

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрена»</b> Руководитель МО _____ Авдеева М.В. . Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	<b>«Согласована»</b> Заместитель директора школы по УР МКОУ «Хохольская СОШ» ..... _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.	<b>«Утверждена»</b> Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по литературному чтению  
для 1 класса**

Разработала:

Лещева Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

2016/2017 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» (авт. Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011г.) с использованием учебника «Литературное чтение» (автор Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013г) и рабочей тетради «Литературное чтение» (автор Кубасова О. В., - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2015г)

Содержание программы курса «Литературное чтение » 1 класса рассчитано на 43 часа (4 часа в неделю).

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### ***Личностные результаты***

#### Первоклассник научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

#### Первоклассник получит возможность научиться:

- *осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;*
- *воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;*
- *развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);*
- *высказывать и пояснять свою точку зрения.*

### ***Метапредметные результаты***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

#### Первоклассник научится:

- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.

#### Первоклассник получит возможность научиться:

- *применять правила сотрудничества;*
- *расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.*

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

#### Первоклассник научится:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и в дальнейшей жизни;
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленной в детской библиотеке.

Первоклассник получит возможность научиться:

- *делать устную презентацию книги (произведения);*
- *пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;*
- *работать с детской периодикой.*

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Первоклассник научится:

- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе.

### **Предметные результаты**

Первоклассник научится:

- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами и по слогам вслух – не менее 25 – 30 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.).

Первоклассник получит возможность научиться:

- *испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;*
- *уважать культуру народов многонациональной России и других стран;*
- *бережно и ответственно относиться к окружающей природе;*
- *определять сходство и различие произведений разных жанров;*
- *использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;*
- *выделять в тексте опорные (ключевые) слова.*

## Содержание учебного материала (дидактические единицы)

<b>Звенит звонок – начинается урок</b>	<b>9</b>
Л. Дьяконов «Первоклассникам», А.Л. Барто «Стали грамотными»	
Г. Новицкая «Книжки»	
Р. Сеф «Учись читать»	
Л. Пантелеев «Ау!»,	
С.В. Погореловский «Ох, и беспорядки в Мишкиной тетрадке»	
В.В. Голявкин «Болтуны»	
С. Маршак «Угомон» <i>Конкурс выразительного чтения</i>	
Э. Мошковская «Можно всему-всему научиться»	
<b>Час потехи</b>	<b>10</b>
В. Смит «Час потехи»	
Потешки. Колыбельные песни. <i>Урок -исследование</i>	
Русские народные побасенки.	
Русские народные и литературные загадки. С.Маршак «Загадки.»	
Г.М. Цыферов «В среду решили они играть в прятки...»	
В.Д. Берестов «Искалочка». Русские народные считалки.	
В.Берестов «За игрой».	
Скороговорки. С.Я. Маршак «Я видел» Небылицы. <i>Словесные игры</i>	
А. Босев «С нами Смех!», А. Усачёв «Если вы собрались в гости»	
С.Я. Маршак «Пудель»	
<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>	<b>12</b>
Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»	
С.Л. Прокофьева «Сказка про честные ушки»	
В. Орлов «Кто первый», Э. Мошковская «Не надо больше ссориться»	
Л.Толстой «Кто прав?» ( <i>урок-дискуссия</i> )	
В.Осеева «Всё вместе»	
Е.А. Пермяк «Для чего руки нужны»	
Эзоп «Собрался старик помирать»	
Л.Н. Толстой «Два раза не умирать»	
Л.Н. Толстой «Два товарища»	
В. Росин «Друзья познаются в беде»»	
С.В. Михалков «Ошибка», С.В. Михалков «Прививка», Л.Л. Яхнин «Силачи». <i>Урок-театр</i>	
М.С. Пляцковский «Добрая лошадь»	
<b>Там чудеса...</b>	<b>12</b>
А.А. Шибаев «Сказки просят...» Русская народная сказка «Лиса и рак».	
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	
Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	
Американская сказка «Вот он, вор!».	
Армянская сказка «Заказчик и мастер».	
Сказки А. С. Пушкина, Х.-К.Андерсена ( <i>урок-викторина</i> )	
Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине».	
В. Орлов «Абрикос в лесу».	
А. Курляндский «Первое сентября попугая Кеши». <i>Обобщающий урок.</i>	
<i>Путешествие в сказку</i>	
Обобщающий урок.	
<i>КВН Мои любимые произведения.</i>	
Итого:	<b>43</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов ( в том числе нетр.)	Дата	
			план	факт
	<b>Звонит звонок – начинается урок</b>	<b>9/1</b>		
1	Л. Дьяконов «Первоклассникам», А.Л. Барто «Стали грамотными»	1	07.03	
2	Г. Новицкая «Книжки»	1	09.03	
3	Р. Сеф «Учись читать»	1	10.03	
4	Л. Пантелеев «Ау!»,	1	13.03	
5	С.В. Погореловский «Ох, и непорядки в Мишкиной тетрадке»	1	14.03	
6-7	В.В. Голявкин «Болтуны»	2	16.03 17.03	
8	С. Маршак «Угомон» <i>Конкурс выразительного чтения</i>	1	20.03	
9	Э. Мошковская «Можно всему-всему научиться»	1	21.03	
	<b>Час потехи ( 10 часов)</b>	<b>10/2</b>		
10	В. Смит «Час потехи»	1	22.03	
11	Потешки. Колыбельные песни. <i>Урок -исследование</i>	1	30.03	
12	Русские народные побасенки.	1	31.03	
13	Русские народные и литературные загадки.С.Маршак «Загадки.»	1	03.04	
14	Г.М. Цыферов «В среду решили они играть в прятки...»	1	04.04	
15	В.Д. Берестов «Искалочка». Русские народные считалки.	1	06.04	
16	В.Берестов «За игрой».	1	07.04	
17	Скороговорки. С.Я. Маршак «Я видел» Небылицы. <i>Словесные игры</i>	1	10.04	
18	А. Босев «С нами Смех!», А. Усачёв «Если вы собрались в гости»	1	11.04	
19	С.Я. Маршак «Пудель»	1	13.04	
	<b>Что такое хорошо и что такое плохо</b>	<b>12/2</b>		
20	Л.Н. Толстой «Правда всего дороже»	1	14.04	
21	С.Л. Прокофьева «Сказка про честные ушки»	1	17.04	
22	В. Орлов «Кто первый», Э. Мошковская «Не надо больше ссориться»,	1	18.04	
23	Л.Толстой «Кто прав?» ( <i>урок-дискуссия</i> )	1	20.04	
24	В.Осеева «Всё вместе»	1	21.04	
25	Е.А. Пермяк «Для чего руки нужны»	1	24.04	
26	Эзоп «Собрался старик помирать»,	1	25.04	
27	Л.Н. Толстой «Два раза не умирать»	1	27.04	
28	Л.Н. Толстой «Два товарища»	1	28.04	
29	В. Росин «Друзья познаются в беде»»	1	02.05	
30	С.В. Михалков «Ошибка», С.В. Михалков «Прививка», Л.Л. Яхнин «Силачи». <i>Урок-театр</i>	1	04.05	
31	М.С. Пляцковский «Добрая лошадь»	1	05.05	
	<b>Там чудеса...</b>	<b>12/3</b>		
32	А.А. Шибаев «Сказки просят...» Русская народная сказка «Лиса и рак».	1	08.05	
33	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	11.05	
34	Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	1	12.05	
35	Американская сказка «Вот он, вор!».	1	15.05	

36	Армянская сказка «Заказчик и мастер».	<i>1</i>	<b>16.05</b>	
37	Сказки А. С. Пушкина, Х.-К.Андерсена ( <i>урок – викторина</i> )	<i>1</i>	<b>18.05</b>	
38	Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине».	<i>1</i>	<b>19.05</b>	
39	В. Орлов «Абрикос в лесу».	<i>1</i>	<b>22.05</b>	
40	А. Курляндский «Первое сентября попугая Кеши». Обобщающий урок.	<i>1</i>	<b>23.05</b>	
41	<i>Путешествие в сказку</i> Обобщающий урок.	<i>1</i>		
42	<i>КВН</i> Мои любимые произведения.	<i>1</i>		
43	Мои любимые произведения.	<i>1</i>		