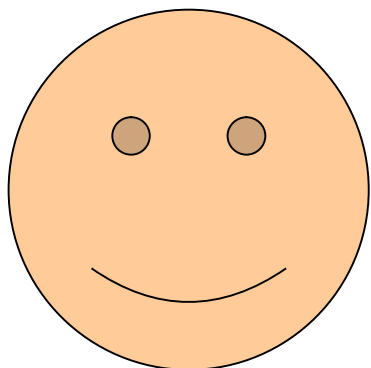


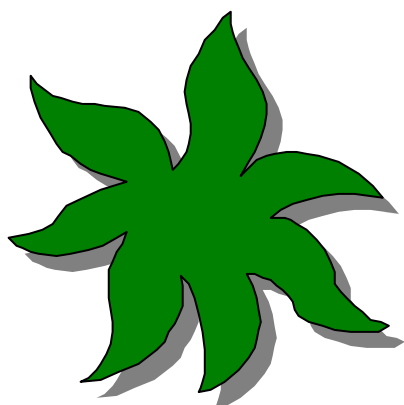
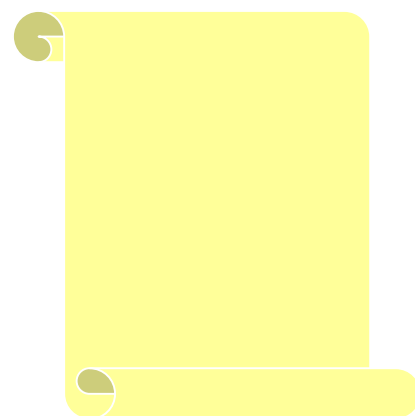
МКОУ «Хохольская СОШ»



Тематическое занятие

на тему: «Невербалика»
для учащихся 5 классов

разработала: педагог-психолог
Гудкова Ирина Владимировна



Приветствие

Здравствуйте, ребята, меня зовут Ирина Владимировна (если не знакомы). Сегодня мы с вами отправимся в свой мир, но не совсем обычный. В этом мире можно общаться только без слов. Общение без слов называется «невербаликой». В стране под таким названием мы сегодня побываем.

1. Знакомство с понятиями

См. лекцию.

2. Упражнение на сплочение «Скалолаз»

Участники встают в плотную шеренгу, создавая «скалу», на которой торчат выступы, образованные из выставленных рук и ног участников, наклонённых вперёд тел. Задача водящего – пройти вдоль этой «скалы», не упав в «пропасть», т.е. не поставив свою ногу за пределы линии, образованной ступнями остальных участников.

Проведение упражнения удобнее всего организовать в форме цепочки – участники с одного конца «скалы» поочерёдно пробираются к другому, где вновь «встраиваются» в неё.

Психологический смысл: развиваются навыки телесного контакта и пластики движения, координация совместных действий.

3. Упражнение «Разговор спина к спине»

В этом упражнении ребята работают в паре с тем одноклассником, с которым они постоянно общаются. Им отводится 7 минут от урока на то, чтобы поговорить друг с другом о чём угодно. Но есть одно условие: разговор должен вестись спиной друг к другу. Смотреть друг на друга нельзя. За этим следит ведущий.

Обсуждение: что я чувствовал, когда разговаривал с товарищем.

4. «Пантомима»

Развивающая и оптимизирующая за счёт активизации воображения эмоциональный фон игры доступная любому человеку. Все становятся в круг. По очереди каждый выходит в середину круга и с помощью пантомимы показывает какое-либо действие. Например, представляет, как рвёт сливы и груши, стирает бельё, несёт тяжести и т.д.

Побеждают те, которые правильно изобразили пантомиму.

5. «Резиновая маска»

Участники должны будут жестами показать следующие ситуации:

* завтра не будет математики; * дай списать; * хочу кушать; * давай прогуляем урок; * у меня скоро день рождения; * мне поставили занятие с логопедом.

6. Упражнение «Подарок»

Участники встают в круг. «Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый, по очереди, средствами пантомимы изображает какой-то предмет и передаёт его своему соседу справа (цветок, ёжик и т.д.)

Завершение: участникам даётся 5 минут на вопросы, выражение чувств, обращение к другим участникам группы и вообще проговаривание всего того, что возникло в процессе выполнения упражнения.

СПАСИБО!