

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Хохольская СОШ»**

«Рассмотрено» Руководитель МО Ширкова Е.А. _____ Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ Хохольская СОШ Родивилова Т.Ю. «__» _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МКОУ Хохольская СОШ Строева О.Н. Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	--	--

**Программа учебного курса
по русскому языку для 8 класса
«Секреты грамматики»**

учитель русского языка и литературы
Ширкова Е.А
ВВК

2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса соответствует программе курса русского языка для 8 класса, которая, в свою очередь, подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г., Примерной программой основного общего образования, Примерным базисным учебным планом.

Программа учебного курса рассчитана на 35 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в году.

Именно в 8-м классе начинается подробное изучение сложнейших разделов грамматики: синтаксиса и пунктуации. Предлагаемый учебный курс призван помочь учащимся не только хорошо усвоить изучаемый материал, но и расширить представление о различных синтаксических явлениях, выходящих за рамки учебника. Актуальность данного курса обусловлена снижением практической грамотности учащихся (и пунктуационной, в том числе) в связи с уменьшением количества часов на изучение русского языка в старших классах. Кроме того насущной необходимостью становится качественная подготовка будущих выпускников к экзаменам. Поэтому часть занятий посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Учебный курс имеет практическую направленность, способствует становлению познавательной самостоятельности, знакомит с историей некоторых вопросов синтаксиса, что обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Большое внимание на занятиях уделяется анализу языковых явлений, проведению самостоятельных лингвистических исследований.

Содержание программы

История форм простого предложения. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Происхождение союзов. Устаревшие союзы. Правописание союзов (2 ч)

История неопределенной формы глагола. История глагола – связки быть. Типы сказуемых в современном русском языке (2 ч)

История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания. Современная система знаков препинания. Авторские знаки препинания (3 ч)

Запятая в простом предложении. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения. Запятая при вводных словах. (5ч)

Тире в простом предложении. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится. (2ч)

Двоеточие в простом предложении. Пунктуационный разбор. (2ч)

Скобки, кавычки. Способы цитирования. (2ч)

Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные, определено – личные, неопределенно – личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях. Особенности употребления обобщенно – личных предложений. (3ч)

Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов. (4ч)

Синтаксическая синонимия. (2ч)

Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения. (4ч)

Комплексный анализ текста. Тестирование. (4ч)

Планируемые результаты изучения курса

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

Ученик научится:

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема и содержание занятий	Часы	Дата	
			План	Факт
1.	История форм простого предложения.	1	9.09	
2.	Происхождение союзов. Правописание союзов.	1	16	
3.	История неопределенной формы глагола. История глагола – связки <i>быть</i>	1	23	
4.	Типы сказуемых в современном русском языке. Практикум.	1	30	
5.	История происхождения знаков препинания.	1	7.10	
6.	Современная система знаков препинания.	1	14	
7.	Авторские знаки препинания.	1	21	
8.	Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.	1	28	
9.	Запятая и отсутствие запятой перед союзом <i>и</i>	1	11.11	
10.	Запятая в предложениях с обособленными определениями и приложениями	1	18	
11.	Запятая в предложениях с обособленными обстоятельствами	1	25	
12.	Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров	1	2.12	
13.	Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым	1	9	
14.	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	1	16	
15.	Двоеточие в простом предложении	1	23	
16.	Пунктуационный разбор	1	13.01	
17.	Скобки. Кавычки.	1	20	
18.	Цитирование	1	27	
19.	Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные предложения в текстах художественного стиля	1	3.02	
20.	Употребление определено – личных, неопределенно – личных, безличных предложений в текстах разных стилей	1	10	
21.	Особенности употребления обобщенно – личных предложений	1	17	
22.	Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения	1	3.03	
23.	Ошибки в употреблении причастных	1	10	

	оборотов			
24.	Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	1	17	
25.	Контрольная работа. Редактирование текста	1	31	
26.	Синтаксическая синонимия	1	7.04	
27.	Синтаксическая синонимия. Практикум	1	14	
28.	Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия	1	21	
29.	Градация. Парцелляция	1	28	
30.	Риторические фигуры речи.	1	5.05	
31.	Лингвистический анализ текста	1	12	
32.	Комплексный анализ текста	1	19	
33.	Комплексный анализ текста	1	26	
34.	Итоговое тестирование	1		
35.	Обобщение изученного	1		