

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО _____ Авдеева М.В.</p> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ»</p> <p>_____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.</p> <p>Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
по литературному чтению
для 4 класса**

Разработала:
Квасова Ирина Митрофановна
учитель начальных классов
1 квалификационная категория

2016-2017 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» (авт.. Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014г.) с использованием учебника «Литературное чтение» (автор Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014г) и рабочей тетради «Литературное чтение» (автор Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013г)

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 119 часов в год, 3,5 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу изучения в 4 классе курса «Литературное чтение» будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Четвероклассник научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;
- проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- высказывать и пояснять свою точку зрения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного текста в виде пересказа;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- применять правила сотрудничества;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать опыт самостоятельной читательской деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- пользоваться разными видами чтения;
- осуществлять различные формы интерпритации текста;
- создавать собственные небольшие тексты на основе художественного произведения, по серии иллюстраций или на основе личного опыта;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- делать устную презентацию книги;
- пользоваться тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой;
- строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- выразительно читать и пересказывать текст.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

Четвероклассник научится:

- читать осознанно, правильно, бегло и выразительно доступные по содержанию и объему произведения;
- применять различные способы чтения;
- полноценно воспринимать художественную литературу;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения, характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- выделять в тексте опорные слова.

Содержание программы (119 часов)

	Содержание программного материала	Кол-во час
	<p>«Что за прелесть эти сказки!...» (Сказки) С. Михалков «Гимн Российской Федерации». И. Токмакова « В чудной стране» ; русские народные сказки; « Петр1 и мужик» , « Марья и ведьмы» , «Василиса Прекрасная»; бразильская сказка «Жизнь человека»; Х.К. Андерсен «Русалочка»; А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; Д.Джекобс « Рыба и кольцо» ; А. Линдгрэн « Крошка Нильс Карлсон»; Дж. Родари «Эти бедные приведения»; К.Драгунская «Лекарство от послушности» Книги со сказками современных отечественных писателей.</p>	22ч.
	<p>« О доблестях, о подвигах, о славе...» (Былины) «Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева); « Добрыня и Змей» (обработка Ю. Круглова); «Болезнь и исцеление Ильи Муромца» (пересказ А.Нечаева; «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (пересказ А.Нечаева); «Илья Муромец и Соловей- разбойник» (обработка В. Аникина)</p>	5ч.
	<p>«Уж сколько раз твердили миру...» (Басни) Х.К.Андерсен «Эта басня сложена про тебя»; Эзоп «Лисица и Козел», «Ворона и кувшин», «Мальчик –вор и его мать»; И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Мышь и крыса» , «Две Бочки»: Л.Н. Толстой «Лев и лисица»; С. Михалков «Просчитался», «Услужливый» , « Заячье горе»; И.Демьянов « Валерик и тетрадь»</p>	5 ч.
	<p>«Оглянись вокруг» (Рассказы) М.Пришвин «Как я научил своих собак горох есть» , «Глоток молока»; Н.Сладков «В норе»; К. Паустовский «Заячьи лапы» ; Р.Фраерман «Девочка с камнем»; Ю.Ермолаев «Иголка с ниткой»; Ю. Яковлев «Полосатая палка» ; К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; Н.Носов «Огородники» О.Григорьев «Две трубы»; С.Алексеев «Капитан бомбардирской роты», «Радуйся малому, тогда и большое придет»; А. Чехов «Ванька» ; Д. Мамин-Сибиряк «Вертел»; Л.Кассиль «У классной доски»; В.Лидин «Завет»; Р. Брэдли «Всё лето в один день».</p>	24 ч.
	<p>«Золотая колесница» (Мифы Древней Греции) «Персей»; «Орфей и Эвридика»; «Дедал и Икар» .</p>	5 ч.
	<p>Вначале было Слово , и Слово было Бог...» (Библейские сказания) «Семь дней творения»; «Бог сотворил первого человека»; «Жизнь первых людей в раю»; «Первый грех...», «Обещание Спасителя», «Изгнание из рая»; «Всемирный потоп»; «Моисей»; С.Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»; А .Мень «Милосердие Иисуса»; притча «Блудный сын»</p>	8 ч.
	<p>«Самого главного глазами не увидишь...» (Повесть- сказка) А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»</p>	7 ч.

	<p>«Мир-театр, люди в нем –актеры...» (Пьесы) А. Барто, Р. Зелёная «Ах, руки, руки!..» Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» (глава), «два друга» (отрывок из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома»);</p>	7 ч.
	<p>«Мир волшебных звуков» (Поэзия) В. Жуковский «Песня»; Я. Смоленский «Как научиться читать стихи». А.С. Пушкин «Птичка», «Няне»; К. Паустовский «Сказки Пушкина». «Зимняя дорога»; М.Лермонтов «Горные вершины (из И.В. Гете)», «Утес», «Молитва»; И.Суриков «Весна»; К.Бальмонт «Золотая рыбка»; А.Блок «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...»; С.Есенин «С добрым утром!»; М. Волошин « Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...»; В. Маяковский «Тучкины штучки»; С.Маршак «Пожелания друзьям»; Саша Черный «Зеленые стихи»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Д. Хармс «Очень страшная история»; В.Хотомская «Два гнома», «Три сестрицы»; О.Высотская «Весенние рубашки»; Э.Мошковская «Песня»; Ю. Мориц «Чтоб летали мы все и росли!»; В.Высоцкий «Песня Кэрролла»</p>	16 ч.
	<p>«Когда, зачем и почему?» (Познавательная литература) Н.Кун «Олимп», Ю. Яковлев «О нашей Родине»; М.Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний); И. Соколов-Микитов «Русский лес»; Ю. Дмитриев «Зеленое и желтое»; «Крещение Руси» (из книги «Крещение Руси»); Н. Соловьев «Сергей Радонежский»; В. Губарев «В открытом космосе»; Л.Яхнин «Метро»;М.Ильин и Е. Сегал «Что из чего»; М.Ильин «Сто тысяч почему»; Н.Надеждина «Лук от семи недугов»; В.Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог»; М.Константиновский «Что такое электрический ток»; А.Дитрих и Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная?» (отрывок); К.Паустовский, «Сказки Пушкина»; Я.Смоленский «Как научиться читать стихи»; К. Чуковский «Признания старого сказочника» (фрагмент)</p>	20 ч.
т го :		119 ч

**Календарно – тематическое планирование
Литературное чтение 4 класс**

№ урока	Тема урока	Количество о часов (в том числе нетрадици онные уроки)	Дата	
			План	Факт
«Что за прелесть эти сказки!..» (Сказки) (22ч/(6ч.)				
1	С. Михалков «Гимн Российской Федерации».	1	2.09	
2	И. Токмакова «В чудной стране». Русская народная сказка «Пётр I и мужик». Урок – творческая презентация.	1	6.09	
3	Русская народная сказка «Марья и ведьмы».	1	7.09	
4-5	«Василиса Прекрасная» русская народная сказка	2	8.09 13.09	
6	Обобщение по теме. «Русские народные сказки». Урок – инсценировка	1	14.09	
7	Бразильская сказка «Жизнь человека».	1	15.09	
8-10	Х. К. Андерсен «Русалочка». Радиотеатр.	3	20.09 21.09 22.09	
11	Сказки Х. К. Андерсена. Урок – викторина.	1	27.09	
12-13	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	2	28.09 29.09	
14	«Сказки А.С. Пушкина». Урок - викторина.	1	4.10	
15	Д. Джекобс «Рыба и кольцо».	1	5.10	
16-18	А. Линдгрен «Крошка Нильс Карлсон».	3	6.10 11.10 12.10	
19	Дж. Родари «Эти бедные привидения».	1	13.10	
20	Книги Джанни Родари. Урок – презентация.	1	18.10	

21	К. Драгунская «Лекарство от послушности».	1	19.10	
22	Книги со сказками современных отечественных писателей.	1	20.10	
«О доблестях, о подвигах, о славе...» (Былины) (5 ч)				
23	«Добрыня и Змей» (пересказ А. Нечаева).	1	25.10	
24	«Добрыня и Змей» (обработка Ю. Круглова).	1	26.10	
25	«Болезнь и исцеление Ильи Муромца». (пересказ А. Нечаева)	1	27.10	
26	«Алёша Попович и Тугарин» (пересказ А. Нечаева).	1	1.11	
27	Книги с былинами. Обобщение.	1	2.11	
«Уж сколько раз твердили миру...» (Басни) (5 ч/2ч)				
28	Х.К. Андерсен «Эта басня сложена про тебя»; Эзоп «Лисица и Козёл», «Ворона и кувшин», «Мальчик-вор и его мать».	1	10.11	
29	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Урок – инсценировка	1	15.11	
30	И. Крылов «Мышь и Крыса», «Две Бочки». Урок – инсценировка	1	16.11	
31	Л.Н. Толстой «Лев и лисица»; С. Михалков «Просчитался», «Услужливый», «Заячье горе».	1	17.11	
32	И. Демьянов «Валерик и тетрадь».Обобщение	1	22.11	
«Оглянись вокруг» (Рассказы) (24 ч/ 2 ч)				
33	М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть», «Глоток молока».	1	23.11	
34-35	К. Паустовский «Заячьи лапы».	2	24.11 29.11	
36	Книги с рассказами о животных.	1	30.11	
37	Р. Фраерман «Девочка с камнем».	1	1.12	
38	Ю. Ермолаев «Иголка с ниткой». Урок – инсценировка.	1	6.12	
39	Ю. Ермолаев «Иголка с ниткой». Книги с рассказами о детях.	1	7.12	
40	Ю. Яковлев «Полосатая палка».	1	8.12	
41-42	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	2	13.12 14.12	
43	Н. Носов «Огородники». Радиотеатр.	1	15.12	
44	О. Григорьев «Две трубы».	1	20.12	
45	С. Алексеев «Капитан бомбардирской роты».	1	21.12	
46	С. Алексеев «Радуйся малому, тогда и большое придёт».	1	22.12	

47-48	А. Чехов «Ванька».	2	27.12 28.12	
49-51	Д. Мамин – Сибиряк «Вертел»	3	12.01 16.01 17.01	
52-53	Л. Кассиль «У классной доски»	2	18.01 19.01	
54	В. Лидин «Завет».	1	23.01	
55-56	Р. Брэдли «Всё лето в один день».	2	24.01 25.01	
«Золотая колесница» (Мифы Древней Греции) (5 ч)				
57-58	«Персей». Н. Кун «Олимп»	2	26.01 30.01	
59	«Орфей и Эвридика».	1	31.01	
60	«Дедал и Икар».	1	1.02	
61	Обобщение	1	2.02	
«Вначале было Слово, и Слово было Бог...» (Библейские сказания) (8 ч)				
62	«Семь дней творения»; «Бог сотворил первого человека»; «Жизнь первых людей в раю»; «Первый грех», «Изгнание из рая».	1	6.02	
63	«Всемирный потоп».	1	7.02	
64-65	«Моисей».	2	8.02 9.02	
66-67	С. Лагерлёф «Святая ночь».	2	13.02 14.02	
68	А. Мень «Милосердие Иисуса». Притча «Блудный сын».	1	15.01	
69	Обобщение Книги с библейскими сказаниями.	1	16.02	
«Самого главного глазами не увидишь...» (Повесть-сказка) (7 ч\1 ч)				
70-74	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	5	20.02 21.02 22.02 27.02	

			28.02	
75	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Урок – инсценировка.	1	1.03	
76	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Обобщение прочитанного.	1	2.03	
«Мир – театр, люди в нём – актёры...» (Пьесы) (7 ч/ 2 ч)				
77	А. Барто, Р. Зелёная «Ах, руки, руки!..» Урок – инсценировка.	1	6.03	
78-79	Н Носов «Витя Малеев в школе и дома» (глава).	2	7.03 9.03	
80	Книги Н. Носова. Радиотеатр.	1	13.03	
81-82	Н. Носов «Два друга». (отр из пьесы по повести «Витя Малеев в школе и дома»).	2	14.03 15.03	
83	Книги и журналы с пьесами.	1	16.03	
«Мир волшебных звуков» (Поэзия) (16 ч/ 1ч)				
84	В. Жуковский «Песня»; Я. Смоленский «Как научиться читать стихи».	1	20.03	
85	А.С. Пушкин «Птичка», «Няне»; К. Паустовский «Сказки Пушкина».	1	21.03	
86	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	1	22.03	
87	М. Лермонтов «Горные вершины», «Утёс» (из И.В. Гёте).	1	30.03	
88	М. Лермонтов «Молитва».	1	3.04	
89	И. Суриков «Весна»; К. Бальмонт «Золотая рыбка».	1	4.04	
90	А. Блок «На лугу», «Гроза прошла, и ветка белых роз...».	1	5.04	
91	С. Есенин «С добрым утром!»	1	6.04	
92	М. Волошин «Сквозь сеть алмазную зазеленел восток...»; В. Маяковский «Тучкины штучки».	1	10.04	
93	Книги и журналы со стихами русских поэтов. Радиотеатр	1	11.04	
94	С. Маршак «Пожелания друзьям»; Саша Чёрный «Зелёные стихи».	1	12.04	
95	Ю. Владимиров «Чудаки»; Д. Хармс «Очень страшная история»	1	13.04	
96	В. Хотомская «Два гнома», «Три сестрицы».	1	17.04	
97	О. Высотская «Весенние рубашки»; Э. Мошковская «Песня».	1	18.04	
98	Ю. Мориц «Чтоб летали мы все и росли!»	1	19.04	
99	В. Высоцкий «Песня Кэрролла».	1	20.04	
«Когда, зачем и почему?» (Познавательная литература) (20ч/ 4 ч)				

100	Н.А. Кун « Олимп»	1	24.04	
101	Ю. Яковлев «О нашей Родине». И. Соколов- Микитов «Русский лес».	1	25.04	
102	Ю. Дмитриев «Зелёное и жёлтое».	1	26.04	
103	«Крещение Руси» (из книги «Крещение Руси»).	1	27.04	
104- 106	Н. Соловьёв «Сергей Радонежский».	3	2.05 3.05 4.05	
107	В. Губарев «В открытом космосе».	1	10.05	
108	Л. Яхнин «Метро».	1	11.05	
109	М. Ильин и Е. Сегал «Что из чего».	1	15.05	
110	М. Ильин «Сто тысяч почему». Тема «Книги и журналы, отвечающие на вопросы».	1	16.05	
111	Н. Надеждина «Лук от семи недуг». Урок – викторина.	1	17.05	
112	М. Константиновский «Что такое электрический ток».	1	18.05	
113	В. Малов «Как парижский официант русскому изобретателю помог».	1	22.05	
114	А. Дитрих и Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная?» (отрывок).	1	23.05	
115	А. Дитрих и Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная?» (отрывок).О книгах и их создателях. Мини -проект	1	24.05	
116	К. Паустовский «Великий сказочник». Урок – презентация.	1		
117	К. Чуковский «Признания старого сказочника» (фрагмент).	1		
118	Обобщение	1		
119	Урок-КВН	1		

