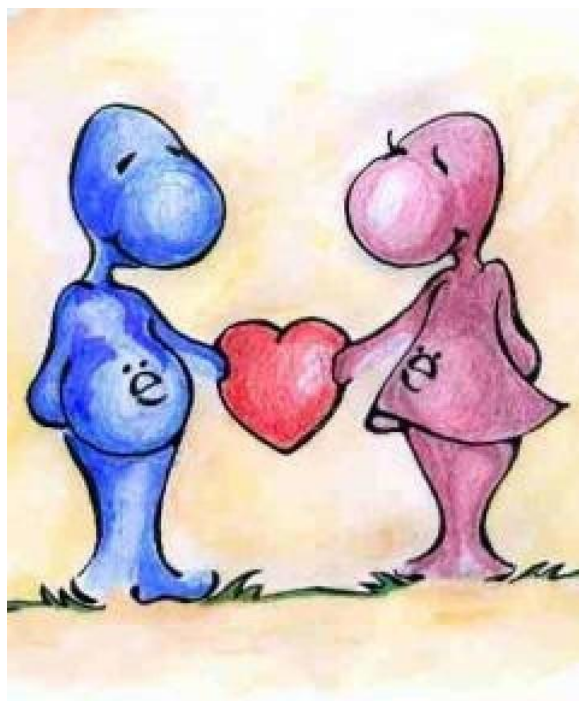


МКОУ "Хохольская СОШ"

Толерантность в жизни людей

разработала: педагог-психолог

Гудкова Ирина Владимировна



4iK.RU

с. Хохол

2017 г

Цели акции:

- обучение навыкам противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- обучение навыкам эффективного противостояния влиянию, оказываемому со стороны других людей;
- формирование культуры толерантности в школе.

Задачи:

- закрепление толерантных ценностей на личностном уровне ученика;
- освоение методики формирования у учеников нравственных установок толерантности и переводение их в практические социальные умения;
- развитие навыков толерантного поведения воспитанников в процессе взаимодействия всех субъектов социума.

Возраст участников: 14 – 17 лет.

Форма занятий – тренинг.

Продолжительность тренинга: 2 часа.

Количество участников: 20 - 30 человек.

Методическое обеспечение: план занятия, тест для каждого участника, карточки с ситуациями для проигрывания ролевых игр.

Инструментарий: бланки с вопросами к тесту, ватман, фломастеры.

Образовательный процесс проходит более успешно при использовании на занятиях различных форм деятельности: диагностика, игровые занятия, беседы, дискуссии.

Вводная беседа.

«Добрый день, ребята! Я рада видеть вас на нашем занятии, посвященному такому качеству личности, как толерантность! Наше занятие - необычный урок. Вы это видите хотя бы по тому, что мы с вами сидим не за партами, а в круге. И проходить наша работа будет необычно и интересно: в виде игр, психогимнастик, тестирования, дискуссий. В ходе занятия вы сможете лучше узнать себя, научиться лучше понимать других людей и их поступки и много интересной информации.

1. Знакомство.

Участникам предлагается образовать круг и разделиться на 2 равные части (при помощи кружков и квадратиков), образовав 2 команды: «японцев», «африканцев», «При этом - японцы при приветствии будут кланяться, а африканцы – тереться ногами». Потом каждый участник идёт по кругу и здоровается со всеми «своими способами».

«Теперь мы познакомились и можем спокойно приступить к нашему занятию. Скажите вам, когда-нибудь, встречалось такое слово, как толерантность? Где вы его

слышали? Кто может объяснить, что это? Существует множество определений, например:

Толерантность – это искреннее уважение и признание другой личности, её духовных ценностей.

Толерантность – уважение, принятие и правильное понимание многообразия нашего мира.

Толерантность – активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

2. *Мозговой штурм «То, что Россия – многонациональная страна, обогащает её культуру».*

3. *«Марионетка».*

Цель: определение уровня толерантности человека, который находится в зависимости от другого.

«А сейчас я вам предлагаю поиграть в интересную игру». Участники разбиваются на тройки (путём расчёта на 1; 2; 3). В каждой выбирается «марионетка» и «2 кукловода». Упражнение заключается в том, что каждой группе предлагается разыграть маленькую сцену кукольного представления, где «кукловоды» управляют всеми движениями марионетки». Сценарий сцены участники разрабатывают самостоятельно, ничем не ограничивая своего воображения. На 2 минуты.

После обдумывания и репетиции подгруппы по очереди представляют свой вариант остальным участникам, которые выступают в роли зрителей. После того, как все выступят, ведущий проводит групповое обсуждение, во время которого все желающие делятся своими впечатлениями. Хорошо, если в обсуждении будет сделан акцент на чувствах «марионетки», так и на чувствах «кукловодов», управляющих её движениями.

4. *Ролевая игра «отказ»*

Двое желающих принимаются на роль 2 сестёр, которые встретились как-то вечером на квартире. Задача одной – уговорить другую отправить родителей в дом престарелых, используя для этого всевозможные аргументы. Другая должна, во что бы то ни стало отказаться. Продолжительность такого взаимодействия – 15 минут. По окончании остальные участники дают «обратную связь» той подружке, которая отказывается с целью выделить моменты, наиболее удачные в плане отстаивания своей позиции, и то, что было неубедительно.

5. *Упражнение «Госты»*

участникам игры предлагается придумать 10 поводов для того, чтобы пригласить своего приятеля к выпивке.

Далее группа делится на 2 команды и даётся следующая инструкция: один участник последовательно зачитывает свои предложения, а второй (из другой команды) должен отказаться, находя убедительные аргументы. Когда у первого игрока закончатся тосты, слово передаётся второму игроку.

Во время общего обсуждения участникам предлагается ответить на 2 вопроса:

Какие варианты отказа были для вас наиболее убедительными?

Что внутри вас помогло вам отказаться?

Когда человек нетерпим к чему-либо, он начинает злиться, конфликтовать и т.д., но в конфликте есть разные тактики.

6. Тест «Конфликтный ли вы человек?»

1. В общественном транспорте начался разговор на повышенных тонах. Ваша реакция?

- а) не принимаю участия;
- б) кратко высказываюсь в защиту стороны, которую считаю правой;
- в) активно вмешиваюсь, чем вызываю огонь на себя.

2. Выступаете ли вы на собраниях с критикой ваших друзей?

- а) нет;
- б) если только имею для этого веские основания;
- в) критикую по любому поводу не только виноватых, но и тех, кто их защищает.

3. Часто ли вы спорите с друзьями?

- а) если только это люди необидчивые;
- б) только по принципиальным вопросам;
- в) споры – моя стихия.

4. Как вы реагируете на то, что кто-то обходит вас в очереди?

- а) возмущаюсь в душе, но молчу: себе дороже;
- б) делаю замечание;
- в) прохожу вперёд и начинаю наблюдать за порядком.

5. Дома на обед подали недосоленное блюдо. Ваша реакция?

- а) не буду поднимать шум из-за пустяков;
- б) сухо сделаю замечание;
- в) не удержусь от едких замечаний и, быть может, демонстративно откажусь от еды.

6. Если на улице, в транспорте вам наступили на ногу...

- а) с возмущением посмотрю на обидчика;
- б) сухо сделаю замечание;
- в) выскажусь, не стесняясь грубых выражений!

7. Если кто-то из близких купил вещь, которая вам не понравилась...

- а) промолчу;
- б) ограничусь коротким тактичным комментарием;
- в) устрою скандал.

8. не повезло в игре. Как вы к этому относитесь?

- а) постараюсь казаться равнодушным, но в душе дам себе слово никогда больше не участвовать в ней;
- б) не скрою досады, но отнесусь к происшедшему с юмором, пообещав взять реванш;
- в) проигрыш надолго испортит мне настроение.

Обработка результатов

Теперь подсчитайте набранные очки: за каждое «а» начислите себе 4 очка, за «б» - 2, за «в» - 0 очков.

От 22 до 32 очков. Вы тактичны и миролюбивы, ловко уходите от споров и конфликтов, избегаете критических ситуаций. Вы гибкий человек, способны легко адаптироваться к ситуации.

От 10 до 20 очков. Многие считают вас человеком конфликтным. Но на самом деле конфликтуете вы, лишь если нет иного выхода и другие средства исчерпаны. Вы твёрдо отстаиваете своё мнение, но не выходите за рамки корректности, не унижаетесь до оскорблений. Всё это вызывает к вам уважение.

Менее 10 очков. Споры и конфликты свойственны вам. Ваша критика не принесёт вам пользы. Постарайтесь перебороть свой характер.

7. Упражнение «Табу»

Ведущий ставит в центр круга небольшую шкатулку или коробочку, в которой лежит неизвестный предмет. «Там лежит то, что нельзя». Затем ведущий предлагает каждому проявить себя как-нибудь в отношении этого предмета. При выполнении упражнения важно помнить, что это упражнение действия, без объяснений, поэтому если кто-то будет пытаться просто рассказать словами о своей позиции, задача ведущего побудить его «показать» своё отношение.

8. Проективный рисунок «Наша группа»

Группа делится на 3 подгруппы по симпатиям, каждая подгруппа получает лист ватмана, каждый участник подгруппы получает по фломастеру (цвета фломастеров не повторяются). Задача: молча, не обмениваясь фломастерами, всем вместе нарисовать свою подгруппу. Затем проанализировать рисунок.

Форма обсуждения должна быть ненавязчивой, создающей у каждого участника готовность включиться в разговор, способствует формированию установки на взаимопонимание.

9. Высказывания благодарности за работу