

### Технологическая карта

<b>Ф.И.О.</b>		Стрельникова Людмила Васильевна	
<b>Предмет:</b>		Внеурочное занятие по информатике в 7 классе	
<b>Тема</b>		«Создание проекта в программе MovieMaker»	
<b>Цель</b>		Создать условия для создания проекта к областному конкурсу, по теме: «Социальная реклама глазами детей»	
<b>Задачи</b>	Образовательные	- развивать знание и умение работать в программе MovieMaker	
	Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие творческих способностей обучающихся,</li> <li>– познавательного интереса,</li> <li>– умений анализировать, обобщать, сравнивать, синтезировать знания, полученные на других предметах.</li> <li>– Развивать умение работать по плану</li> </ul>	
	Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивать внимательность, аккуратность, дисциплинированности, стремления к творчеству</li> <li>– воспитание чувства товарищества, коммуникативных качеств, культуру межличностных взаимоотношений;</li> <li>– воспитание умения слушать, трудолюбия, а также отстаивать своё мнение</li> <li>– умения работать в коллективе</li> </ul>	
<b>Планируемые результаты</b>			
<b><i>Предметные</i></b>		<b><i>Личностные</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать основные представления о возможностях сети Интернет;</li> <li>- сформировать общие представления о сервисе Google диск.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать учебно-познавательный интерес к предмету</li> </ul>	
		<b><i>Познавательные</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации;</li> </ul>	
		<b><i>Коммуникативные</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умение работать в группе</li> <li>устанавливать рабочие отношения, эффективно</li> </ul>	

		сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; <i>Регулятивные</i> - сформировать уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им, вносить необходимые коррективы в собственную деятельность.
<b>Основные понятия</b>	Столбчатые, круговые, лепестковые, ярусные, многоярусные диаграммы, графики	
<b>Межпредметные связи</b>	Математика, физика, биология	
<b>Средства обучения</b>	Мультимедийный проектор, экран, презентация, раздаточный материал (опорные конспекты, инструкции к заданиям), рисунки, диаграммы и графики	
<b>Формы урока</b>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	
<b>Технология</b>	Проектная технология, ИКТ.	

Время	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
2	<b>1-й этап урока Организационный</b>	Открывает сайт школы для просмотра тем областного конкурса «Соц. реклама глазами детей» Задаёт вопросы, уточняет чем уч-ся будут заниматься на данном занятии и что они приготовили к этому занятию	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя. Озвучивают выбранную тему для проекта	<b>Познавательные УУД:</b> повторение материала, изученного на предыдущих уроках. <b>Личностные УУД:</b> - формирование навыков самоорганизации
2	<b>2-й этап урока Повторение алгоритма работы над проектом</b>	1. Открыть программу Movie maker 2. Добавить изображения в программу – импорт изображений 3. Добавить изображения на шкалу времени – перенести мышкой	Настрой на выполнение творческого проекта. Вызывает интерес обучающихся к творческому проекту. Заставляет вспомнить алгоритм работы с программой MovieMaker»	<b>Познавательные УУД:</b> Повторение алгоритма работы в программе MovieMaker. <b>Личностные УУД:</b> развитие памяти и мышления

Вре мя	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		4. Добавить на каждое изображение видеоэффект – перенести мышкой 5. Создание названия и титров – копировать из заранее подготовленных файлов 6. Вставка музыки и аудиофайлов 7. Сохранение проекта		<b>Регулятивные УУД:</b> - умение делать выводы. - развитие логического мышления
10	<b>3-й этап урока Работа над проектом</b>	Темы предложенные организаторами конкурса: 1. <b>«КультУРА»</b> - тема пропаганды культурного воспитания и грамотности, продвижение знания культурного наследия родной страны 2. <b>«Модно быть образованным»</b> - мотивация к обучению и саморазвитию 3. <b>«Моё счастье в семье»</b> - тема, содействующая ориентации молодёжи на формирование семьи, рождение детей, популяризацию семейных ценностей в молодёжной среде, связь и преемственность поколений. 4. <b>«Природе зелёный свет»</b> - тема сохранения экологии, защиты окружающей среды. 5. <b>«Энергия жизни»</b> - тема посвящена активному образу жизни, пропаганде хобби и социальным инициативам.	Учащиеся работают над проектом. – Находят с помощью интернет ресурсов нужный материал – Используют материал, подготовленный дома к этому проекту	<b>Познавательные УУД:</b> – развитие представлений о работе в программе MovieMaker. – Расширит круг возможностей данной программы <b>Личностные УУД:</b> – оценка своего труда – умение работать в группе  <b>Регулятивные УУД:</b> – Умение высказать свою точку зрения и – выслушать точку зрения одноклассников и преподавателя

Вре мя	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Физ-минута	- Разминка для глаз	Выполняют упражнения	
6	<b>4-ый этап урока Просмотр результатов</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кратко обосновывают задачи, решаемые данным проектом</li> <li>– Показывают на большом экране свой проект</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать в сети</li> <li>– Умение работать с файлами</li> <li>– Умение работать с видео</li> </ul> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение правильно представить свою работу</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие диалогической речи</li> </ul>
1	<b>5-ой этап урока Подведение итогов занятия. Выставление зрителями лайков – 1 мин</b>		Голосуют за проекты товарищей	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>развитиие умения честно оценивать труд других людей</p>