

МКОУ «ХОХОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО – МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Диагностическая работа

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответстве нные
Медицинская диагностика				
Определить состояние физического и психического здоровья детей.	Выявление состояния физического и психического здоровья детей.	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя	сентябрь	Классный руководитель, медицинский работник
Психолого-педагогическая диагностика				
Выявление обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	Сентябр ь- октябрь	Психолог, классный руководитель
Углубленная диагности ка детей с ОВЗ	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования)	Сентябр ь-октябрь	Психолог, логопед, классный руководитель

Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные возможности	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	октябрь	Психолог, логопед, классный руководитель
Социально-педагогическая диагностика				
Определить уровень организованности ребенка, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы; оценить семейную ситуацию ребенка	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности; уровне жизни и воспитательных подходах в семье	Анкетирование, наблюдение во время занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристик	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог

Коррекционно-развивающая работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Выработка совместного плана коррекционно-развивающей работы	Разработка индивидуальную программу по предмету. Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ. Составление плана работы с родителями.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, психолог
Обеспечение психолого-логопедического сопровождения детей с ОВЗ	Позитивная динамика развиваемых	Формирование групп для коррекционной работы. Проведение	В течение учебного года	Психолог, логопед

	параметров	коррекционных занятий. Отслеживание динамики развития ребенка. Консультирование родителей и педагогов.		
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ	Улучшение физического самочувствия, изменение показателей здоровья	Консультирование участников образовательного процесса. Разработка рекомендаций для учителя, и родителей по работе с детьми - инвалидами. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	В течение учебного года	Медицинский работник, классный руководитель

Информационно – просветительская работа

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия различной тематики	По отдельному плану-графику	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия различной тематики	По отдельному плану-графику	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, психолог

Мониторинг эффективности

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты.	Виды и формы деятельности, мероприятия.	Сроки	Ответственные
Оценка эффективности медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Повышение эффективности медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Анкетирование родителей. Срезовая диагностика развития познавательных процессов у обучающихся. Определение уровня социальной адаптации детей данной категории.	Декабрь-январь; апрель-май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.