

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель МО _____ Авдеева М. В.</p> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю.</p> <p>« ____ » _____ 2016 г.</p>	<p>Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н.</p> <p>Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.</p>

**Рабочая программа
по математике
для 4 класса**

Разработала:
Авдеева М. В.
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2016/2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» (автор Н.Б.Истомина, Смоленск: Ассоциация 21век 2013г.; с использованием учебника «Математика» (2ч., автор Истомина Н.Б.- Смоленск, Ассоциация 21век, 2014г.), тетрадь по математике №1 и №2 (автор Истомина Н.Б., Редько З.Б.- Смоленск: Ассоциация 21век, 2016г.).

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Математики» по данной программе к концу 4 класса у обучающихся будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У четвероклассника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи.

Четверокласснику будут созданы условия для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать знаково-символические средства;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять сравнение и классификацию для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь.

Предметные результаты

Четвероклассник научится:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа от 0 до 1000000;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины, сравнивать их;
- выполнять письменные действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение, деление однозначных двузначных и трехзначных чисел в пределах 100;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с помощью линейки и угольника;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в различных моделях, в строках и столбцах несложных таблиц;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений;
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задач;
- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

Содержание программы

Тема	Содержание программного материала	Кол-во часов
Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?	Многочисленные числа. Письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Разрядный состав многочисленных чисел. Решение задач различных видов.	11 ч
Умножение многочисленного числа на однозначное	Алгоритм письменного умножения многочисленного числа на однозначное. Постановка учебной задачи. Анализ и сравнение произведений. Коррекция ошибок. Взаимосвязь компонентов и результата действий. Умножение многочисленных чисел на 1 и на 0.	9 ч
Деление с остатком	Деление с остатком. Предметный смысл. Взаимосвязь компонентов и результата деления (с остатком и без остатка). Способы деления с остатком: (подбор делимого, подбор неполного частного). Классификация записей на деление с остатком.	15 ч
Умножение многочисленных чисел	Алгоритм умножения на двузначное и трехзначное число. Умножение многочисленных чисел, оканчивающихся нулями, на двузначное число, оканчивающееся нулем. Способы самоконтроля.	11 ч
Деление многочисленных чисел	Алгоритм письменного деления (деление на однозначное, двузначное, трехзначное число)	19 ч
Доли и дроби	Доли и дроби. Знаменатель. Числитель. Предметное изображение долей и дробей. Изображение долей отрезка. Нахождение части от числа и числа по его части.	3 ч
Действия с величинами	Действия с величинами. Соотношение единиц величин (длина, масса, время). Сравнение величин. Запись в порядке возрастания или убывания. Построение отрезка заданной длины. Поиск закономерности ряда величин. Площадь и периметр прямоугольника. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр,	21 ч

	метр, километр. Единицы массы: грамм, килограмм, тонна, центнер. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год, век. Единица объема- литр. Соотношение единиц величин. Сравнение однородных величин. Действия с величинами.	
Скорость движения	Текстовые задачи с величинами(скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.)	21 ч
Уравнения. Числовые и буквенные выражения	Уравнения. Способы решения уравнений (простых и усложненных). Решение задач способом составления уравнений. Буквенные выражения. Нахождение числовых значений буквенных выражений при данных значениях входящих в них букв.	12 ч
Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Деление с остатком. Алгоритм умножения на двузначное и трехзначное число. Алгоритм письменного деления (деление на однозначное, двузначное, трехзначное число). Доли и дроби. Действия с величинами. Текстовые задачи с величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.). Уравнения. Буквенные выражения.	14 ч
Итого:		136 ч

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (в том числе нетрадицион- ных уроков)	Дата	
			план	факт
Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?		11 ч/3 ч		
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение	1	02.09	
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	1	05.09	
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правило. Арифметические задачи	1	06.09	
4	Арифметические задачи Урок – соревнование с использованием ИКТ	1	08.09	
5	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени	1	09.09	
6	Площадь и периметр прямоугольника. Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий. Многогранник. Прямоугольный параллелепипед	1	12.09	
7	Деление числа на произведение. Диаграмма Урок - презентация	1	13.09	
8	Контрольная работа №1 по теме: «Проверка усвоения материала за 3 класс»	1	15.09	
9	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	1	16.09	
10	Числовые выражения. Развертка куба Мини – проект «Развертка куба»	1	19.09	
11	Работа над ошибками	1	20.09	

Умножение многозначного числа на однозначное		9 ч/2 ч		
12	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на однозначное число	1	22.09	
13	Алгоритм умножения на однозначное число. Разрядный состав многозначного числа. Арифметические задачи	1	23.09	
14	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на однозначное	1	26.09	
15	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий. Сравнение выражений Урок – игра	1	27.09	
16	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	1	29.09	
17	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице. Мини - олимпиада	1	30.09	
18	Арифметические задачи. Сравнение многозначных чисел. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулем	1	03.10	
19	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число. Многогранник, его развертка	1	04.10	
20	Самостоятельная работа № 1 по теме: «Решение арифметических задач»	1	06.10	
Деление с остатком		15 ч/3 ч		
21	Постановка учебной задачи. Запись деления с остатком. Терминология	1	07.10	

22	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Табличные случаи умножения. Подбор делимого при делении с остатком	1	11.10	
23	Деление с остатком. Подбор неполного частного	1	13.10	
24	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Классификация выражений	1	14.10	
25	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок Урок – соревнование с использованием ИКТ	1	17.10	
26	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком	1	18.10	
27	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя. Классификация выражений	1	20.10	
28	Контрольная работа №2 по теме: «Усвоение приемов деления с остатком»	1	21.10	
29	Работа над ошибками	1	24.10	
30	Решение задач. Мини - олимпиада	1	25.10	
31	Деление на 10, 100. Решение задач	1	27.10	
32	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	1	28.10	
33	Контрольная работа №3 по теме: «Решение задач»	1	31.10	
34	Работа над ошибками	1	01.11	
35	Решение задач Урок - соревнование	1	10.11	
Умножение многозначных чисел		11 ч/2 ч		
36	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на двузначное число	1	11.11	

37	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция	1	14.11	
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий	1	15.11	
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач. Геометрические тела	1	17.11	
40	Алгоритм умножения на двузначное число. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Решение задач	1	18.11	
41	Решение задач. Классификация многогранников Урок - игра	1	21.11	
42	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное	1	22.11	
43	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач	1	24.11	
44	Алгоритм умножения многозначных чисел	1	25.11	
45	Контрольная работа №4 по теме: «Усвоение алгоритма письменных приемов умножения»	1	28.11	
46	Работа над ошибками Мини – проект «Алгоритм письменных приемов умножения»	1	29.11	
Деление многозначных чисел		19 ч/3 ч		
47	Постановка учебной задачи	1	01.12	
48	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления. Деление суммы на число. Деление с остатком. Разрядный и десятичный состав многозначного числа	1	02.12	
49	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное	1	05.12	
50	Алгоритм письменного деления. Прикидка количества цифр в частном	1	06.12	
51	Решение задач	1	08.12	

52	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Письменное умножение и деление по алгоритму»	1	09.12	
53	Алгоритм письменного деления. Задачи на площадь и периметр прямоугольника. Взаимосвязь компонентов деления с остатком и без остатка и результата	1	12.12	
54	Решение задач. Запись текста задачи в таблице. Деление многозначного числа на однозначное. Классификация выражений. Поиск закономерностей	1	13.12	
55	Классификация выражений. Проверка деления. Поиск закономерностей Урок - презентация	1	15.12	
56	Решение задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Грани и развёртка куба	1	16.12	
57	Алгоритм письменного деления. Грани и развёртка куба	1	19.12	
58	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Сравнение выражений. Решение задач	1	20.12	
59	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Сравнение выражений. Решение задач	1	22.12	
60	Контрольная работа № 5 по теме: «Проверка усвоения письменных приемов умножения и деления, умения решать задачи»	1	23.12	
61	Работа над ошибками. Мини-олимпиада	1	26.12	
62	Алгоритм письменного деления. Решение задач	1	27.12	
63	Алгоритм письменного деления. Решение задач Урок - игра	1	12.01	
64	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач	1	13.01	

65	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач	1	16.01	
Доли и дроби		3 ч/1 ч		
66	Постановка учебной задачи. Терминология. Предметный смысл дроби (доли) Урок - презентация	1	17.01	
67	Предметный смысл дроби. Часть от целого	1	19.01	
68	Нахождение дроби от числа и числа по дроби	1	20.01	
Действия с величинами		21 ч/5 ч		
69	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения. Обобщение ранее изученного материала Урок - путешествие	1	23.01	
70	Сравнение величин (длина), сложение и вычитание величин	1	24.01	
71	Решение задач с величинами (длина, площадь) Урок-проект	1	26.01	
72	Решение задач с величинами (длина, площадь)	1	27.01	
73	Соотношение единиц массы. Решение задач с величинами (длина, площадь, масса)	1	30.01	
74	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований величин в другие Урок – соревнование с использованием ИКТ	1	31.01	
75	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Решение задач с величинами»	1	02.02	
76	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей. Решение задач	1	03.02	
77	Соотношение единиц времени. Решение задач	1	06.02	
78	Соотношение единиц времени. Решение задач	1	07.02	

79	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности	1	09.02	
80	Решение задач с различными величинами	1	10.02	
81-83	Решение задач с различными величинами Урок - викторина	1	13.02	
84	Контрольная работа № 6 по теме: «Решение задач»	1	14.02	
85	Работа над ошибками	1	16.02	
86	Решение задач с различными величинами	1	17.02	
87	Решение задач с различными величинами	1	20.02	
88	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр (литр)	1	21.02	
89	Решение задач с величинами (объём, масса) Мини – проект «Создание таблицы единиц измерений»	1	22.02	
Скорость движения		21 ч/6 ч		
90	Единицы скорости. Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Запись текста задачи в таблице Урок - презентация	1	24.02	
91	Соотношение единиц скорости. Решение задач Урок-игра	1	27.02	
92	Соотношение единиц скорости. Решение задач	1	28.02	
93	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий.	1	02.03	
94	Решение задач. Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий	1	03.03	
95	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач. Урок-проект	1	06.03	
96	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	1	07. 03	

97	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние)	1	09.03	
98	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние) Урок - игра	1	10.03	
99	Самостоятельная работа № 4 по теме: «Решение задач на встречное движение»	1	13.03	
100	Решение задач на движение двух тел в одном направлении, когда одно тело догоняет второе	1	14.03	
101	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях.	1	16.03	
102	Решение задач на движение. Алгоритм письменного деления. Правила порядка выполнения действий	1	17.03	
103	Решение задач на движение	1	20.03	
104	Решение задач на движение	1	21.03	
105	Решение задач на движение	1	30.03	
106	Решение задач на движение	1	31.03	
107	Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на движение»	1	03.04	
108	Работа над ошибками	1	04.04	
109	Решение задач на движение Мини-олимпиада	1	06.04	
110	Решение задач на движение Урок – соревнование с использованием ИКТ	1	07.04	
Уравнения. Числовые и буквенные выражения		12 ч/1 ч		
111	Постановка учебной задачи. Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология	1	10.04	
112	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	1	11.04	

113	Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче. Составление уравнения по рисунку, по схеме	1	13.04	
114	Составление уравнения по данному тексту (по задаче)	1	14.04	
115	Постановка учебной задачи. Запись буквенных выражений по данному тексту	1	17.04	
116	Объяснение буквенных выражений, составленных по данному тексту. Сравнение числовых и буквенных выражений	1	18.04	
117	Усложнённые уравнения. Их решение	1	20.04	
118	Решение задач способом составления уравнений	1	21.04	
119	Решение задач способом составления уравнений Урок - игра	1	24.04	
120	Решение усложнённых уравнений. Составление уравнений по тексту задачи, по данной схеме	1	25.04	
121	Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение	1	27.04	
122	Самостоятельная работа № 5 по теме: «Решение задач способом составления уравнений»	1	28.04	
Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?		14 ч/3 ч		
123	Умножение многозначных чисел	1	02.05	
124	Умножение многозначных чисел Урок – соревнование с использованием ИКТ	1	04.05	
125	Деление многозначных чисел	1	05.05	
126	Деление многозначных чисел	1	11.05	
127	Решение задач на движение	1	12.05	

128	Решение задач на движение Урок - игра	1	15.05	
129	Итоговая контрольная работа №8 по теме: «Проверка усвоения изученного материала»	1	16.05	
130	Работа над ошибками	1	18.05	
131	Деление с остатком	1	19.05	
132	Деление с остатком	1	22.05	
133	Решение уравнений	1	23.05	
134	Решение уравнений	1	25.05	
135	Решение уравнений	1		
136	Урок - КВН	1		