

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Авторская программа	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся
			всего часов	аудиторные	внеаудиторные	
1.	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3	3	2	1	Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
2.	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	1	1	-	Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.
3.	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2	2	2	-	Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах.

						Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения
4.	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	2	2	-	Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д. Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).
5.	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2	2	2	-	Осознание роли языка в жизни человека. Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Овладение основными правилами

						литературного произношения и ударения.
6.	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3	3	3	-	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
7.	Тема 7. Различай и отличай.	2	2	2	-	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
8.	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2	2	2	-	Составление к различным орфографическим правилам.
9.	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4	4	3	1	Составление на распознавание частей речи.
10	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	4	3	1	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета
11	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	2	2	2	-	Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по

						ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения
12	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2	2	2	-	Изучение правил подготовки ответа-монолога: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.
13	Тема 13. По речи узнают человека.	2	2	2	-	Изучение приемов установления и

						<p>поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы.</p> <p>Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре</p>
14	Тема 14. Что в имени тебе моем?	3	3	3	-	<p>Овладение основными понятиями антропониимики.</p> <p>Понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;</p> <p>расширение своего лексикона.</p> <p>Выполнение проекта о происхождении имен.</p>
15	Тема 16. Итоговое занятие.	1	1	1	-	<p>Проведение мониторинга в форме «Аукциона знаний».</p> <p>Подготовка пресс-релиза по темам курса</p>
Итого часов		35	35	32	3	

Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.	1
2	Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.	1
3	Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981	1
2. Печатные пособия		
1	Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2009г.	1
2	Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.	
3	Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку//Москва Айрис-пресс, 2008г.	1
4	Полякова А.В. «Превращения слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2008 г.	1
5	Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.	1
6	Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.	1
7	Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.	1
8	Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.	1
9	Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.	1
10	Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской	1

	фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007	
11	Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007	1
3. Технические средства обучения		
1	Компьютер	1
2	Интерактивная доска	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1	Презентации к занятиям	26
2	DVD фильмы	3
3	Аудиозаписи	7
5. Оборудование класса		
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	26
2	Стол учительский	1
3	Шкаф для хранения дидактических материалов	1
4	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов	1

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Аудиторные часы	Внеауди- торные часы	Дата	
				план	факт
1	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	2	1		
1.1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	-	2.09.16	
1.2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	-	1	9.09.16	
1.3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	-	16.09.16	
2	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	-		
2.1	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	-	23.09.16	
3	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2	-		
3.1	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1	-	30.09.16	
3.2	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	-	7.10.16	
4	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	-		
4.1	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем	1	-	14.10.16	

	собственным. Фразеологизмы со значением цвета.				
4.2	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	-	21.10.16	
5	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2	-		
5.1	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	-	28.10.16	
5.2	Фонетический КВН.	1	-	11.11.16	
6	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3	-		
6.1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	-	18.11.16	
6.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1	-	25.11.16	
6.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	-	2.12.16	
7	Тема 7. Различай и отличай.	2	-		
7.1	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	-	9.12.16	
7.2	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	-	16.12.16	
8	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2	-		
8.1	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	-	23.12.16	

8.2	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	1	-	13.01.17	
9	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	3	1		
9.1	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1	-	20.01.17	
9.2	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	-	1	27.01.17	
9.3	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	-	3.02.17	
9.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. <i>Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.</i>	1	-	10.02.17	
10	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	3	1		
10.1	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарady.	1	-	17.02.17	
10.2	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	-	3.03.17	
10.3	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики.	1	-	10.03.17	
10.4	Игры с рифмой. Создание лимериков по школьной тематике.		1	17.03.17	
11	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	2	-		
11.1- 11.2	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	2	-	31.03.17 7.04.17	
12	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2	-		
12.1	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	-	14.04.17	

12.2	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	-	21.04.17	
13	Тема 13. По речи узнают человека.	2	-		
13.1	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	-	28.04.17	
13.2	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1	-	05.05.17	
14	Тема 14. Что в имени тебе моем?	3	-		
14.1	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1	-	12.05.17	
14.2	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1	-	19.05.17	
14.3	Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	1	-	26.05.17	
15	Тема 15. Итоговое занятие.	1	-		
15.1	Аукцион знаний.	1			
Итого часов: 35		32	3		