

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»
(полное название образовательного учреждения)

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Чуркина В.И. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса Всеобщая История
Класс: 5-9

с. Хохол
2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа написана к линии учебников по Всеобщей истории основной школы:

5 класс - А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая История Древнего мира

6 класс - Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков

7 класс - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени 1500-1800гг.

8 класс - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени 1800-1900гг.

9 класс - О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история.

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от декабря 2012 года. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Учебный план отводит на Всеобщую историю в 5-9-х классах 1 ч в неделю, всего 28 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, -способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и

культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС **История Древнего мира (70 ч)**

1. Введение (1 ч) Откуда мы знаем, как наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Хронология – наука об измерении времени.

2. Жизнь первобытных людей (6 ч) Древнейшие люди, родовые общины охотников и собирателей, возникновение искусства и религии, возникновение земледелия и скотоводства, появление неравенства и знати.

3. Счет лет в истории (1 ч) Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Опыт, культура счёта времени по годам в древних государствах. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Счёт лет, которым мы пользуемся. Летосчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.

4. Древний Египет (8 ч) Государство на берегах Нила, земледельцы и ремесленники, вельможи, военные походы фараонов, религия и искусство Древнего Египта, письменность и знания древних египтян.

5. Западная Азия в древности (7 ч) Древнее Двуречье, вавилонский царь Хаммурапи, финикийские мореплаватели, библейские сказания и древнееврейское царство, ассирийская держава, персидская держава.

6. Индия и Китай в древности (5 ч) Природа и люди, индийские касты, мудрец Конфуций и властелин единого Китая.

7. Древнейшая Греция (5 ч) Греки и критяне, Микены и Троя, поэмы Гомера и религия древних греков.

8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 ч) Земледельцы Аттики, демократия в Афинах, древняя Спарта, греческие колонии, Олимпийские игры в древности, Марафонская битва, нашествие персов на Элладу.

9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч) Порт Пирей, город Афины, афинские школы и театры, афинская демократия при Перикле.

10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (4 ч) Города Эллады подчиняются Македонии, Александр Македонский; Александрия Египетская.

11. Древний Рим (21 ч) Климат, завоевание Римом Италии, устройство республики, вторая война Рима с Карфагеном, господство римлян в Средиземноморье, рабство, земельный закон братьев Гракхов, восстание Спартака и единовластие Цезаря, установление империи, соседи римлян, император Нерон, первые христиане и расцвет империи, империя при Константине, взятие Рима варварами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС **История Средних веков (28 ч)**

Глава 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (7 ч).

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (3 ч).

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

Политическое устройство Византии. Империя Карла Великого. *Юстиниан*.
Выдающиеся памятники культуры Византии. Образование. Искусство. Архитектура.
Литература.

Образование славянских государств. *Кирилл, Мефодий, Симеон, Болеслав Храбрый*.

Глава 3. Арабы в VI – XI веках (2 ч).

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове*.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 ч).

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма*. Римско-католическая церковь в средневековье. *Фома Аквинский*. Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения*.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. (3 ч).

Средневековый город. Политическое устройство города

Особенности хозяйственной жизни средневекового города. Жизнь, быт и труд горожан. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии. Коммуны.

Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. (2 ч).

Религиозные воззрения людей. Две ветви христианской церкви. Роль церкви в средневековом обществе.

Религиозные движения. Причинно – следственные связи и последствия Крестовых походов. Анафема. Ересь. Духовно-рыцарский орден.

Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века). (5 ч).

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк*. Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус*.

Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках. (1 ч).

Гуситское движение. Социальные, этнические и религиозные противоречия и их значение. *Ян Гус, Ян Жижка*.

Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах.

Глава 9. Культура Европы и Азии в Средние века (3ч)

Существенные черты представлений человека о мире. Описание средневековых памятников, храмов, произведений искусства и литературы. Развитие образования, науки. *Марко Поло, Пьер Абеляр, Бернар Клервосский, Роджер Бакон, Франсуа Вийон, Данте Алигери*.

Новые явления в культуре Возрождения, представлениях о человеке и его месте в мире. Описание средневековых открытий. *Сандро Боттичелли, Христофор Колумб, Иоганн Гутенберг*.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание

государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, аттеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Африка в средние века.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС

История Нового времени 1500-1800 (28 ч)

Глава I. «Мир вначале Нового времени» (14 ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия Васко да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Глава II. «Первые революции Нового времени. Международные отношения» (3 ч)

Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Глава III. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (8 ч) *Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.*

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк

Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные

политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны.

Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Глава IV. «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» (3 ч)

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского

завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.
Урок-конференция «Основные проблемы и ключевые события Нового времени» (итоговое повторение и обобщение)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС **История Нового времени 1800-1900 (28 ч)**

Введение (1 ч)

Глава I. Становление индустриального общества. (5 ч)

Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции. Социальная структура общества. Новые условия быта. Создание научной картины мира. Развитие образования. Литература и искусство Нового времени. Консерватизм и либеральное течение в общественно — политической жизни. Социалистические учения, марксизм.

Глава II. Строительство новой Европы. (8 ч)

Наполеон. Наполеоновская империя. Наполеоновские войны. Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс. Социально-экономические отношения и государственный строй. Общественные движения: чартисты, тред-юнионы. Июльская монархия. Революция 1848 г. Вторая республика. Режим Второй империи. Образование Северо-германского союза. Национальное объединение Италии. Франко-пруссская война. Парижская Коммуна.

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX в.в. (5 ч)

Успехи и проблемы индустриального общества. Особенности индустриального развития. Либеральные реформы. Особенности экономического развития. Колониальные захваты. Франция – светское государство. Реваншизм. Конституционная монархия. «Лоскутная империя».

Глава IV. Две Америки. (3 ч)

Гражданская война. Отмена рабства. Особенности экономического развития. Внешняя политика. Образование независимых государств.

Глава V. Традиционные общества в XIX веке. (4 ч)

Кризис османской империи. Реформы Мэйдзи. «Открытие» Китая. Особенности колониального режима в Индии. Колониальные захваты в Африке.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX-начале XX вв.(1 ч)

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока – Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Повторительно-обобщающий урок:

«Мир на рубеже XIX – начале XX вв.» (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС **Новейшая история**

Раздел I. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX века (13 ч)

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономической кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А.

Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. Вторая мировая война. Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Раздел II. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX века (14 ч)

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин. Мир на рубеже XX-XXI вв. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. Культурное наследие XX в. Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Итоговое повторение « Новейшая история. XX-начало XXI века» (1 ч)

Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мира 5 «А» класс (70 ч). Учитель Бабкина М.Ю.

№	Тема, раздел, контроль	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение «Откуда мы знаем, как жили наши предки»	1	05.09	
Жизнь первобытных людей (6 часов)				
2	Древнейшие люди, беседа	1	07.09	
3	Родовые общины собирателей и охотников, беседа, фронтальный опрос.	1	12.09	
4	Возникновение искусства и религиозных верований, устный опрос.	1	14.09	
5	Возникновение земледелия и скотоводства, тестирование	1	19.09	
6	Появление неравенства и знати, беседа	1	21.09	
7	<i>Урок-практикум «Первобытное общество»</i>	1	26.09	
Счет лет в истории (1 час)				
8	Счёт лет в истории, беседа	1	28.09	
Древний Египет (8 часов)				
9	Государство на берегах Нила, устный опрос	1	03.10	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте, задание по карточкам	1	05.10	
11	Жизнь египетского вельможи, практическая работа в рабочей тетради	1	10.10	
12	Военные походы фараонов, устный опрос	1	12.10	
13	Религия древних египтян, тестирование	1	17.10	
14	Искусство Древнего Египта, устный опрос	1	19.10	
15	Письменность и знания древних египтян, фронтальный опрос	1	24.10	
16	<i>Составление проекта: « Древний Египет».</i>	1	26.10	
Западная Азия в древности (7 часов)				
17	Древнее Двуречье, работа по карточкам	1	31.10	
18	Вавилонский царь Хаммурапи и	1	02.11	

	его законы, беседа			
19	Финикийские мореплаватели, устный опрос	1	14.11	
20	Библейские сказания, фронтальный опрос	1	16.11	
21	Древнееврейское царство, устный опрос	1	21.11	
22	Ассирийская держава, тестирование	1	23.11	
23	Персидская держава «царя царей», работа по карточкам	1	28.11	
Индия и Китай в древности (5 часов)				
24	Природа и люди Древней Индии, составление словаря	1	30.11	
25	Индийские касты, практическая работа в рабочей тетради	1	05.12	
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций, беседа	1	07.12	
27	Первый властелин единого Китая, фронтальный опрос	1	12.12	
28	<i>Заочная экскурсия «Древний Восток».</i>	1	14.12	
Древнейшая Греция (5 часов)				
29	Греки и критяне, устный опрос	1	19.12	
30	Микены и Троя, задания по карточкам	1	21.12	
31	Поэма Гомера «Илиада», фронтальный опрос	1	26.12	
32	Поэма Гомера «Одиссея», составление словаря	1	28.12	
33	Религия древних греков, фронтальный опрос	1	16.01	
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7 часов)				
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу, устный опрос	1	18.01	
35	Зарождение демократии в Афинах, устный опрос, задания по карточкам	1	23.01	
36	Древняя Спарта, составление словаря	1	25.01	
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей, практическая работа в рабочей тетради	1	30.01	
38	Олимпийские игры в древности, устный опрос	1	01.02	
39	Победа греков над персами в Марафонской битве, фронтальная	1	06.02	

	беседа			
40	Нашествие персидских войск на Элладу, беседа	1	08.02	
Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии (5 часов)				
41	В гаванях афинского порта Пирей, задания по карточкам.	1	13.02	
42	В городе богини Афины, беседа	1	15.02	
43	В афинских школах и гимназиях, беседа.	1	20.02	
44	В театре Диониса, устный опрос	1	22.02	
45	Афинская демократия при Перикле тестирование	1	27.02	
Македонские завоевания в 4 веке до н.э. (4 часа)				
46	Города Эллады подчиняются Македонии, устный опрос	1	01.03	
47	Поход Александра Македонского на Восток, беседа	1	06.03	
48	В Александрии Египетской, беседа	1	13.03	
49	<i>Составление проектов по разделу: «Древняя Греция».</i>	1	15.03	
Древний Рим (17 час)				
50	Древнейший Рим, беседа	1	20.03	
51	Завоевание Римом Италии, беседа	1	22.03	
52	Устройство Римской республики, фронтальный опрос	1	03.04	
53	Вторая война Рима с Карфагеном, задания по карточкам.	1	05.04	
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье, беседа	1	10.04	
55	Рабство в Древнем Риме, тестирование	1	12.04	
56	Земельный закон братьев Гракхов, беседа	1	17.04	
57	Восстание Спартака, беседа	1	19.04	
58	Единовластие Цезаря, практические задания в рабочей тетради	1	24.04	
59	Установление империи. беседа	1	26.04	
60	Соседи Римской империи, составление словаря	1	03.05	
61	В Риме при императоре Нероне, беседа	1	10.05	
62	Первые христиане и их учение, тестирование	1	15.05	
63	Расцвет империи во II в. н.э.,	1	17.05	

	фронтальный опрос			
64	Вечный город и его жители, устный опрос	1	22.05	
65	Римская империя при Константине, устный опрос	1	24.05	
66	Взятие Рима варварами, тестирование	1	29.05	
67-68	<i>Итоговое обобщение. Викторина – игра «Где? Кто? Когда?»</i>	2	31.05	
69-70	<i>Проектная деятельность «Культурное наследие истории Древнего мира»</i>	2		

**Календарно-тематическое планирование по
истории Древнего мира 5 «Б» класс (70 ч). Учитель Попова И.А.**

№ п/ п	Тема, раздел	Кол ичес тво часо в	Формы, виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План 5б	Факт 5б
Введение 1 час						
1	Введение	1	Задания по карточкам.	Прочитать Введение с.6 учебника, написать рассказ об известных источниках древности на территории нашего края.	2.09	
Раздел 1. Жизнь первобытных людей. 7 часов						
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. 3 часа						
2	Древнейшие люди	1	Индивидуаль ный опрос	§1, сообщение, рассказ по рисунку	7.09	
3	Родовые общины собирателей и охотников.	1	Творческая работа, составление таблицы.	§2	9.09	
4	Возникновение искусства и религиозных верований.	1	Групповой к.: решение творческих задач	§3, подготовить развернутый ответ на вопрос: «Почему появились религия и искусство?»	14.09	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы 3 часа						
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	Индивидуальн ый опрос. Развивать навыки самостоятельн ой работы	§4, уметь объяснять термины. Изготовить макеты первых орудий труда земледельца.	16.09	
6	Появление неравенства и знати.	1	Работа по карточкам. Индивидуальн ый опрос.	§5	21.09	
7	Счёт лет в истории	1	работа в группах,	стр. 29	23.09	

			подводящий диалог			
8	ПОУ по теме «Первобытное общество» (экскурсия в палеонтологический музей с. Костёнки)	1	Выполнение заданий в игровой форме. Игра «Путешествие по станциям».	Вопросы на стр. 27 учебника. Подготовить к устной контрольной работе.	28.09	

Раздел 2. Древний Восток. 19 часов

Тема 1. Древний Египет 7 часов

9	Государство на берегах Нила	1	Работа с исторической картой.	§6. Ответить на вопрос: « Каково было бы состояние страны, если бы не произошло объединение страны»	30.09	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1	Работа по карточкам. Работа с историческим и документами.	§7. Составить рассказ от имени египетского земледельца том, как прошел его день.	5.10	
11	Жизнь египетского вельможи	1	Индивидуальный опрос. Работа с понятиями.	§8. Выполнить рисунок на тему: « В усадьбе вельможи»	7.10	
12	Военные походы фараонов	1	Тест .	§9. Подготовить сообщение о военных походах Тутмоса III.	12.10	
13	Религия древних египтян	1	Письменная работа. Найдите ошибки в тексте.	§10, заполнить табл. «Боги Древнего Египта и их занятия».	14.10	
14	Искусство Древнего Египта	1	Заполнение таблицы.	§11, подготовка презентации.	19.10	
15	Письменность и знания древних египтян	1	Групповая, расшифруйте письмо египтянина.	§12, проект Изготовление папируса.	21.10	

Тема 5. Западная Азия в древности. 7 часов

16	Древнее Двуречье	1	Выполнение разноуровневых заданий.	§13, развернутый ответ на в.: «Что общего и различного в природных условиях Египта и Двуречья».	26.10	
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Индивидуальный опрос.	§14, ответы на вопросы	28.10	
18	Финикийские мореплаватели	1	Работа с контурной картой.	§15, подготовка сообщения об открытиях финикийцев.	11.11	
19	Библейские сказания	1	Групповой контроль.	§16, подг. пересказ библейских мифов.	16.11	

	(Экскурсия в храм)					
20	Древнееврейское царство	1	Исторически й диктант.	§17, объяснить выражения «труба иерихонская», «суд Соломона».	18.11	
21	Ассирийская держава	1	Дифференци рованные задания.	§18, рабочая тетрадь.	23.11	
22	Персидская держава «царя царей»	1	Решение исторических задач.	§19, работа с контурной картой (обозначить территорию Персидской державы.)	25.11	
Тема 6. Индия и Китай в древности 4 часов						
23	Природа и люди Древней Индии	1	Работа в парах.	§20, прочитать книгу Р.Д. Киплинга «Маугли».	30.11	
24	Индийские касты	1	Заполнение таблицы «Касты: что имели, чем занимались, их права».	§21, прочитать легенду о Будде, какие выводы можно сделать из этого документа.	2.12	
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	Составить свод правил приличия воспитанного китайца.	§22, в чем сходство и различие учений Будды и Конфуция.	7.12	
26	Первый властелин единого Китая	1	Составить вопросы к тексту.	§23, повторить термины из раздела «Древний Восток».	9.12	
27	ПОУ по разделу: «Древний Восток» (занятие - игра «Своя игра»)	1	Викторина. Основные понятия, даты по данной теме.	Подготовить сообщение о том, как мы узнаем о жизни древних греков (раскопки).	14.12	
Раздел 3. Древняя Греция. 22 часа						
Тема 7. Древнейшая Греция. 5 часов						
28	Греки и критяне	1	Беседа по вопросам.	§24, подготовить презентацию «Мифы Древней Греции».	16.12	
29	Микены и Троя	1	Групповой контроль.	§25, рабочая тетрадь.	21.12	
30	Поэма Гомера «Илиада»	1	Фронтальный опрос.	§26, как возникли выражения «ахиллесова пята», «Троянский конь».	23.12	
31	Поэма Гомера «Одиссея»	1	Работа по карточкам.	§27, раб. тетрадь, вып. 2, зад. 9.	28.12	
32	Религия древних греков (Творческая мастерская «Мифы Эллады»)	1	Тестовая работа.	§28, составить генеалогическое древо Олимпийских богов.	13.01	
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. 8 часов						

33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Исторически й диктант на знание новых терминов.	§29, подготовить рассказ о жизни древних греков в своих полисах.	18.01	
34	Зарождение демократии в Афинах	1	Сост. сравнительную таблицу законов Драконта и Солона.	§30, написать мини-сочинение «Последствия солоновских реформ»	20.01	
35	Древняя Спарта	1	Работа с картой. Дифференцированная работа по карточкам.	§31, что из приемов воспитания спартанцев понравилось и почему.	25.01	
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	Групповой контроль (1 гр.-описать наряд грека; 2 гр.-анализ карты, 3 гр.-предметы торговли).	§32, сост. Рассказ от имени греческого купца.	27.01	
37	Олимпийские игры в древности	1	Сост. программу олимпийских игр.	§33, сост. «паспорт понятий» отдельного пункта параграфа.	1.02	
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Зап. Табл. «Греко-персидские войны»	§34, работа с лентой времени.	3.02	
39	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Тестовая работа по датам.	§35, подготовить рассказ от имени участника сражения.	8.02	
40	Повторение по теме Полисы Греции	1	игра - викторина		10.02	
Тема 9. Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии. 5 часов						
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	Сост. схему: «Что и откуда привозили купцы в порт Пирей».	§36, сост. рассказ от имени путешественника, посетившего порт Пирей.	15.02	
42	В городе богини Афины (защита мини проектов «Заочная экскурсия по «Пешком по	1	Работа с карточками (написать названия районов города)	§37, Составить план виртуальной экскурсии по Акрополю.	17.02	

	Афинам»)					
43	В афинских школах и гимназиях.	1	Работа в группах. Текст с ошибками.	§38, сравнить обучение афинских и спартанских школах. Что сохранилось до наших дней.	22.02	
44	В афинском театре	1	Фронтальный опрос.	§39, изготовление театральных масок.	1.03	
45	Афинская демократия при Перикле	1	Задания на соотношение определений и терминов.	§40, раб. тетрадь	3.03	
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. 3 часа						
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Работа с картой.	§41, раб с контурной картой.	10.03	
47	Поход Александра Македонского на Восток	1	Составить схему походов А. Македонского.	§42, отв. на в.	15.03	
48	В Александрии Египетской	1	Индивидуальный опрос.	§43, придумать передачу «Путевые заметки».	17.03	
49	ПОУ по разделу: «Древняя Греция» (урок - игра по типу «Своя игра»)	1	Игра «Брейн-ринг».	Подготовка сообщения о занятиях и быте жителей Рима.	22.03	
Раздел IV. Древний Рим. 19 час						
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. 3 часа						
50	Древнейший Рим	1	Беседа по вопросам.	§44, зап. табл. «Природные условия Др. Греции и Др. Рима».	31.03	
51	Завоевание Римом Италии	1	Схема управления в Др. Риме.	§45, Как изменение формы правления в Риме отразилось на его жителях.	5.04	
52	Устройство Римской республики	1	Сост. сравн. Табл. Система управления в Афинах и Риме.	§46, сравнить одежду греков и др. римлян.	7.04	
Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. 4 часа						
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1	Сост. табл. «Пунические войны».	§47, подготовить развернутый ответ на вопрос: «Начало войны и переход Ганнибала через Альпы»	12.04	
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье	1	Сост. план параграфа.	§48, придумать рассказ, используя иллюстрации учебника о том, как воевала римская армия.	14.04	
55	Рабство в Древнем Риме	1	Решение исторических	§49, сост. кроссворд по Др. Риму.	19.04	

			задач.			
56	Повторение по теме Римская республика	1	тест		21.04	
Тема 13. Гражданские войны в Риме. 4 часа						
57	Земельный закон братьев Гракхов	1	Тест.	§50, подготовить развернутый ответ на вопрос: «Что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев?»	26.04	
58	Восстание Спартака	1	Ход восстания Спартака.	§51, составить рассказ от имени гладиатора.	28.04	
59	Единовластие Цезаря	1	Диспут.	§52, сост. в. к карте.	3.05	
60	Установление империи	1	Работа по индивидуальным карточкам.	§53, Составить кроссворд по одному из пунктов параграфа	5.05	
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры. 5 часов						
61	Соседи Римской империи	1	Работа с историческим документом.	§54 Составить сложный план параграфа.	10.05	
62	Рим при императоре Нероне		Коллективное обсуждение вопросов.	§55, почему император Нерон получил прозвище «наихудший».	12.05	
63	Первые христиане и их учение (урок-диспут с участием священника храма)	1	Комментированное чтение.	§56, прочитать библейские легенды.	17.05	
64	Расцвет Римской империи во II в.	1	Работа с текстом. Впишите недостающие буквы.	§57, сравнить новизну в строительном деле Рима и современность.	19.05	
65	Вечный город и его жители	1	Коллективная работа с классом. Отгадать кроссворд.	§58, раб. тетр.	24.05	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. 2 часа						
66	Римская империя при Константине	1	Индивидуальный опрос.	§59, работа с историческим документом.	31.05	
67	Взятие Рима варварами	1	Сост. логической цепочки.	§60, раб. тетр.		
68	ПОУ «Древний	1	тест	§ 44-60		

	Рим»				
69-70	Итоговое повторение (интеллектуальная игра «Древний мир»)	2	Викторина «Где?». Игра «Жили ли они?».		

Календарно-тематическое планирование по истории Средних веков 6 «А» класс (28 ч/6 ч). Учитель Полякова Е.В.

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (7 ч)				
1	Введение. Живое Средневековье	1		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX- XI веках.	1		
6	Англия в раннее Средневековье.	1		
7	<i>Урок-дискуссия «Становление средневековой Европы»</i>	1		
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (3 ч)				
8	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1		
9	<i>Урок-экскурсия «Культура Византии»</i>	1		
10	Образование славянских государств.	1		
Глава 3. Арабы в VI – XI вв. (2 ч)				
11	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1		
12	Культура стран халифата.	1		
Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч)				
13	Средневековая деревня и ее обитатели.	1		
14	<i>Урок - путешествие «В рыцарском замке»</i>	1		
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 ч)				
15	Формирование средневековых городов	1		
16	Торговля в средние века.	1		
17	Горожане и их образ жизни.	1		
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 ч)				
18	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1		
19	<i>Урок-игра «Крестовые походы»</i>	1		
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (5 ч)				
20	Как происходило объединение Франции.	1		

21	Что англичане считают началом своих свобод.	1		
22	Столетняя война.	1		
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии. Реконкиста.	1		
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1		
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (1 ч)				
25	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1		
Глава 9. Культура Западной Европы и Азии в Средние века (3 ч)				
26	<i>Урок - конференция «Образование, философия, средневековая литература»</i> Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1		
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1		
28	<i>Урок-игра «Научные открытия и изобретения»</i>	1		

Тематическое планирование история Средних веков 6 «Б», 6 «В» класс (28 ч) учитель Бабкина М.Ю.

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Живое Средневековье	1	6б-01.09 6в-03.09	
Становление средневековой Европы в VI-XI вв. (4ч)				
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье, беседа.	1	08.09 10.09	
3	Возникновение и распад империи Карла Великого, беседа	1	15.09 17.09	
4	. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX- XI веках, составление словаря.	1	22.09 24.09	
5	Англия в раннее Средневековье, тест	1	29.09 01.10	
Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 ч)				
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами, беседа.	1	06.10 08.10	
7	<i>Урок-экскурсия «Культура Византии»</i> Образование славянских государств	1	13.10 15.10	
Глава 3. Арабы в VI – XI вв. (2 ч)				
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад, задания по карточкам	1	20.10 22.10	
9	Культура стран халифата, фронтальный опрос	1	27.10 29.10	
Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч)				
10	Средневековая деревня и ее обитатели, задания по карточкам.	1	12.01 14.01	

11	Урок - путешествие «В рыцарском замке»	1	10.01 21.01	
Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)				
12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло, фронтальный опрос	1	26.01 28.01	
13	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни, устный опрос	1	02.02 04.02	
Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 ч)				
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики, беседа	1	09.02 11.02	
15	Урок-игра «Крестовые походы»	1	16.02 18.02	
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) (5 ч)				
16	Как происходило объединение Франции, составление словаря.	1	02.03 04.03	
17	Что англичане считают началом своих свобод, устный опрос.	1	09.03 11.03	
18	Столетняя война, беседа.	1	16.03 18.03	
19	Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии. Реконкиста, беседа.	1	30.03 01.04	
20	Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках, фронтальный опрос.	1	06.04 08.04	
Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 ч)				
21	Гуситское движение в Чехии, беседа.	1	13.04 15.04	
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова, беседа	1	20.04 22.04	
Глава 9. Культура Европы и Азии в Средние века (4 ч)				
23	Урок -конференция «Образование и философия»	1	27.04 29.04	
24	Средневековая литература, составление словаря	1	04.05 06.05	
	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии, фронтальный опрос	1	11.05 13.05	
25	Урок-игра «Научные открытия и изобретения»	1	18.05 20.05	
Глава 10. Народы Азии, Африки и Америки в средние века (2ч)				
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония, беседа.	1	25.05 27.05	
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки, устный опрос	1		
Всего			28	

Календарно-тематическое планирование по истории Нового времени 7 «А» класс (29 ч/4 ч). Учитель Полякова Е.В.

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
Глава I. «Мир вначале Нового времени» (14 ч)				
1	От Средневековья к Новому времени	1		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
3	Великие географические открытия	1		
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1		
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1		
7	Великие гуманисты Европы	1		
8	Мир художественной культуры Возрождения	1		
9	<i>Урок-конференция «Рождение новой европейской науки»</i>	1		
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		
11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
14	<i>Урок-игра «Начало Нового времени в Европе»</i>	1		
Глава II. «Первые революции Нового времени. Международные отношения» (3 ч)				
15	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1		
16	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1		
17	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1		
Глава III. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (8 ч)				
18	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1		

19	На пути к индустриальной эпохе	1		
20	Английские колонии в Северной Америке.	1		
21	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		
22	<i>Урок - лабораторная работа «Сравнить развитие промышленности и торговли во Франции и Англии во 2-ой половине XVIIIе».</i>	1		
23	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. <i>Таблица «Основные события Великой французской революции»</i>	1		
24	Французская революция. От монархии к республике.	1		
25	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1		
Глава IV. «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» (3 ч)				
26	Государства Востока: традиционное общество в эпоху нового времени	1		
27	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1		
28	<i>Урок-конференция «Основные проблемы и ключевые события Нового времени»</i>	1		

Календарно-тематическое планирование по истории Нового времени 7 «Б» класс (28 ч). Учитель Попова И.А.

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата проведения	
			план	факт
	Введение.	1 час		
1	Что такое Новое время	1	2.09	
	Европа в конце XV – начале XVII веков	9 часов		
2	Великие географические открытия	2	9.0916.09	
3	Европейская колонизация и мировая торговля	1	-23.09	
4	Абсолютизм в Европе	1	30.09	
5	Великие гуманисты Европы	1	7.10	
6	Искусство Высокого Возрождения	1	14.10	
7	Предпосылки и начало Реформации	1	21.10	
8	Контрреформация и религиозные войны	1	28.10-	
9	Революция в Нидерландах	1	13.01	
	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII вв.	13 часов		
10	Парламент против короля. Революция в Англии	1	20.01	
11	Путь к парламентской монархии.	1	27.01	
12	Реставрация и Славная революция в Англии	1	3.02	

13	Великие просветители Европы	1	10.02	
14	Мир художественной культуры Просвещения	2	17.02- 3.03	
15	Научная революция XVII века	1	10.03	
16	Английские колонии в Северной Америке	1	17.03	
17	Война за независимость. Создание США.	1	31.03	
18	Революция во Франции. Причины и начало	1	7.04-	
19	От монархии к республике.	1	14.04	
20	От якобинской диктатуры к Наполеону Бонапарту	1	21.04	
21	Обобщение	1	28.04	
	Страны Востока в XVI—XVIII вв.	3 часа		
22	Индия и Китай в Новое время	1	5.05	
23	Япония в Новое время.	1	12.05	
24	Османская империя и Ближний Восток в Новое время	1	19.05	
	Международные отношения середины XVII—XVIII в.	2 часа		
25	Европейские конфликты и дипломатия	1	26.05	
26	Колониальные захваты европейских держав	1		
	итого	28 часов		

**Календарно-тематическое планирование история Нового времени 1800-1913 гг.
8 «А», 8 «Б» класс учитель: Ганзя Лариса Юрьевна**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному(Урок изучения нового материала)	1	06.09	
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1	13.09	
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире. (Комбинированный)	1	20.09	
4.	Наука: создание научной картины мира. Заполнение таблицы	1	27.09	
5.	Художественная литература и искусство в XIX в.(Урок-презентация)	1	04.10	
6.	Либералы, консерваторы и социалисты.	1	11.10	

7.	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование	1	18.10	
8.	Консульство и образование наполеоновской империи.	1	25.10	
9.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Заполнение таблицы.	1	01.11	
10.	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	17.01	
11.	Франция Бурбонов и Орлеанов.	1	24.01	
12.	Революция 1848 года во Франции. Вторая империя Урок-экскурсия.	1	31.01	
13.	Германия на пути к единству. Борьба за объединение Италии.	1	07.02	
14.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Работа над проектами.	1	14.02	
15.	Контрольно-обобщающий урок. Тест	1	21.02	
16.	Германская империя в конце XIX – начале XX века. (Урок дискуссия)	1	28.02	
17.	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1	07.03	
18.	Третья республика во Франции.	1	14.03	
19.	Италия в конце XIX – начале XX века. От Австрийской империи к Австро-Венгрии. Таблицы.	1	21.03	
20.	Контрольно-обобщающий урок. Тест.	1	04.04	
21.	США Презентации.	1	11.04	
22.	США в конце XIX в. Работа в группах.	1	18.04	
23.	Латинская Америка в XIX — начале XX в. Пректы.	1	25.04	
24.	Япония на пути модернизации. Урок-экскурсия.	1	02.05	
25.	Китай: сопротивление реформам.	1	16.05	
26.	Индия. Презентации.	1	23.05	
27.	Африка: континент в эпоху перемен.	1	30.05	
28.	Итоговое повторение. Тест	1		