

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  _____ Авдеева Е.В..  Протокол № от _____ 2016 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ»  _____ Родивилова Т.Ю.  «__» _____ 2016.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Хохольская СОШ»  _____ Строева О.Н.  Приказ № _____ от _____ 2016 г. «__» _____ 2016 г.
--	---	---

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**«Занимательная химия»**

**8 класс**

учитель химии,  
высшая квалификационная  
категория  
Авдеева Е.В.

С.Хохол  
2016 г.

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «Занимательная химия» создана на основе программы общеобразовательных школ и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам СанПиН.

Режим организации занятий: 1 раз в неделю по 1 часу, количество часов в году -35 часов

### Планируемые результаты освоения программы

#### Личностные результаты.

*У учеников будут сформированы:*

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над данной темой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### Познавательные УУД:

*Обучающийся научится:*

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении темы или проведения эксперимента;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при подготовке презентаций;

#### Коммуникативные УУД:

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащиеся научатся:**

- наблюдать химические и физические явления;
- проводить химический эксперимент;
- решать математические задачи.;
- различать понятия «простое и сложное вещество», «химическое и физическое явление», чем отличается смесь от вещества ;
- умению анализировать при проведении химического опыта;
- знать классы неорганических соединений.

### **Содержание тем и разделов программы**

#### **Раздел I. Химия вокруг нас. (10 часов)**

Значение химии в народном хозяйстве, в развитии науки и в познании окружающего мира. Экскурсия в химическую лабораторию. Знакомство с приемами лабораторной техники. Правила ТБ. Правила безопасной работы в химической лаборатории: со стеклом, металлом, пробками и т.д. Предметы лабораторного оборудования. Техника демонстрации эксперимента.

Практическая работа: резка тонких стеклянных трубок, обработка пробок, монтаж приборов для получения газов на герметичность.

Способы очистки веществ и разделения смесей. Очистка веществ от примесей. Чистые вещества в лаборатории, науке и технике. Практическая работа. Очистка загрязненных веществ фильтрованием, выпариванием, возгонкой, перекристаллизацией, дистилляцией.

Вода. Растворы. Охрана водных ресурсов. Проблема пресной воды. Растворы в природе и технике. Практическая работа. Приготовление растворов заданной концентрации, получение насыщенных и пересыщенных растворов, использование графиков растворимости.

Кристаллы в природе и технике. Методика выращивания единичных кристаллов. Практическая работа. Получение кристаллических друз на металлических каркасах.

Химия в быту. Сообщение учащихся о красителях, СМС, искусственных и синтетических волокнах и тканях и т.д. Практическая работа. Приготовление красящих пигментов, выведение пятен ржавчины, чернил, жира, йода и т.д.

#### **Раздел II. Простейшие способы получения веществ.(25 часов)**

**Занимательные опыты.** Практическая работа – отработка методики проведения эксперимента на эффектных опытах (дым без огня, «сиреневый» туман, химическое «золото» и т.д.) под руководством преподавателя, обучение наблюдению, выявлению условий начала и протекания реакций, ведению записей.

Решение экспериментально-расчетных задач. Отработка методики решения экспериментальных и расчетных задач с использованием исследовательской деятельности учащихся, умения идентифицировать вещества по их физическим и химическим свойствам. Работа над проектами.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Число заняти й	Дата	Дата	Факт	Факт
			по плану	по плану	8 А	8 Б
<b>Раздел I. <u>Химия вокруг нас. (10 часов)</u></b>						
1	Формирование групп	1	01.09	05.09		
2	Организационное занятие (Т.Б. знакомство с оборудованием, кабинетом)	1	08.09	12.09		
3	Правила и приемы работы в химической лаборатории. Техника лабораторных работ	1	15.09	19.00		
4	Простейшее оборудование и приборы (работа со штативом, спиртовкой, прибором для получения газа)	1	22.09	26.09		
5-6	<b>Проект «Выращивание кристаллов»</b>	2	29.09 06.10	03.10 10.10		
7-8	Приготовление рабочих растворов, растворов заданной концентрации	2	13.10 20.10	17.10 24.10		
9-10	Подготовка к олимпиаде, к конкурсам.	2	27.10 10.11	31.10 14.11		
<b>Раздел II. <u>Простейшие способы получения веществ. (25 часов)</u></b>						
11	Возгонка йода	1	17.11	21.11		
12	Изменение цвета жидкости	1	24.11	28.11		
13	Химические «цветы»	1	01.12	05.12		
14	Очистка старых монет	1	08.12	12.12		
15	«Метель в сосуде»	1	15.12	19.12		
16	Получение и воспламенение белого фосфора	1	22.12	26.12		
17	«Сиреневый туман»	1	12.01	16.012		
18-20	Решение экспериментально-расчетных задач (создание	3	19.01 26.01	23.01 30.01		

	проектов: «Мониторинг качества питьевой воды» или «Электролиз в школьной лаборатории»)		02.02	06.02		
21-22	Химические продукты: «сок, вода, молоко».	2	09.02 16.02	13.02 20.02		
23	Самовозгорание костра.	1	02.03	27.02		
24	«Перо жар-птицы» - цветные огни.	1	09.03	06.03		
25	Дым без огня.	1	16.03	13.03		
26	Химическое «золото».	1	30.03	20.03		
27	Извержение вулкана. Фараоновы змеи	1	06.04	03.04		
28-29	<b>Проект</b> «Химические опыты с шоколадом»	2	13.04 20.04	10.04 17.04		
30	Решение экспериментально-расчетных задач	1	27.04	24.04		
31-32	<b>Проект</b> «Химические опыты с мороженым»	2	04.05 11.05	15.05 22.05		
33-34	Определение характера среды природными индикаторами. <b>Работа над проектами</b>	2	18.05 25.05	29.05		
35	<b>Защита проектов.</b>	1				





