

Пояснительная записка

Рабочая программа курса обществознания 5-8 классы составлена по авторской программе Л.Н. Боголюбова «Обществознание» и на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном Государственном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от декабря 2012 года, образовательной программы школы.

Учебный план отводит на обществознание в 5-8х классах 1 ч в неделю, всего 35 ч.

УМК:

учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание». «Просвещение», 2014 г.,

О.А. Котова, Т.Е. Лескова «Обществознание. Рабочая тетрадь». «Просвещение», 2014 г.,

Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. Поурочные разработки» «Просвещение», 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 2. умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 3. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
 4. овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этических норм и правил ведения диалога;
 5. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, использовать элементы причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источников различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. понимание значения коммуникации в межличностном общении
16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения
17. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем:

1. Введение 1 час

Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.

2. Личность и общество 6 часов

Осознание связи цели жизни человека и потребностей. Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития. Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем.

3. Сфера духовной культуры 8 часов

Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура».

Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности. Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали. Закон «Об образовании», конвенция о правах ребёнка, конституция РФ статья «О праве на образование». Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе

Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.

4. Социальная сфера 5 часов

Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.

Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль.

Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.

5. Экономика 15 часов

Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.

Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики.

Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.

Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация

Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство

Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.

Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1	02.09.	
2	Что делает человека человеком.	1	09.09.	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Разработка проекта.	1	16.09.	
4	Развитие общества	1	23.09	
5	Обобщение «Личность и общество». Тестирование.	1	30.09	
6	Сфера духовной жизни. Исследования.	1	07.10	
7	Мораль. Диспут.	1	14.10	
8	Долг и совесть. Разработка проектов.	1	21.10	
9	Моральный выбор – это ответственность. Тестирование	1	28.10	
10	Образование. Диспут.	1	11.11	
11	Наука в современном обществе. Сообщения	1	18.11	
12	Религия как одна из форм культуры. Экскурсия.	1	25.11	
13	Практикум. Тестирование.	1	02.12	
14	Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1	09.12	
15	Социальная структура общества.	1	16.12	
16	Социальные статусы и роли. Заполнение таблицы.	1	23.12	
17	Нация и межнациональные отношения. Сообщения, презентации.	1	13.01	
18	Отклоняющееся поведение.	1	20.01	
19	Практикум. Тестирование.	1	27.01	

20	Экономика и ее роль в жизни общества. Презентация.	1	17.02	
21	Главные вопросы экономики.	1	24.02	
22	Собственность.	1	03.03	
23	Рыночная экономика.	1	10.03	
24	Производство. Основы экономики. Экскурсия.	1	17.03	
25	Предпринимательская деятельность. Презентация.	1	31.03.	
26	Роль государства в экономике. Составление таблицы.	1	07.04	
27	Распределение доходов. Заполнение таблицы	1	14.04.	
28	Потребление.	1	21.04	
29	Инфляция и семейная экономика. Сообщения, презентации.	1	28.04	
30	Безработица, ее причины и последствия.	1	05.05	
31	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	12.05	
32	Практикум.	1	19.05	
33	Обобщение по теме: «Экономика»	1	26.05	
34-35	Итоговое обобщение.	2		