

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена» Руководитель МО _____ Авдеева М.В. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	«Согласована» Заместитель директора школы по УР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016г.	«Утверждена» Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
---	---	--

**Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 1 класса**

Разработала:
Лещева Татьяна Александровна,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство», разработанная Т.А.Копцевой, В.П.Копцевым, Е.В.Копцевым с использованием учебника Т.А.Копцевой, В.П.Копцева, Е.В.Копцева «Изобразительное искусство». Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений: - «Яхонт» «Ассоциация XXI век 2013г.» Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

В связи с использованием ступенчатого режима обучения в первом полугодии на уроки ИЗО отводится: в 1-й четверти – 0.5 часа в неделю, во 2 – 4 четвертях - 1 час в неделю, всего 29 часов в год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- в *ценностно-эстетической сфере* – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, семье, Родине, людям, животным); толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;

- в *познавательной (когнитивной) сфере* – способность к художественно-образному познанию мира, умению применять полученные знания в своей собственной художественно-творческой деятельности;

- в *трудовой сфере* – навыки использования различных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование), стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.)
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства.
- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а) донести свою позицию до собеседника;

б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

• *В познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других с ран мира;

• *В ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

• *В коммуникативной сфере* – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности;

• *В трудовой сфере* – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Художник и мир природы	6
Введение. Творческая папка художника. Художественные материалы	
Многообразие цветов в природе (<i>урок-экскурсия</i>)	
Мир природы дарит нам материалы для творчества.	
Небесные переливы цвета (<i>урок-игра</i>)	
«Есть у солнца друг...»	
Капризы природы (<i>интегрированный урок</i>)	
Художник и мир животных	8
Художник рисует диких зверей (<i>урок-сказка</i>)	
Художник рисует домашних животных	
«В аквариуме есть кусочек моря...»(<i>урок-путешествие</i>)	
Художник рисует птиц	
Букашки-таракашки (<i>урок-сказка</i>)	
У зверей тоже бывают мамы и папы	
«Если б только мы умели понимать язык зверей...»	
Животные – наши соседи	
Художник и мир человека	8
Ты-художник. Художник рисует родной край	
«Какие бывают девчонки...»	
«Какие бывают мальчишки...»	
Мужской портрет.	
Богатыри земли российской (<i>урок – сказка</i>)	
Мамины руки. Моя семья	
Красота труда	
Транспорт на улицах селения	
Художник и мир искусства	7
В мире книг	
Музыка цвета	
Театр теней	
Цирковое представление. Планетарий	
В мире музея (<i>урок - заочная экскурсия</i>)	
Народные промыслы.	
Москва-город музей. Государственная Третьяковская галерея (<i>урок – путешествие</i>)	
Выставка рисунков. Защита проектов	
<i>Итого:</i>	29

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы урока (раздела)	Кол-во часов (в т.ч. нетр.)	Дата	
			план	факт
	Художник и мир природы	6/3		
1	Введение. Творческая папка художника. Художественные материалы	1	13.09	
2	Многообразие цветов в природе <i>(урок-экскурсия)</i>	1	27.09	
3	Мир природы дарит нам материалы для творчества.	1		
4	Небесные переливы цвета <i>(урок-игра)</i>	1	11.10	
5	«Есть у солнца друг...»	1	25.11	
6	Капризы природы <i>(интегрированный урок)</i>	1	10.11	
	Художник и мир животных	8/3		
7	Художник рисует диких зверей <i>(урок-сказка)</i>	1	17.11	
8	Художник рисует домашних животных	1	24.11	
9	«В аквариуме есть кусочек моря...» <i>(урок-путешествие)</i>	1	01.12	
10	Художник рисует птиц	1	08.12	
11	Букашки-таракашки <i>(урок-сказка)</i>	1	15.12	
12	У зверей тоже бывают мамы и папы	1	22.12	
13	«Если б только мы умели понимать язык зверей...»	1	12.01	
14	Животные – наши соседи	1	19.01	
	Художник и мир человека	8/1		
15	Ты-художник. Художник рисует родной край	1	26.01	
16	«Какие бывают девчонки...»	1	02.02	
17	«Какие бывают мальчишки...»	1	09.02	
18	Мужской портрет.	1	02.03	
19	Богатыри земли российской <i>(урок – сказка)</i>	1	09.03	
20	Мамины руки. Моя семья	1	16.03	
21	Красота труда	1	30.03	
22	Транспорт на улицах селения	1	06.04	
	Художник и мир искусства	7/2		
23	В мире книг	1	13.04	
24	Музыка цвета	1	20.04	
25	Театр теней	1	27.04	
26	Цирковое представление. Планетарий	1	04.05	
27	В мире музея <i>(урок - заочная экскурсия)</i> Народные промыслы.	1	11.05	
28	Москва-город музей. Государственная Третьяковская галерея <i>(урок-путешествие)</i>	1	18.05	
29	Выставка рисунков. Защита проектов	1		