

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

(полное название образовательного учреждения)

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ Чуркина В.И.  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.  « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.</p>
---	--	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса по Обществознанию

Класс: 5-9

с. Хохол  
2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса обществознания 5-9 классы составлена по авторской программе Л.Н. Боголюбова «Обществознание» и на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в Федеральном Государственном стандарте основного общего образования, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от декабря 2012 года, образовательной программы школы.

Учебный план отводит на обществознание в 5-9-х классах 1 ч в неделю, всего 35 ч.

УМК:

учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание». «Просвещение», 2014 г.,

О.А. Котова, Т.Е. Лескова «Обществознание. Рабочая тетрадь». «Просвещение», 2014 г.,

Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова «Обществознание. Поурочные разработки» «Просвещение», 2014 г.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этических норм и правил ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, использовать элементы причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источников различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 КЛАСС (35 ч)

### Тема 1. «Человек» (6 ч)

**Введение.**

**Тема 1. Загадка человека.** Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

### Тема 2. «Семья» (7ч)

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

**Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

**Учимся помогать вести семейное хозяйство.**

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

**Практикум**

### Тема 3. «Школа» (7 ч)

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

**Учимся дружить жить в классе.**

**Практикум.**

### Тема 4. «Труд» (5 ч)

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

**Учимся трудиться и уважать труд.**

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

**Учимся творчеству.**

**Практикум.**

### Тема 5. «Родина» (9 ч)

**Наша Родина – Россия, Российская Федерация.** Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

**Учимся быть достойными гражданами.**

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

**Учимся уважать людей любой национальности.**

**Практикум.**

**Итоговое повторение (1 ч)**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 КЛАСС (35 ч)**

**Введение**

### **РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ**

**Человек – личность.** Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?

**Познай самого себя.** Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

**Человек и его деятельность.** «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека).

**Потребности человека.** Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

**На пути к жизненному успеху.** Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».** Работа с дополнительным материалом. Выполнение заданий рабочей тетради.

### **РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ**

**Межличностные отношения.** Какие отношения называются межличностными.

Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений.

**Человек в группе.** Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

**Общение.** Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются.

Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

**Конфликты в межличностных отношениях.** Как возникает межличностный конфликт. Как не проиграть в конфликте.

**Практикум по теме: «Человек среди людей».** Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации». Практикум.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ**

**Человек славен добрыми делами.** Что такое добро. Кого называют добрым.

Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека.

**Будь смелым.** Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

**Человек и человечность.** Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

**Практикум по теме: «Нравственные основы жизни».** Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме урока.

**Итоговое повторение.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 КЛАСС (35 ч)

### Введение (1 ч)

#### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (11 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 ч).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (6 ч).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговое повторение (2 ч).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8 КЛАСС (35 ч)**

### **Введение (1 ч)**

Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.

### **Тема 1. Личность и общество (6 ч)**

Осознание связи цели жизни человека и потребностей. Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития. Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)**

Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура». Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности. Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали. Закон «Об образовании», конвенция о правах ребёнка, конституция РФ статья «О праве на образование». Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе. Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.

### **Тема 3. Социальная сфера (5 ч)**

Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный конфликт. Социальный статус. Современный



этап социального развития. Социальная роль. Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношений. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.

#### **Тема 4. Экономика (15 ч)**

Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС (35 ч)**

#### **Тема 1. Политика и социальное управление (11 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Тема 2. Право (22 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса совершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность

несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение (2 ч)**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО _____ Чуркина В.И.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	« ____ » _____ 2016 г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.

**Календарно-тематическое планирование по  
Обществознанию 5 «А» , 5 «Б» классы (35 ч). Учитель Полякова Е.В.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
2.	Человек родился	1		
3.	Что такое наследственность.	1		
4.	Отрочество – особая пора жизни.	1		
5.	Самостоятельность – показатель взрослости.	1		
6.	Практикум по теме «Человек».	1		
7	Семья – ячейка общества	1		
8	Семейные заботы	1		
9	Семейное хозяйство	1		
10	Дому нужен хозяин	1		
11	Свободное время	1		
12	Что такое хобби?	1		
13	Практикум по теме «Семья»	1		
14	Образование в жизни человека	1		
15	Профессия - ученик	1		
16	Образование и самообразование	1		
17	Самообразование – путь к успеху	1		
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1		

19	Слово не воробей	1		
20	Практикум по теме «Школа»	1		
21	Труд – основа жизни	1		
22	Как оценивается труд	1		
23	Труд и творчество	1		
24	Что такое творчество	1		
25	Практикум по теме «Труд».	1		
26	Наша Родина – Россия.	1		
27	Что значит быть патриотом	1		
28	Государственные символы России.	1		
29	Государственные символы России.	1		
30	Гражданин России	1		
31	Права и обязанности граждан России	1		
32	Мы – многонациональный народ	1		
33	Многонациональная культура России	1		
34	Практикум по теме «Родина»	1		
35	Итоговое повторение	1		

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО _____ Чуркина В.И.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	« ____ » _____ 2016 г.	Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.

**Календарно-тематическое планирование по  
Обществознанию 6 «А» класс (35 ч). Учитель Полякова Е.В.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)</b>				
2-3	Человек-личность	2		
4-6	Человек познает мир	3		
7-9	Человек и его деятельность	3		
10-12	Потребности человека.	3		
13-14	На пути к жизненному успеху. Урок-игра	2		
15	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1		
16-18	Межличностные отношения.	3		
19-21	Человек в группе	3		
22-24	Общение Урок-викторина	3		
25-27	Конфликты в межличностных отношениях	3		
28	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни (6 часов)</b>				
29-30	Человек славен добрыми делами.	2		
31-32	Будь смелым	2		
33	Человек и человечность Урок-диспут.	1		
34	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
<b>35</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>		

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО _____ Чуркина В.И.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.
Протокол № _____ от «_____» _____ 2016 г.	«_____» _____ 2016 г.	Приказ № _____ от «_____» _____ 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование по  
Обществознанию 7 «А» класс (35 ч). Учитель Полякова Е.В.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Введение	1		
<b>Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</b>				
2	Что значит жить по правилам.	1		
3-4	Права и обязанности граждан	2		
5	Почему важно соблюдать законы.	1		
6	Защита Отечества	1		
7	Для чего нужна дисциплина.	1		
8-9	Виновен – отвечай	2		
10	Кто стоит на страже закона.	1		
11	Практикум «Учимся защищать свои права».	1		
12	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
<b>Человек в экономических отношениях (15 ч)</b>				
13-14	Экономика и её основные участники.	2		
15-16	Мастерство работника.	2		
17-18	Производство: затраты, выручка, прибыль	2		
19-20	Виды и формы бизнеса.	2		
21-22	Обмен, торговля, реклама.	2		
23	Деньги, их функции	1		
24-25	Экономика семьи	2		
26	Практикум	1		

	«Человек в экономических отношениях»			
27	Повторение по теме «Человек в системе экономических отношений»	1		
<b>Человек и природа (6 ч)</b>				
28	Воздействие человека на природу	1		
29-30	Охранять природу - значит охранять жизнь.	2		
31	Закон на страже природы.	1		
32	Практикум «Человек и природа»	1		
33	Повторение по теме «Человек и природа»	1		
34-35	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>		