

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена» Руководитель МО _____ Авдеева М.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласована» Заместитель директора школы по УР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016г.	«Утверждена» Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
---	---	--

**Рабочая программа
по технологии
для 1 класса**

Разработала:
Лещева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа на основе авторской программы «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнобразования), автор – доктор педагогических наук, профессор Н. И. Коньшева, Смоленск, издательство «Ассоциация XXI век», 2011 год, с использованием учебника «Технология. 1 класс» Коньшева Н. М., – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.

Могут быть сформированы:

- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

Предметные

Учащиеся научатся:

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием шаблона, трафарета, осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- экономно расходовать используемые в работе материалы;
- работать с простейшей технической документацией: читать простейшие чертежи и эскизы и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (доставание, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию.

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;
- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Узнаем, как работают мастера	1
Узнаем, как работают мастера (урок-путешествие)	
Учимся работать с разными материалами	13
Лепим из пластилина (урок-сказка)	
«Чудо-дерево»(урок-сказка)	
«Мышиное семейство»; «Дары осени» (интегрированный урок)	
Учимся работать с бумагой (мастер-класс)	
Складывание простых форм из бумаги (урок-сказка)	
Складывание тюльпана. «Цветущий луг», «Колоски», «Хлебный букет», «Собачка», «Веселые друзья» (интегрированный урок)	
Аппликация из засушенных листьев.	
«Золотая осень»; «Образы осени» (урок-игра)	
Работаем с яичной скорлупкой (урок-сказка)	
Лепим из фольги (мастер-класс)	
Разные формы. Ёлочные украшения. «Серебряный паучок»	
Размечаем детали по шаблону. Аппликация «Снеговик».	
Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги.	
Поднимаемся по ступенькам мастерства	12
Образы зимней сказки (урок-сказка)	
«Новогодняя елка»; «Сказочный заяц»	
Работаем с крепированной бумагой (мастер-класс)	
«Вьюнок», «Цветок кактуса»	
Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка ко Дню защитника Отечества	
Открытка для мамы (урок-проект)	
Учимся работать с нитками и иглой.	
Кисточки-веснянки	
Пришивание пуговиц. Лучистая рамка (урок-проект)	
Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви.	
Аппликация из геометрических фигур «Парусник».	
Узор из симметричных деталей.	
Конструируем и решаем задачи	7
Аппликация-задача «Птица»	
Домик хитрого гнома (интегрированный урок)	
Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Салют»	
Аппликация «Букет».	
Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Правила работы. Приемы сборки простых узлов. Решение конструкторских задач	
Подведение итогов года. <i>Выставка творческих работ учащихся.</i>	
Итого:	33

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов (в г.ч. нетр.)	Дата	
			план	факт
	Узнаем, как работают мастера	1/1		
1	Узнаем, как работают мастера (<i>урок-путешествие</i>)		01.09	
	Учимся работать с разными материалами	13/9		
2	Лепим из пластилина (<i>урок-сказка</i>)	1	08.09	
3	«Чудо-дерево»(<i>урок-сказка</i>)	1	15.09	
4	«Мышиное семейство»; «Дары осени» (интегрированный урок)	1	22.09	
5	Учимся работать с бумагой (<i>мастер-класс</i>)	1	29.09	
6	Складывание простых форм из бумаги (<i>урок-сказка</i>)	1	06.10	
7	Складывание тюльпана. «Цветущий луг», «Колоски», «Хлебный букет», «Собачка», «Веселые друзья» (интегрированный урок)	1	13.10	
8	Аппликация из засушенных листьев.	1	20.10	
9	«Золотая осень»; «Образы осени» (<i>урок-игра</i>)	1	27.10	
10	Работаем с яичной скорлупкой (<i>урок-сказка</i>)	1	11.11	
11	Лепим из фольги (<i>мастер-класс</i>)	1	18.11	
12	Разные формы. Ёлочные украшения. «Серебряный паучок»	1	25.11	
13	Размечаем детали по шаблону. Аппликация «Снеговик».	1	02.12	
14	Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги.	1	09.12	
	Поднимаемся по ступенькам мастерства	12/4		
15	Образы зимней сказки (<i>урок-сказка</i>)	1	16.12	
16	«Новогодняя елка»; «Сказочный заяц»	1	23.12	
17	Работаем с крепированной бумагой (<i>мастер-класс</i>)	1	13.01	
18	«Вьюнок», «Цветок кактуса»	1	20.01	
19	Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка ко Дню защитника Отечества	1	27.01	
20	Открытка для мамы (<i>урок-проект</i>)	1	03.02	
21	Учимся работать с нитками и иглой.	1	10.02	
22	Кисточки-веснянки	1	03.03	
23	Пришивание пуговиц. Лучистая рамка (<i>урок-проект</i>)	1	10.03	
24	Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви.	1	17.03	
25	Аппликация из геометрических фигур «Парусник».	1	31.03	
26	Узор из симметричных деталей.	1	07.04	
	Конструируем и решаем задачи	7/2		
27	Аппликация-задача «Птица»	1	14.04	
28	Домик хитрого гнома (<i>интегрированный урок</i>)	1	21.04	
29	Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Салют»	1	28.04	
30	Аппликация «Букет».	1	05.05	
31	Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Правила работы. Приемы сборки простых узлов. Решение конструкторских задач	1	12.05	
32	Подведение итогов года.	1	19.05	
33	<i>Выставка творческих работ учащихся.</i>	1		