

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2014-2015 учебный год МКОУ «ХОХОЛЬСКАЯ СОШ»

Доклад подготовлен на основе аналитических материалов, предоставленных директору Строевой О.Н., заместителями директора (Родивиловой Т.Ю., Поповой И.А., Колядиной Л.Т.), руководителями методических объединений, с использованием «Методических рекомендаций по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии системы образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанных Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования в рамках ПРСО и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Основное назначение доклада видится в повышении открытости системы школьного образования, в вовлечении в диалог о нём социальных партнёров, общественности, родителей, учеников и учителей, в повышении уровня их информированности о целях, задачах и ожидаемых результатах развития МКОУ «Хохольская СОШ», повышении доступности и качества образования её выпускников.

Доклад адресован всем, кто связан с системой образования, кто неравнодушен к своему будущему, а также родителям, выбирающим уровень образования для своих детей.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Название ОУ (по уставу) – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хохольская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение</p> <p>Тип – общеобразовательное учреждение</p> <p>Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Учредитель – отдел по образованию, молодёжной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района</p> <p>Директор – Строева Ольга Николаевна</p> <p>Лицензия на ведение образовательной деятельности А № 305166, выданная инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области 28 февраля 2012г. на срок бессрочно;</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000562, выданное Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области 27 декабря 2013г. на срок до 27 декабря 2025г.</p> <p>Структура: - общеобразовательная школа.</p> <p>Общая численность обучающихся 475 человек из них: в начальной школе – 213 обучающихся; в основной школе – 204 обучающихся; в средней школе – 58 обучающихся.</p> <p>Сформировано 22 класса из них: в начальной школе 8 классов; в основной школе – 10 классов; в средней школе – 4 класса.</p> <p>Высшим органом управления является Управляющий совет школы, действующий на основании Положения.</p> <p>В составе администрации: директор, заместитель директора по УВР, заместитель по воспитательной работе, заместитель по АХР.</p> <p>Органами общественного самоуправления являются: - педагогический совет;</p>

	<p>- совет старшеклассников; - совет экипажей; - родительские комитеты классов.</p> <p>Имеется образовательная программа школы до 2019 года, программа развития школы на период до 2019 года. Адрес сайта в Интернете – www.xoxolhk2.narod.ru, www.hkola-2.hohrono.ru Адрес электронной почты – hkola@list.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Сегодня в школе создана такая образовательная среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качество образования, позволяющее ребёнку быть успешным после окончания школы.</p> <p>Построение образовательного пространства сообразно возрасту, потребностям и наклонностям учащихся – цель нашей образовательной деятельности.</p> <p>Для достижения данной цели в образовательную практику внесены ряд изменений, позволяющие наиболее полно реализовывать индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>I этап. Предшкольное образование.</p> <p>На данном этапе предоставляется родителям определенный спектр программ получения предшкольной подготовки.</p> <p>Подготовка и развитие детей в группе кратковременного пребывания.</p> <p>Программа: Общеобразовательная программа развития и воспитания детей 5-6 лет.</p> <p>II этап. Начальная ступень.</p> <p>На первой ступени обучения осуществляется по программам: ФГОС НОО (1 – 4 классы) по развивающей программе УМК «Гармония» (в том числе, математика Н.Б.Истоминой).</p> <p>Образовательное пространство школы I ступени включает в себя весь уклад школьной жизни ребенка: организацию учебного процесса, внеурочной деятельности, систему детско-взрослых отношений, пространственно – предметную среду. Оно должно иметь четкую структуру, быть информационно насыщенным, предоставлять возможность личного участия, полноценной деятельности, способствовать развитию коммуникативной компетентности.</p> <p>Вхождение в школьную жизнь является важным этапом в жизни первоклассников. Чтобы создать условия для становления позиции школьника как социально значимой и формирования позитивного отношения к новой для ребенка школьной действительности предполагается введение двух этапов:</p> <p>а) праздник первых каникул (оформление первых индивидуальных листов достижений);</p> <p>б) погружение «Я – школьник». Оно совпадает с окончанием программы обучения грамоте. Итогом этого погружения становится «Папка достижений».</p> <p>Второй класс – период освоения школьной жизни. В учебной работе второклассника предполагается освоение новых форм работы: занятия, интегрированные курсы, проведение исследовательских работ (проектные работы).</p> <p>Занятия вводятся как особая форма, способствующая выращиванию учебной самостоятельности и инициативности.</p>

Интегрированные курсы позволят учащимся получить целостное представление об изучаемом предмете, освоить разные способы действия. Проектная работа поможет освоить системный подход в приобретении знаний, умение работать в группах.

Третий класс – это этап индивидуализации тех способностей и умений, которые были приобретены в первом и втором классах. Именно в 3 классе происходит расширение интересов ребенка, выходящих за рамки пространства школьной жизни. Наряду с уроками проводятся занятия, продолжается исследовательская деятельность учащихся.

4 класс – выпускной класс в начальной школе. Они являются организаторами всех школьных дел. Интегрированные курсы должны быть направлены на воспитание патриотизма, знание национальных традиций. Планируется введение в 4 классах урока - занятия – **поляризованного урока**. Он позволит научить ребенка самостоятельной работе с заданиями исследовательского типа.

В 2014/2015 учебном году в школе были сформированы два первых класса с численностью 56 человек. С 1 сентября для первоклассников были созданы условия для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС. Было закуплено оборудование необходимое для реализации ФГОС, организован адаптационный период на основе «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Занятия проводились по 5-ти дневной рабочей неделе, с учебной нагрузкой – 20 часов. Продолжительность уроков составляла 35 минут. Структура уроков обязательно включает 2 физпаузы продолжительностью не менее 2-3 минут. На уроках письма, математики и чтения учителя проводили специальные упражнения для глаз и пальцев рук. В сентябре и октябре четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: уроки – экскурсии, уроки театрализации, рисование на асфальте, лего – конструирование.

III этап. Подростковая ступень.

Планируя организацию образовательного процесса в подростковой ступени, педагогический коллектив понимает, что необходимо опираться на результаты, полученные по окончанию начальной школы, а, также предвидя заказ старшей ступени, формировать способность подростка к выбору и готовности к продолжению образования.

Работая в качестве региональной инновационной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», обучение в 5, 6-х классах ведётся в режиме ФГОС ООО.

Продолжая работу, начатую в начальной школе по развитию умений поисковых и проектных деятельности учеников, понимая, что на этапе обучения детей подросткового возраста основной задачей педагогического коллектива становится разработка и внедрение новых, отличных от урока, учебных форм, стимулирующих учебную мотивацию и самореализацию детей, планируется поэтапное введение **элективных курсов за счет часов школьной компетенции.**

Организация предпрофильной подготовки в подростковой

школе – это одна из возможностей предоставления учащимся права осознанного выбора, как интересующих его областей, так и уровня изучения предметов, которые ему придется изучать в старшей школе. Эта возможность будет предоставляться набором курсов по выбору как межпредметных, так и предметно – ориентированных, которые помогут ученикам 9-х классов выбрать уровень изучаемых предметов в 10-м классе и определиться с индивидуальным учебным планом при переходе в старшие классы.

IV этап. Старшая ступень.

Цель изменений образовательной практики на старшей ступени - создание насыщенного образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов (базовый, профильный) и элективных курсов.

Поэтому в учреждении введены на третьей ступени обучения **индивидуальные учебные планы**, в которых путем осознанного самостоятельного выбора ученик, с помощью педагогического коллектива и родителей, определяет уровень освоения учебных программ по различным предметам учебного цикла.

(Учебный план для каждой ступени – см. Приложение)

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы.

На базе школы действуют:

- **спортивные секции;**
- **кружки;**
- **филиал «Школы искусств»;**
- **центр довузовской подготовки ВГАУ.**

Учителя-предметники ведут работу в кружках, на факультативах и предметных секциях, объединенных **в следующие направления:**

- художественно – эстетическая направленность: «Сольный», «Художественное точение древесины», «Видеостудия «Позитив», «До-ми-соль-ка»;

- научно-техническое: «Юный информатик», «Проектная деятельность» (Кухонная утварь);

- физкультурно-спортивная: «Настольный теннис», «ОФП», «Шахматы», «Каратэ», «Рукопашный бой», «Самбо», «Футбол», «Танцевальная аэробика», «Старты надежды», «Лёгкая атлетика. Лыжи»;

- эколого-биологическая: «Эколог»;

- культурологическая: «Юный чтец»;

- естественнонаучная; «Исследователи природы», элективные курсы и факультативы;

- военно-патриотическая: «Стрелковая подготовка»;

- социально-педагогическая: «Зеркало», «Мы и общество»;

- туристско-краеведческая: «Туризм. Школа безопасности».

В школе изучаются английский, немецкий и французский языки со второго класса, для чего имеются все необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с третьего класса.

100% учителей используют в образовательном процессе коммуникационные технологии.

Школа имеет канал доступа к ресурсам Интернет. Имеет

	<p>локальную сеть. 100% учителей являются уверенными пользователями ПК.</p> <p>Приказом по школе создан ПМПК, в состав которой входят педагоги, психолог, логопед, медицинский работник. Психологическое сопровождение в школе ведет штатный педагог-психолог. Логопедическое сопровождение ведет штатный логопед.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Школа работает в одну смену, действует режим 5-ти дневной недели для учащихся 1-х классов с 35 минутной продолжительностью урока и для учащихся 2-4 классов с 45 минутной продолжительностью урока, 6-ти дневной недели для учащихся 5 – 11 классов с 45 минутной продолжительностью урока.</p> <p>В ОУ имеются и используются в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 87 компьютеров из них 38 ноутбуков; • 23 мультимедиапроектора; • 10 интерактивных доски; • 3 сканера; • цифровая видеокамера; • цифровой фотоаппарат; • 14 принтеров: из них – 2 цветных; • 4 видеоплееров и видеоманитофонов; • 11 телевизоров; • 37 планшетов. <p>Библиотека школы располагает необходимым количеством художественной, справочной, энциклопедической литературы и учебников. Для обновления фонда учебников из учебных расходов было потрачено 400 тыс. руб.</p> <p>В 2012г. в действие пущено новое здание. Школа располагается в комплексе, расположенном в 3 зданиях, соединённых переходами, 1 здание (детского сада) – типовое.</p> <p>Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет информатики – 2, лаборантская – 1; -кабинет биологии с лаборантской – 1; -кабинет физики с лаборантской – 1; -кабинет химии с лаборантской – 1; -кабинет математики – 1; -кабинет русского языка и литературы – 1; -лингвфонный кабинет – 2, лаборантская – 1; -кабинет развития творческих способностей – 1; мультимедийный класс – 1; мастерская с лаборантской – 1. <p>Имеется 5 спортивных зала: игровой, борцовский, тренажёрный, гимнастический, шахматный клуб с оборудованными раздевалками и душевыми, отвечающими требованиям и пригодными для занятий физической культурой и спортом для всех возрастных групп обучающихся.</p> <p>Для дополнительного образования созданы следующие условия:</p> <p>Для занятий кружка «Сольный» имеется класс с музыкальным центром, оборудование для обработки музыки для создания минусовок. Имеется специализированная техника для обработки и создания музыкальных произведений (профессиональные микрофоны AKG, микшерные пульта, стойки для микрофонов и другое профессиональное оборудование).</p>

В школе имеется и находится в рабочем состоянии системы холодного и горячего водоснабжения, отопления и водоотведения, электроснабжения.

Система пожарной сигнализации и оповещения соответствует требованиям.

Для экстренного вызова милиции имеется тревожная кнопка, выведенная на пульт дежурного администрации района.

Имеется современный пищеблок, состоящий из обеденного зала, рассчитанного на 170 мест, горячего цеха, холодного цеха, овощного цеха, мясного цеха, кладовых и холодильной камеры.

Охват горячим питанием составляет 96%, организовано 2-х разовое питание 1-4 классов.

Медицинское обслуживание осуществляет БУЗ «Хохольская РБ».

По состоянию на 01 июля в школе работает 63 человека. Из них:

4 человека - администрации;

39 человек – педагогических работников, в т.ч. зав. библиотекой, педагог-психолог, логопед, педагог-организатор;

21 человек – обслуживающий персонал.

54% учителей имеют первую категорию и 39% учителей - высшую категорию. Повышение квалификации педагогов проходит по плану повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году 30% педагогических и руководящих работников прошли курсовую подготовку на различных курсах повышения квалификации. Затрачено из учебных расходов – 200 тыс. руб.

Кроме того, проводится обучение всех работников по охране труда и гражданской обороне.

Награждены:

- Орденом Трудового Красного Знамени – 1 педагог;

- Знаком «Отличник образования» - 3 педагога;

- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов;

- Почетной грамотой Минобразования РФ – 11 учителей.

Средняя наполняемость классов составляет 21,6.

Осуществляется безопасная перевозка детей к месту обучения по разработанным и согласованным маршрутам.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В **ГИА-9** принимали участие 38 учеников 9-ых классов. Каждый из них сдавал по 2 обязательных предмета – русский язык и математику в форме ОГЭ.

Кроме обязательных экзаменов, каждый учащийся мог сдавать предметы по выбору.

Результаты экзаменов.

ОГЭ

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл школа	Ср.балл район
Русский язык	38	24	10	4	0	4,5	4,2
Иностранный яз	1	1	0	0	0	5	
Математика	38	8	15	15	0	3,8	3,3
Информатика	1	1	0	0	0	5	
Обществознание	20	2	12	6	0	3,8	

Физика	5	0	3	2	0	3,6	
Химия	4	0	4	0	0	4	
География	1	1	0	0	0	5	

Экзамены показали наличие у детей базовых знаний, умений и навыков, подтверждение годовых оценок.

Количество выпускников 9 класс, получивших аттестаты особого образца

год	всего	Аттестат с отличием
2012-2013	47	3 (6,3%)
2013 -2014	41	4 (9,7%)
2014 -2015	38	6 (15,8%)

ЕГЭ: Анализ выбираемых учениками 11 классов учебных предметов свидетельствует о зрелости выпускников и их претензиях на продолжение образования.

Предмет	всего	от	от	от	от	от	от	от	Средний балл (школа)
		91 до 100	81 до 90	71 до 80	61 до 70	51 до 60	41 до 50	27 до 40	
Русский язык	30	1	3	3	12	9	1	1	65,1
Литература	1	0	0	0	0	0	1	0	46
Математика проф (баз)	29	0	0	2	4	5	6	8*	45,5 (4,1)
Информатика	1	0	0	0	0	1	0	0	51
История	4	0	0	0	2	2	0	1	59,8
Обществознание	12	0	0	1	1	6	3	1	54,7
Физика	9	0	0	0	1	2	4	2	48,4
Химия	2	0	1	0	1	0	0	0	75
Биология	5	0	2	0	2	1	0	0	72,2
География	2	0	0	0	1	1	0	0	61,5

*5 учащихся сдавали математику базовый уровень.

Количество и % выпускников, награжденных медалями

Год	Всего учащихся	Медали	
		всего	%
2012-2013	27	5	19
2013-2014	16	3	19
2014-2015	30	4	13

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. ОСОБЫЕ СТАТУСЫ:

В 2007 году на базе Хохольской СОШ открыта опытно-экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение индивидуальных учебных планов на 2 (пропедевтика) и 3 ступенях обучения муниципального образовательного учреждения «Хохольская СОШ»

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Статус региональной инновационной площадки по теме «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с 1 сентября 2013 г. (Приказ Департамента № 448 от 30.04.2013г.) <p>2. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.</p> <p>Социальный заказ родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность получения ребенком качественного образования; - качественная подготовка ребенка к дальнейшему продолжению образования; - возможность приобретения профессии во время обучения в школе; - развитие творческих способностей ребенка; - сохранение здоровья ребенка, его психофизическая безопасность; - обеспечение досуговой занятости. <p>Ожидания учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе должно быть интересно учиться; - должна быть возможность самореализоваться; - во время обучения в школе должна быть получена качественная подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования; - самоидентификация выпускника как взрослого, с характеристикой «я могу ставить цели и могу их достигать». <p>Педагоги ожидают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в школе комфортных условий для профессиональной деятельности; - условий для самореализации; - улучшение своего материального положения в связи с возможностью получения доплат за опытно-экспериментальную деятельность.
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, оплата коммунальных услуг, оплата по договорам, улучшение материально – технической базы, повышение квалификации педагогов.</p> <p>Годовой бюджет на 2014 год составил 38191,7 тысяч рублей.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Публичное обсуждение доклада за 2013-2014 учебный год прошло 30 августа на педагогическом совете школы, 10 сентября 2014 года на общешкольной родительской конференции. Были высказаны следующие предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшить качество питания; - публичный доклад принять к сведению.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования; 2. Продолжить переход на ФГОС второго поколения с 5–го класса; 3. Опытным путём перейти на ФГОС ООО в 7-х классах. 4. Расширение спектра услуг дополнительного образования.