

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрена»</b> Руководитель МО _____ Авдеева М.В..  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	<b>«Согласована»</b> Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» ... _____ Родивилова Т.Ю.  « ____ » _____ 2016 г.	<b>«Утверждена»</b> Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
--	--	--

**Рабочая программа  
по технологии  
для 1 класса**

Разработала:

Нечаева Любовь Викторовна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с «Законом об образовании РФ» на основе авторской программы «Художественно-конструкторская деятельность» (основы дизайнообразования) доктора педагогических наук, профессора Н. И. Коньшевой, с использованием учебника «Технология. 1 класс» Коньшева Н. М., – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 г.

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа в год.

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Личностные

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.

*Могут быть сформированы:*

- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

#### Метапредметные

##### Регулятивные

*Обучающиеся научатся:*

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

##### Познавательные

*Обучающиеся научатся:*

- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Коммуникативные

*Обучающиеся научатся:*

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
- выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработка замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защита.

### **Предметные**

*Обучающиеся научатся:*

- использовать в работе приемы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием шаблона, трафарета, осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- экономно расходовать используемые в работе материалы;
- работать с простейшей технической документацией: читать простейшие чертежи и эскизы и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (доработка, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;
- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач.

## **Содержание учебного материала (дидактические единицы)**

### **Узнаём, как работают мастера**

**1 час**

Что изучают на уроках технологии. Материалы и инструменты для уроков технологии. Правила поведения и организации работы на уроках технологии.

### **Учимся работать с разными материалами**

**13 часов**

Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм из пластилина: лепка по образцу, по памяти и по представлению.

Работа с бумагой. Простые приемы обработки бумаги: сгибание, складывание, разрезание. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Изготовление простых форм из

бумаги способом складывания. Работа со схемой, графической инструкцией. Изготовление квадрата из прямоугольной полосы.

Особенности работы с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев.

Работа с яичной скорлупкой. Создание образа по ассоциации с исходной формой.

Фольга как поделочный материал. Лепка из фольги.

### **Поднимаемся по ступенькам мастерства**

#### **12 часов**

Шаблон, его назначение; разметка деталей по шаблону. Приемы рациональной разметки. Разметка форм по линейке и сгибанием (комбинированный способ). Новые приемы работы с пластилином. Создание форм и образов разными способами: из отдельных частей и из целого куска пластилина. Крепированная бумага как поделочный материал; приемы обработки крепированной бумаги для создания различных форм.

Новые приемы обработки бумаги; сгибание картона и плотной бумаги, обработка сгибов.

Простые приемы работы с нитками и иглой. Изготовление кисточки, рамки из ниток; пришивание пуговиц. Отмеривание ниток для изготовления кисточки и для шитья. Завязывание узелка. Правила безопасной работы с иглой.

Поролон как поделочный материал; особенности разметки деталей на поролоне, обработка поролона. Использование вторичных материалов для поделок.

### **Конструируем и решаем задачи**

#### **7 часов**

Конструирование на плоскости по образцу, по модели и заданным условиям. Аппликации из геометрических и других фигур. Конструирование объемных форм путем простых пластических трансформаций бумажного листа. Создание художественного образа на основе воображения и творческого использования материалов. Декоративно-художественные аппликации.

Работа с набором «Конструктор». Основные детали и способы сборки конструкций из набора «Конструктор» (любого вида). Анализ устройства образца, отбор необходимых деталей, воссоздание конструкции по образцу.

**Итого: 33ч/11**

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов ( в том числе нетрадиционные уроки)	Дата	
			план	факт
	<b>Узнаем, как работают мастера</b>	<b>1/1</b>		
<b>1</b>	<i>Узнаем, как работают мастера (урок-путешествие)</i>		01.09	
	<b>Учимся работать с разными материалами</b>	<b>13/4</b>		
<b>2</b>	Лепим из пластилина	<i>1</i>	08.09	
<b>3</b>	«Чудо-дерево»(урок-сказка)	<i>1</i>	15.09	
<b>4</b>	«Мышиное семейство»; «Дары осени»	<i>1</i>	22.09	
<b>5</b>	<i>Учимся работать с бумагой (мастер-класс)</i>	<i>1</i>	29.09	
<b>6</b>	Складывание простых форм из бумаги	<i>1</i>	06.10	
<b>7</b>	Складывание тюльпана. «Цветущий луг», «Колоски», «Хлебный букет», «Собачка», «Веселые друзья»	<i>1</i>	13.10	
<b>8</b>	Аппликация из засушенных листьев	<i>1</i>	20.10	
<b>9</b>	«Золотая осень»; «Образы осени»	<i>1</i>	27.10	
<b>10</b>	<i>Работаем с яичной скорлупкой (урок-сказка)</i>	<i>1</i>	16.11	
<b>11</b>	<i>Лепим из фольги (мастер-класс)</i>	<i>1</i>	23.11	
<b>12</b>	Разные формы. Ёлочные украшения. «Серебряный паучок»	<i>1</i>	30.11	
<b>13</b>	Размечаем детали по шаблону. Аппликация «Снеговик»	<i>1</i>	07.12	
<b>14</b>	Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги.	<i>1</i>	14.12	
	<b>Поднимаемся по ступенькам мастерства</b>	<b>124</b>		
<b>15</b>	Образы зимней сказки (урок-сказка)	<i>1</i>	21.12	
<b>16</b>	«Новогодняя елка»; «Сказочный заяц»	<i>1</i>	28.12	
<b>17</b>	Работаем с крепированной бумагой (мастер-класс)	<i>1</i>	11.01	
<b>18</b>	«Вьюнок», «Цветок кактуса»	<i>1</i>	18.01	
<b>19</b>	Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка ко Дню защитника Отечества	<i>1</i>	25.01	
<b>20</b>	Открытка для мамы (урок-проект)	<i>1</i>	01.02	
<b>21</b>	Учимся работать с нитками и иглой.	<i>1</i>	08.02	
<b>22</b>	Кисточки-веснянки	<i>1</i>	22.02	
<b>23</b>	Пришивание пуговиц. Лучистая рамка (урок-проект)	<i>1</i>	01.03	
<b>24</b>	Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви.	<i>1</i>	15.03	
<b>25</b>	Аппликация из геометрических фигур «Парусник».	<i>1</i>	22.03	
<b>26</b>	Узор из симметричных деталей.		05.04	
	<b>Конструируем и решаем задачи</b>	<b>7/2</b>		
<b>27</b>	Аппликация-задача «Птица»	<i>1</i>	12.04	
<b>28</b>	Домик хитрого гнома (интегрированный урок)	<i>1</i>	19.04	
<b>29</b>	Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Салют»	<i>1</i>	26.04	
<b>30</b>	Аппликация «Букет».	<i>1</i>	03.05	
<b>31</b>	Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Правила работы. Приемы сборки простых узлов. Решение конструкторских задач	<i>1</i>	10.05	
<b>32</b>	Подведение итогов года.	<i>1</i>	17.05	
<b>33</b>	<i>Выставка творческих работ учащихся.</i>	<i>1</i>	24.05	