

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Авдеева М.В.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской
ЭТИКИ»
модуль «Основы православной культуры»

для 4 класса

Разработала:
Квасова Ирина Митрофановна.
учитель начальных классов
1 квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк с использованием учебника А.В. Кураев «Основы православной культуры»

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 17 часа (1 час в две недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Личностные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие

коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен знать/понимать:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святых.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений

и культурных традиций;

- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Содержание программы

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во час
1	<p>Знакомство с новым предметом. .Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции Культура и религия.. О чём говорит религия</p>	2ч.
2	<p>Введение в православную культуру. Человек и Бог в православии. Дары Бога человеку. Влияние Бога на поступки людей. Православная молитва. Кто такие святые. Молитва «Отче наш» Библия и Евангелие.. Что такое Библия и Евангелие Проповедь Христа Учение Христа. Нагорная проповедь Христос и его крест Казнь Христа. Символика креста Пасха. Мини-проект Пасха. Празднование Пасхи. Православное учение о человеке Дары Бога человеку. Образ Божий в человеке Совесть и раскаяние Подсказки совести. Исправление ошибок Заповеди. Заповеди для людей. От зависти гаснет радость. Милосердие и сострадание Отличие милосердия от дружбы. Отношение христианина к людям Золотое правило этики Главное правило человеческих отношений. Храм. Урок- экскурсия Устройство православного храма. Икона. Урок- экскурсия Необычность икон. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. «Как я понимаю золотое правило этики?» Экскурсия в храм. Посещение храма</p>	15ч.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов (в том числе нетрадиционные)	Дата	
			План	Факт
Знакомство с новым предметом - 2 ч.				
1	Россия – наша Родина.	1	1.09	
2	Культура и религия.	1	5.09	
Введение в православную культуру-15 ч/3ч				
3	Человек и Бог в православии	1	12.09	
4	Православная молитва.	1	19.09	
5	Библия и Евангелие.	1	26.09	
6	Проповедь Христа	1	3.10	
7	Христос и его крест	1	10.10	
8	Пасха. Мини- проект	1	17.10	
9	Православное учение о человеке	1	24.10	
10	Совесьть и раскаяние	1	31.10	
11	Заповеди.	1	14.11	
12	Милосердие и сострадание	1	21.11	
13	Золотое правило этики	1	28.11	
14	Храм. Урок -экскурсия	1	5.12	
15	Икона Урок-экскурсия	1	12.12	
16	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1	19.12	
17	Экскурсия в храм	1	26.12	