

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p align="center">Руководитель МО Ширкова Е.А. _____ Протокол № ___ от « __ » _____ 200__ г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p align="center">Заместитель директора по УВР МКОУ Хохольская СОШ Родивилова Т.Ю. « __ » _____ 200__ г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p align="center">Директор МКОУ Хохольская СОШ Строева О.Н. Приказ № ___ от « __ » _____ 200__ г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
Учебного курса по русскому языку
«Занимательный русский язык»
6 класс**

Н.Н. Боева
учитель русского языка и
литературы

2016 г.

Пояснительная записка

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не даёт. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях учебного курса по русскому языку «Занимательный русский язык». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей – всё это пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Программа учебного курса по русскому языку в 6 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа факультатива по русскому языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

В результате изучения факультатива обучающиеся должны:

- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- обогатить свою речь фразеологизмами;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;
- повысить грамотность.

Программа рассчитана на 35 учебных недель: 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание программы

Культура речи (1ч)

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Фонетика (6 ч)

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. Секреты одной буквы, логогриф.

Этимология слова (4 ч)

К истокам слова. Почему мы так говорим? «Биография слов».

Занимательная грамматика (9 ч)

Игры со словами: «Слово – образ, слово – ассоциация». «Слово – понятие, слово – творчество». Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения). Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики; распавшиеся слова, слово в слове; верно – не верно. Что бы это значило? Превращения слов.

Лексика (10 ч)

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Фразеология (5 ч)

Фразеологические обороты. Крылатые слова. Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз. Богатство русского языка (фразеологизмы).

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1	Введение. Роль языка в жизни человека.	1	08.09	
2	В мире звуков. Звук и буква.	1	15.09	
3	Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные.	1	22.09	
4	Игры с буквами, звуками.	1	29.09	
5	Игры с буквами и словами.	1	06.10	
6	«Слово – образ, слово – ассоциация». Игры со словами.	1	13.10	
7	Бывают ли у слов родственники?	1	20.10	
8	К истокам слова.	1	27.10	
9	Можно ли сломать язык?	1	10.11	
10	Сказал то же, да не одно и то же.	1	17.11	
11	Тёзки наоборот.	1	24.11	
12	Игры со словами. «Слово – понятие, слово – творчество».	1	01.12	
13	О словах одинаковых, но разных.	1	08.12	
14	Азбука важных и вежливых слов.	1	15.12	
15	Фразеологические обороты.	1	22.12	
16	Почему мы так говорим?	1	12.01	
17	Крылатые слова.	1	19.01	
18	Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения).	1	26.01	
19	«Биография слов».	1	02.02	
20	Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз.	1	09.02	
21	Как правильно употреблять слова.	1	16.02	
22	Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики.	1	02.03	
23	Игры с буквами и словами: распавшиеся слова, слово в слове.	1	09.03	
24	В руках умелых слово творит чудеса.	1	16.03	
25	Откроем за буквами русского языка чудо.	1	23.03	
26	Игры с буквами и словами: верно – не верно.	1	30.03	
27	Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы, буриме.	1	06.04	
28	Почему мы так говорим?	1	13.04	
29	Богатство русского языка (фразеологизмы).	1	20.04	
30	Богатство русского языка (синонимы, антонимы).	1	27.04	
31	Что бы это значило? Секреты одной буквы, логогриф.	1	04.05	
32	Превращения слов.	1	11.05	
33	Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.	1	18.05	
34	Итоговое занятие.	1	25.05	
35	Резервный урок	1	25.05	