

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Авдеева М.В.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа
по математике для 4 класса

Разработала:
Квасова Ирина Митрофановна.
учитель начальных классов
1 квалификационная категория

2016-2017 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» (автор Н.Б.Истомина, Смоленск: Ассоциация 21век 2013г.; с использованием учебника «Математика» (2ч., автор Истомина Н.Б.- Смоленск, Ассоциация 21век, 2014г.), тетрадь по математике №1 и №2 (автор Истомина Н.Б., Редько З.Б.- Смоленск: Ассоциация 21век, 2013г.)

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Математика» в 4 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Математики» по данной программе к концу 4 класса у обучающихся будут сформированы математические (предметные) знания, умения, навыки представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У четвероклассника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи.

Четверокласснику будут созданы условия для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации;

- использовать знаково-символические средства;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять сравнение и классификацию для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь.

Предметные результаты.

Четвероклассник научится:

- читать, записывать, сравнивать и упорядочивать числа от 0 до 1000000;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины, сравнивать их;
- выполнять письменные действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения;
 - выполнять устно сложение, вычитание, умножение, деление однозначных двузначных и трехзначных чисел в пределах 100;
 - вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
 - анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом;
 - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
 - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
 - распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, квадрат, окружность, круг);
 - выполнять построение геометрических фигур с помощью линейки и угольника;
 - измерять длину отрезка;
 - вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь;
 - читать несложные готовые таблицы;
 - заполнять несложные готовые таблицы;
 - читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- выбирать единицу для измерения данной величины;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в различных моделях, в строках и столбцах несложных таблиц;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений;

- решать задачи в 3-4 действия;

- находить разные способы решения задач;

- читать несложные готовые круговые диаграммы;

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

Содержание программы (136ч)

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во час
1	Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? Многочисленные числа. Письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Разрядный состав многочисленных чисел. Решение задач разных видов.	11 ч
2	Умножение многочисленного числа на однозначное Алгоритм письменного умножения многочисленного числа на однозначное. Постановка учебной задачи. Анализ и сравнение произведений. Коррекция ошибок. Взаимосвязь компонентов и результата действий. Умножение многочисленных чисел на 1 и на 0.	9 ч
3	Деление с остатком Деление с остатком. Предметный смысл. Взаимосвязь компонентов и результата деления (с остатком и без остатка). Способы деления с остатком: (подбор делимого, подбор неполного частного). Классификация записей на деление с остатком.	15 ч
4	Умножение многочисленных чисел Алгоритм умножения на двузначное и трехзначное число. Умножение многочисленных чисел, оканчивающихся нулями, на двузначное число, оканчивающееся нулем. Способы самоконтроля.	11 ч
5	Деление многочисленных чисел Алгоритм письменного деления (деление на однозначное, двузначное, трехзначное число)	19 ч
6	Доли и дроби Доли и дроби. Знаменатель. Числитель. Предметное изображение долей и дробей. Изображение долей отрезка. Нахождение части от числа и числа по его части.	3 ч.
7	Действия с величинами Действия с величинами. Соотношение единиц величин(длина, масса, время). Сравнение величин. Запись в порядке возрастания или убывания. Построение отрезка заданной длины. Поиск закономерности ряда величин. Площадь и периметр прямоугольника. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Единицы массы: грамм, килограмм, тонна, центнер. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год, век. Единица объема- литр. Соотношение единиц величин. Сравнение однородных величин. Действия с величинами.	21 ч
8	Скорость движения	21 ч

	Текстовые задачи с величинами(скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.)	
9	Уравнения. Числовые и буквенные выражения Уравнения. Способы решения уравнений (простых и усложненных). Решение задач способом составления уравнений. Буквенные выражения. Нахождение числовых значений буквенных выражений при данных значениях входящих в них букв.	12 ч
10	Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах? Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Деление с остатком. Алгоритм умножения на двузначное и трехзначное число. Алгоритм письменного деления (деление на однозначное, двузначное, трехзначное число). Доли и дроби. Действия с величинами. Текстовые задачи с величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.). Уравнения. Буквенные выражения.	14 ч
Итого :		136ч

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов(в том числе нетрадиционные уроки)	Дата	
			План	Факт
Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах? 11 ч /3 ч				
1	Сравнение многозначных чисел. Табличное умножение	1	2.09	
2	Арифметические задачи. Правила порядка выполнения действий	1	5.09	
3	Взаимосвязь компонентов и результата действий. Правило. Арифметические задачи. Урок-соревнование	1	6.09	
4	Арифметические задачи Урок-соревнование	1	8.09	
5	Деление на 10, 100, 1000... Соотношение единиц массы, длины, времени	1	9.09	
6	Площадь и периметр прямоугольника. Многогранник. Прямоугольный параллелепипед. Урок-практикум	1	12.09	
7	Деление числа на произведение. Диаграмма.	1	13.09	
8	Куб. Таблица умножения и соответствующие случаи деления	1	15.09	
9	Числовые выражения. Развертка куба.	1	16.09	
10	Контрольная работа (вводная)	1	19.09	
11	Повторение и закрепление пройденного	1	20.09	
Умножение многозначного числа на однозначное (9 ч/ 1 ч)				
12	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на однозначное число	1	22.09	
13	Алгоритм умножения на 1зн число. Разрядный состав мн-ого числа. Арифметические задачи	1	23.09	
14	Арифметические задачи. Умножение многозначного числа на однозначное	1	26.09	
15	Взаимосвязь компонентов и результатов действий. Правила порядка выполнения действий.	1	27.09	
16	Арифметические задачи. Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	1	29.09	

17	Арифметические задачи. Запись текста задачи в таблице	1	30.09	
18	Арифметические задачи. Сравнение многозначных чисел. Умножение многозначного числа на двузначное, оканчивающееся нулем Урок-практикум	1	3.10	
19	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями на 1зн число. Многогранник, его развертка	1	4.10	
20	Самостоятельная работа	1	6.10	
Деление с остатком (15 ч/ 3 ч)				
21	Постановка учебной задачи. Запись деления с остатком. Терминология	1	7.10	
22	Взаимосвязь компонентов при делении с остатком. Табличные случаи умножения.	1	10.10	
23	Деление с остатком. Подбор неполного частного	1	11.10	
24	Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком. Классификация выражений	1	13.10	
25	Решение арифметических задач. Коррекция ошибок Урок-практикум.	1	14.10	
26	Решение арифметических задач. Взаимосвязь компонентов и результата при делении с остатком	1	17.10	
27	Деление с остатком. Случай, когда делимое меньше делителя. Классификация выражений	1	18.10	
28	Контрольная работа на тему: «Умножение на однозначное число. Решение задач»	1	20.10	
29	Закрепление пройденного материала	1	21.10	
30	Решение задач	1	24.10	
31	Деление на 10, 100. Решение задач Урок-соревнование	1	25.10	
32	Умножение многозначного числа на однозначное. Решение задач	1	27.10	
33	Контрольная работа на тему: «Деление с остатком. Решение задач»	1	28.10	
34	Закрепление пройденного материала	1	31.10	

35	Решение задач. Урок – зачет	1	1.11	
Умножение многозначных чисел (11 ч/ 1 ч)				
36	Постановка учебной задачи. Алгоритм умножения на двузначное число	1	10.11	
37	Сравнение выражений, поиск ошибок и их коррекция.	1	11.11	
38	Алгоритм умножения на двузначное число. Правила порядка выполнения действий.	1	14.11	
39	Алгоритм умножения на двузначное число. Решение задач. Геометрические тела.	1	15.11	
40	Алгоритм умножения на трёхзначное число. Взаимосвязь компонентов при делении с остатком. Решение задач	1	17.11	
41	Решение задач. Классификация многогранников	1	18.11	
42	Алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное	1	21.11	
43	Алгоритм умножения многозначных чисел. Решение задач	1	22.11	
44	Алгоритм умножения многозначных чисел. Урок – КВН	1	24.11	
45	Контрольная работа на тему: «Решение задач»	1	25.11	
46	Закрепление пройденного материала	1	28.11	
Деление многозначных чисел (19 ч/ 3 ч)				
47	Постановка учебной задачи	1	29.11	
48	Подготовка к знакомству с алгоритмом письменного деления. Деление суммы на число.	1	1.12	
49	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1	2.12	
50	Алгоритм письменного деления. Прикидка количества цифр в частном. Урок-практикум	1	5.12	
51	Решение задач.	1	6.12	
52	Самостоятельная работа	1	8.12	
53	Алгоритм письменного деления. Задачи на площадь и периметр прямоугольника. Взаимосвязь компонентов деления с остатком и без остатка и результата. Урок – соревнование	1	9.12	

54	Решение задач. Запись задачи в таблице. Деление многозначного числа на однозначное.	1	12.12	
55	Классификация выражений. Проверка деления. Поиск закономерностей	1	13.12	
56	Решение задач. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Грани и развёртка куба	1	15.12	
57	Алгоритм письменного деления. Грани и развёртка куба	1	16.12	
58-59	Алгоритм письменного деления. Прикидка результата. Сравнение выражений. Решение задач	2	19.12 20.12	
60 - 61	Алгоритм письменного деления. Решение задач	2	22.12 23.12	
62	Контрольная работа на тему: «Умножение многозначных чисел на двузначное и трехзначное число»	1	26.12	
63	Закрепление пройденного материала	1	27.12	
64	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач. Математический КВН	1	12.01	
65	Алгоритм письменного деления. Количество цифр в частном. Решение задач	1	13.01	
Доли и дроби (3 ч/ 1 ч)				
66	Постановка учебной задачи. Терминология. Предметный смысл дроби (доли)	1	16.01	
67	Предметный смысл дроби. Часть от целого	1	17.01	
68	Нахождение дроби от числа и числа по дроби. Урок – презентация	1	19.01	
Действия с величинами (21 ч/ 4 ч)				
69	Величины на практике. Единицы длины и их соотношения. Обобщение ранее изученного материала	1	20.01	
70	Сравнение величин (длина), сложение и вычитание величин	1	23.01	
71-72	Решение задач с величинами (длина, площадь)	2	24.01 26.01	
73	Соотношение единиц массы. Решение задач с величинами (длина, площадь, масса)	1	27.01	

74	Решение задач с величинами (масса). Перевод одних наименований величин в другие. Урок – зачет	1	30.01	
75	Самостоятельная работа	1	31.01	
76	Сложение и вычитание величин (масса). Поиск закономерностей. Решение задач Урок-зачет	1	2.02	
77-78	Соотношение единиц времени. Решение задач	2	3.02 6.02	
79	Единицы длины, массы и времени. Поиск закономерности	1	7.02	
80	Решение задач с различными величинами.	1	9.02	
81-83	Решение задач с различными величинами. Урок – тренажер	3	10.02 13.02 14.02	
84	Контрольная работа на тему: «Решение задач»	1	16.02	
85	Закрепление пройденного материала	1	17.02	
86	Решение задач с различными величинами.	1	20.02	
87	Решение задач с различными величинами. Урок-зачет	1	21.02	
88	Единицы объёма. Кубический сантиметр, кубический дециметр (литр)	1	27.02	
89	Решение задач с величинами (объём, масса)	1	28.02	
Скорость движения (21 ч/ 3 ч)				
90	Единицы скорости. Взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние. Запись текста задачи в таблице	1	2.03	
91-92	Соотношение единиц скорости. Решение задач	2	3.03 6.03	
93	Соотношение единиц скорости. Правила порядка выполнения действий.	1	7.03	
94	Решение задач. Сравнение выражений. Правила порядка выполнения действий. Урок-практикум	1	9.03	
95-96	Движение двух тел навстречу друг другу. Решение задач	2	10.03 13.03	
97	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние).	1	14.03	
98	Решение задач с величинами (скорость, время, расстояние).	1	16.03	

	Урок – презентация			
99	Самостоятельная работа	1	17.03	
100	Решение задач на движение двух тел в одном направлении, когда одно тело догоняет второе	1	20.03	
101	Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях.	1	21.03	
102	Решение задач на движение. Алгоритм письменного деления. Правила порядка выполнения действий	1	30.03	
103-106	Решение задач на движение	4	31.03 3.04 4.04 6.04	
107	Контрольная работа на тему: «Задачи на движение»	1	7.04	
108	Работа над ошибками	1	10.04	
109-110	Решение задач на движение. Урок – зачет	2	11.04 13.04	
Уравнения. Числовые и буквенные выражения (12 ч/ 1 ч)				
111	Постановка учебной задачи. Анализ записей решения уравнений, их сравнение. Терминология	1	14.04	
112	Запись уравнения по записи деления с остатком, по рисунку, по схеме	1	17.04	
113	Сравнение уравнений. Выбор уравнения к задаче. Составление уравнения по рисунку, по схеме	1	18.04	
114	Составление уравнения по данному тексту (по задаче)	1	20.04	
115	Постановка учебной задачи. Запись буквенных выражений по данному тексту	1	21.04	
116	Объяснение буквенных выражений, составленных по данному тексту. Сравнение числовых и буквенных выражений	1	24.04	
117	Усложнённые уравнения. Их решение	1	25.04	
118	Решение задач способом составления уравнений	1	27.04	
119	Решение задач способом составления уравнений. Урок – тренажер	1	28.04	
120	Решение усложнённых уравнений. Составление уравнений по тексту	1	2.05	

	задачи, по данной схеме			
121	Сравнение уравнений, буквенных выражений. Объяснение схем и выражений, составленных к задачам на движение	1	4.05	
122	Самостоятельная работа	1	5.05	
Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах? (14 ч/3 ч)				
123-124	Умножение многозначных чисел	2	11.05 12.05	
125	Деление многозначных чисел	1	15.05	
126	Деление многозначных чисел Урок-соревнование	1	16.05	
127-128	Решение задач на движение	2	18.05 19.05	
129	Итоговая контрольная работа	1	22.05	
130	Закрепление пройденного материала	1	23.05	
131-132	Деление с остатком	2		
133-136	Решение уравнений. Математический КВН	4		