налево, а затем направо, чтобы увидеть, как далеко находятся от нас автомашины.

Водителю, для того чтобы затормозить, например, перед пешеходным переходом, необходимо еще проехать некоторое расстояние – (определенную дистанцию), и чем раньше он сможет вас заметить, тем раньше сможет затормозить.

Как вы думаете, что поможет водителю заметить вас на дороге, особенно вечером(в темное время суток)? *(Дети отвечают: яркая, светлая одежда).*

Яркая, светлая одежда, конечно, делает нас заметнее, но существуют ещё специальные световозвращающие элементы, которые могут быть на одежде, сумках, рюкзаках, а могут быть в виде брелоков, браслетов, значков. Эти световозвращатели отражают свет фар, когда тот на них попадает.

Задание 2.

КОТОФОТ: И наше задание будет связано именно с этим.

Флик, помоги, пожалуйста, ребятам разделиться на 4 команды.

Каждая команда увидит перед собой несколько картинок с юными пешеходами, которым нужно подарить световозвращающие элементы. Только сделать это нужно всей командой — с помощью пальчиковых красок! Как настоящие агенты вы будете закрашивать своими отпечатками пальцев те элементы, которые, по вашему мнению, должны быть световозвращающими.

(Затем Котофот из всех рисунков ребят выбирает самые подходящие и демонстрирует расположение световозвращателей на Флике, точно так же выбирают самые неподходящие.)

КОТОФОТ: Флик, ты понял, что такое световозвращающие элементы?

ФЛИК: Конечно, я понял! Это элементы одежды (съёмные и несъёмные), маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, руке или джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают водителю издалека увидеть пешехода в темное время на дороге.

3 вопрос. Пешеходный переход – правила и важность соблюдения безопасной дистанции

КОТОФОТ: Мы поговорили о том, что водителю необходимо определенное время для того, чтобы вас заметить и начать тормозить. В этом

задании я хочу вместе с вами попробовать разгадать, какая же именно минимальная дистанция требуется водителю для этого. Флик, ты знаешь?

(ФЛИК берет мел и начинает писать на доске сложные формулы и что-то бормотать на тему того, что сейчас он все высчитывает и скажет).

Задание 3.

КОТОФОТ: Флик, все гораздо проще! Сейчас ребята нам помогут разгадать настоящую шпионскую загадку, и все станет ясно! Предлагаю вам поделиться на команды, так же, как в прошлый раз. Каждая команда получит секретный тубус, на котором зашифровано задание для агентов дорожной безопасности. Вам надо правильно выставить слова в одну линию, чтобы получилась фраза, важная для безопасности на дороге.

ФЛИК: А можно я примкну к одной из команд и тоже буду вместе с ребятами разгадывать эту загадку? *(Дети выкладывают фразу: Дистанция между автомобиля мин 60 метров).*

КОТОФОТ: Ну вот, и с этим заданием Вы тоже справились, и теперь вы точно знаете безопасное расстояние.

ФЛИК: Ребят, а знает ли кто-нибудь из вас, сколько это 60 метров? *(ответы ребят).*

КОТОФОТ: Расстояние можно примерно определить, сравнивая с предметами, длину которых вы представляете. Так, длину удава можно измерить в попугаях. Кто помнит длину удава в попугаях? *(дети отвечают – 38).* А в слонах? *(дети отвечают – 2).* А в мартышках? *(дети отвечают – 5).* А 60 метров – это два 9-ти этажных дома или три вагона поезда. Представляете, как это много? 60 метров именно такое расстояние считается безопасным!

Вопрос 4. Итоговая игра – контроль знаний.

Давайте еще раз проговорим все, что мы узнали на сегодняшнем занятии.

Какие бывают пешеходные переходы? *(дети отвечают)*

А какие знаки их обозначают (показывает картинки)? *(дети отвечают)*

Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, если на перекрестке есть светофор? *(дети отвечают)*

А если перекресток не регулируемый, как переходить дорогу? *(дети отвечают)*

Агенты дорожной безопасности проводят завершающую игру-контроль усвоения материала.

ФЛИК: Сейчас будет мое любимое задание-тренировка. Покажем всем, какие мы, агенты, быстрые, ловкие и внимательные! Перед вами - паутинка с отверстиями, ваша задача пролезать только в те отверстия, которые «разрешают» движение пешеходов!

КОТОФОТ: Выстройтесь в шеренгу и начинайте движение по очереди! *(Начинается игра).*

(После того как пройдут паутинку)

Заключение

КОТОФОТ: Ребята, теперь мы убедились, что пришли к вам не зря - перед нами находятся настоящие будущие агенты дорожной безопасности!

ФЛИК: Надеемся, что вы будете делиться полученными знаниями с вашими близкими — родителями, родственниками, друзьями. Чтобы все вокруг знали, как правильно и безопасно вести себя на дороге!

КОТОФОТ: Каждый из вас сейчас получит удостоверение агента дорожной безопасности. *(Раздают удостоверения)*

КОТОФОТ: Ну и, конечно же, мы не можем оставить вас без подарков сегодня. *(Котофот и Флик выдают подарки детям: световозвращающие жилеты и мешки для обуви(со световозвращающими элементами); игрушки-герои; раскраски; подарок для педагога.*