

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МОАвдеева М. В.. Протокол № __ от « __ » _____ 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Родивилова Т.Ю. « __ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____ Строева О.Н. Приказ № ____ от « __ » _____ 2016г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
по литературному чтению
для 2 класса**

Разработала:
Полухина Светлана Викторовна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2016/2017 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с «Законом об образовании», требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения (2009 г.) на основе авторской программы «Литературное чтение» (авт. О.В.Кубасова) с использованием учебника «Литературное чтение» (3 ч., авт. О.В.Кубасова - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011г) и тетрадей «Литературное чтение» №1 и №2 (2 ч., авт. О.В.Кубасова - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012г).

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные задачи/результаты:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности;
- формирование у детей самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;
- развитие жизненного оптимизма, целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- обучение ориентировке в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей;
- формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины;
- формирование привычки к рефлексии;
- совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости);
- формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм;
- развитие мышления, внимания, памяти;
- развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные задачи/результаты:

- формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению;
- приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества;
- формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций;
- формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия литературного чтения с другими школьными предметами;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной литературой;

-формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;

-обучение навыкам и умениям общеучебного характера, в том числе, ориентировке в книжном пространстве;

· выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.

Предметные результаты:

- формирование положительной мотивации к чтению;
- создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы;
- развитие воссоздающего воображения;
- обучение адекватному восприятию читаемого;
- обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видожанровой специфике;
- совершенствование всех сторон навыка чтения;
- формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал;
- развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано литературное произведение;
- обучение основам литературного анализа художественных произведений разной видожанровой принадлежности;
- изучение элементарных литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения;
- формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне);
- обучение умению различать художественный и познавательный тексты и адекватно читать литературное произведение в соответствии с его особенностями;
- освоение приемов изучающего чтения литературы познавательного характера;
- формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в Интернете;
- развитие способности сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живописью, театром, кино, музыкой);
- обучение работе с книгой в единстве ее текстового и нетекстового содержания;
- развитие литературных способностей.

Содержание учебного предмета

№п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	<p>Читая – думаем М.Бородицкая «Первое сентября»; В. Берестов «Читалочка»; К.Ушинский «Наше Отечество»; В.Орлов «Родное»; П.Воронько «Лучше нет родного края»; Г.Ю. Ладонщиков «Скворец на чужбине»; О.Дриз «Загадка»; Б.Заходер «Два и три»; Р.Сеф «Считалочка»; М.Юдалевич «Три плюс два»; В.Левин «Чудеса в авоське»; С.Иванов «Какой сегодня веселый снег...»; «Зимой Ваня сделал кормушку...»; А.Шибяев «Кто слово найдет»; В.Берестов «Если хочешь пить», «Гололедица»; Б.Заходер «Как Волк песни пел»; С.Прокофьева «Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка»; В.Зотов «За двумя зайцами»; Э.Шим «Жук на ниточке», «Очень вредная крапива»; Л.Н.Толстой «Косточка»; С.Прокофьева «Когда можно плакать?»; В.Сухомлинский «Пусть будут и Соловей и Жук»; С.Козлов «В сладком морковном лесу»; В.Осеева «Сторож», «Кто наказал его?»; А.Барто «Рыцари»; В.Осеева «Плохо»; Д.Хармс «Удивительная кошка»; русская народная сказка «Лиса и журавль»; индийская сказка «Ссора птиц»; В.Берестов «Посадили игрушку на полку...», Э.Мошковская «Всего труднее дело...»; русская народная сказка «Самое дорогое», С.Баруздин «Кузнец»; Б.Заходер «Петя мечтает»; русская народная сказка «Два Мороза».</p>	29ч
2.	<p>Читаем правильно В.Бардадым «Мы читаем!»; В.Гусев «Вот так кот»; Н.Бурсов «Кот и крот»; Д.Биссет «Орел и овечка»; В.Драгунский «Заколдованная буква», «Когда я был маленький», «Не пиф, не паф!»; Н.Носов «Находчивость»; Дж. Родари «Машинка для приготовления уроков»; Б.Заходер «Муравей»; Ю.Мориц «Трудолюбивая старушка».</p>	10ч
3.	<p>Читаем быстро Скороговорки; И.Мазнин «Шла лисица»; Е.Благинина «У Вари...»; М.Бородицкая «Были галчата в гостях у волчат»; Р.Сеф «Бесконечные стихи»; Э.Мошковская «Болельщик»; Ю.Ермолаев «Угодили»; В.Осеева «Просто старушка»; В.Голявкин «Как я под партой сидел», «Про то, для кого Вовка учится»; дагестанская сказка «Храбрый мальчик».</p>	8ч
4.	<p>Читаем выразительно А.Прокофьев «Как на горке, на горе»; А.Фет «Чудная картина...»; С.Воронин «Храбрый клоун»; С.Маршак «Жадина»; О.Григорьев «Яма»; Э.Успенский «Все в порядке»; В.Осеева «Три товарища»; Н.Матвеева «Девочка и пластилин»; Ю.Ермолаев «Два пирожных»; Э.Мошковская «Обида», «Трудный путь»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; И.Дик «Красные яблоки»; А.Барто «Перед сном»; С.Козлов «Заяц и Медвежонок»; И.Пивоварова «Про сверчка, мышь и паучка»; К.Ушинский «Гусь и журавль», «Кто дерет нос кверху»; Н.Юсупов «Серый волк»; Дж.Родари «Рыбы»; Б.Заходер «Кискино горе»; Э.Мошковская «Говорящая кошка»; А.Фройденберг «Великан и мышь»; Д.Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски»; К.Ушинский</p>	20ч

	«Спор деревьев».	
5.	Автор и его герои В.Голявкин «Про веселую книжку»; С.Баруздин «Стихи о человеке и его делах»; Л.Пантелеев «Карусели», «Как поросенок говорить научился»; В.Голявкин «В шкафу»; А.Гайдар «Совесть»; Б.Юнгер «Белая роза»; Г.Цыферов «Град»; Г.Горбовский «Розовый слон»; Ф.Кривин «Родная коробка»; В.Чаплина «Мушка»; Л.Пантелеев «Две лягушки»; Е.Пермяк «Волшебные краски»; С.Михалков «Аисты и лягушки»; С.Козлов «Правда, мы будем всегда?», «Вольный осенний ветер»; Л.Н.Толстой «Зайцы»; Н.Рубцов «Про зайца»; русская народная сказка «Заяц-хваста».	21ч
6.	Слова, слова, слова... Г.Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку»; шотландская песенка; Б.Шергин «Рифмы»; В.Даль «Кузовок»; А.Барто «Игра в слова»; И.Токмакова «Лягушки»; В.Берестов «Курица»; Б.Заходер «Дырки в сыре»; А.Шибаяев «Переполюх», «Прислушайся к слову»; Р.Сеф «Кактус», «На свете все на все похоже...»; Г.Цыферов «Что такое звезды?»; А.К.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»; А.К.Толстой «Колокольчики мои...»; С.Есенин «Черемуха»; М.Мсаковский «Ветер»; В.Рахманов «Одуванчики».	9ч
7.	План и пересказ Н.Сладков «Медведь и Солнце»; В.Осева «Добрая хозяйюшка»; Б.Житков «Храбрый утенок»; Э.Мошкова «Жадина»; русская народная сказка «Мена»; В.Сухомлинский «Вьюга»; Н.Носов «На горке»; В.Осева «Хорошее»; Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать»; В.Гаршин «Лягушка-путешественница»; С.Михалков «Бараны»; К.Ушинский «Два козлика»; С.Козлов «Черный Омут»; М.Пляцковский «Как Утенок свою тень потерял»; Е.Карганова «Как Цыпленок голос искал»; немецкая сказка «Русалочка».	19ч
8.	В мире книг К.Ушинский «Два плуга»; Л.Н.Толстой «Филипок»; В.Авдеенко «Маленькая Баба-Яга»; русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»; Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца»; Н.Сладков «Бежал ежик по дорожке»; М.Пришвин «Еж»; Б.Заходер «Птичья школа»; Н.Носов «Затейники», «Живая шляпа»; Е.Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное»; Н.Носов «Фантазеры»; Б.Емельянов «Зеленая букашина».	20ч
	Итого:	136

Календарно– тематическое планирование

№ урока	Тема урока, раздела	Кол-во часов (в том числе нетради- ционны- е)	Дата	
			план	факт
	Читаем – думаем	29/6		
1	М. Бородинская «Первое сентября»; В. Берестов «Читалочка»	1	02.09	
2	К. Ушинский «Наше Отечество»; В. Орлов «Родное»	1	06.09	
3	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»; П. Воронько «Лучше нет родного края»; О. Дриз «Загадка».	1	07.09	
4	Б. Заходер «Два и три»; Р. Сеф «Считалочка»; М. Юдаевич «Три плюс пять»	1	08.09	
5	В. Левин «Чудеса в авоське»; С. Иванов «Какой сегодня веселый снег...», «Зимой Ваня сделал кормушку...»	1	09.09	
6	<i>А. Шибаев «Кто слово найдет?» (урок – игра)</i>	1	13.09	
7	В. Берестов «Если хочешь пить...» «Гололедица».	1	14.09	
8-9	Б. Заходер «Как Волк песни пел».	2	15.09 16.09	
10	С. Прокофьева «Сказка о том, как зайцы испугали Серого Волка».	1	20.09	
11	В. Зотов «За двумя зайцами».	1	21.09	
12	Э. Шим «Жук на ниточке».	1	22.09	
13	Э. Шим «Очень вредная крапива».	1	23.09	
14	<i>Л. Н. Толстой «Косточка» (Быль) (круглый стол)</i>	1	27.09	
15	<i>С. Прокофьева «Когда можно плакать?». (урок-суд)</i>	1	28.09	
16	Е. Пермяк «Как Маша стала большой».	1	29.09	
17	В. Сухомлинский «Пусть будут и Соловей и Жук».	1	30.09	
18	С. Козлов «После долгой разлуки...»; В. Осеева «Сторож».	1	04.10	
19	В. Осеева «Кто наказал его?»; А. Барто «Рыцари».	1	05.10	
20	В. Осеева «Плохо»; Д. Хармс «Удивительная кошка».	1	06.10	
21	<i>Русская народная сказка «Лиса и Журавль» (урок – сказка)</i>	1	07.10	
22	Индийская сказка «Ссора птиц».	1	11.10	
23	В. Берестов «Посадили игрушку на полку...»; Э. Мошковская «Всего труднее дело...».	1	12.10	

24	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	13.10	
25	С.Баруздин «Кузнец»; Б.Заходер «Петя мечтает».	1	14.10	
26-27	<i>Русская народная сказка «Два Мороза» (урок-театр)</i>	1	18.10 19.10	
28	Белорусская сказка «Краденым сыт не будешь».	1	20.10	
29	Братья Гримм «Звездные талеры».	1	21.10	
Читаем правильно		10/1		
30	В.Бардадым «Мы читаем!»; В.Гусев «Вот так кот!»; Н.Бурсов «Кот и крот».	1	25.10	
31	Д.Биссет «Орел и овечка».	1	26.10	
32-33	В.Драгунский «Заколдованная буква».	2	27.10 28.10	
34	В.Драгунский «Когда я был маленький».	1	01.11	
35-36	В.Драгунский «Не пиф, не паф!».	2	02.11 10.11	
37	Н.Носов «Находчивость».(радиоспектакль)	1	11.11	
38	<i>Дж. Родари «Машинка для приготовления уроков» (круглый стол)</i>	1	15.11	
39	Б.Заходер «Муравей».(Из Яна Бжехвы); Ю. Мориц «Грудолобивая старушка».	1	16.11	
Читаем быстро		8/2		
40	<i>Скороговорки; И.Мазнин «Шла лисица» (урок-игра)</i>	1	17.11	
41	Р.Сеф «Апчхи!»; М. Яснов «Чучело-мяучело».	1	18.11	
42	Р.Сеф «Бесконечные стихи»; Э.Мошковская «Болельщик».	1	22.11	
43	<i>Ю. Ермолаев «Угодили»; В.Осеева «Просто старушка» (радиотеатр)</i>	1	23.11	
44	В.Голявкин «Как я под партой сидел», «Про то, для кого Вовка учится».	1	24.11	
45	Дагестанская сказка «Храбрый мальчик».	1	25.11	
46-47	Г.Балл «Москвичок, который не знал правил уличного движения».	2	29.11 30.11	
Читаем выразительно		20/3		
48	А.Прокофьев «Как на горке, на горе»; А.Фет «Чудная картина...»	1	01.12	
49-50	С.Воронин «Храбрый клоун».	2	02.12 06.12	
51	<i>С.Маршак «Жадина»; О.Григорьев «Яма»; Э.Успенский «Разгром» (рок-викторина)</i>	1	07.12	
52	В.Осеева «Три товарища»; Н.Матвеева «Девочка и пластилин».	1	08.12	
53	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1	09.12	
54	Э.Мошковская «Обида», «Трудный путь».	1	13.12	

55	Е.Благинина «Посидим в тишине».	1	14.12	
56	И.Дик «Красные яблоки»;	1	15.12	
57	А.Барто «Перед сном».	1	16.12	
58	В.Орлов «Светлячок-маячок».	1	20.12	
59	С.Козлов «Заяц и Медвежонок»; И.Пивоварова «Про сверчка, мышь и паучка».	1	21.12	
60	К.Ушинский «Гусь и Журавль», «Кто дерет нос кверху».	1	22.12	
61	<i>Н.Юсупов «Серый волк» (урок –инсценировка)</i>	1	23.12	
62	Дж. Родари. «Рыбы». Б.Заходер «Кискино горе»	1	27.12	
63	Э.Мошковская «Говорящая кошка»; А.Фройденберг «Великан и мышь».	1	28.12	
64-65	Д.Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски».	2	12.01 13.01	
66	К.Ушинский «Спор деревьев».	1	17.01	
67	<i>Обобщающий урок (урок-сказка)</i>	1	18.01	
	Автор и его герои	21/2		
68	В.Голявкин «Про веселую книжку»; С.Баруздин «Стихи о человеке и его делах».	1	19.01	
69-70	Л.Пантелеев «Карусели»	2	20.01 24.01	
71	Л.Пантелеев «Как поросенок говорить научился».	1	25.01	
72-73	В.Голявкин «В шкафу».	2	26.01 27.01	
74	<i>А.Гайдар «Совесть» (круглый стол)</i>	1	31.01	
75	Б.Юнгер «Белая роза».	1	01.02	
76	Г.Цыферов «Град».	1	02.02	
77	Г.Горбовский «Розовый слон».	1	03.02	
78	Ф.Кривин «Родная коробка».	1	07.02	
79-80	В.Чаплина «Мушка»	2	08.02 09.02	
81	Л.Пантелеев «Две лягушки».	1	10.02	
82-83	Е Пермяк «Волшебные краски»	2	14.02 15.02	
84	С.Михалков «Аисты и лягушки».	1	16.02	
85	С.Козлов «Вольный осенний ветер».	1	17.02	
86	Л.Н.Толстой «Зайцы»; Н.Рубцов «Про зайца».	1	21.02	
87	Русская народная сказка «Заяц-хвоста».	1	22.02	
88	<i>Обобщающий урок (урок-викторина)</i>	1	28.02	
	Слова, слова, слова...	9/2		
89	Г.Цыферов «Как цыпленок впервые сочинил сказку»; «Шотландская сказка».	1	01.03	
90	<i>Б.Шергин «Рифмы» (урок-практикум)</i>	1	02.03	
91	<i>М.Бородицкая «Разговор с пчелой»;</i>	1	03.03	

	<i>В.Даль «Кузовок» (Игра); А.Барто «Игра в слова» (урок-игра)</i>			
92	И.Токмакова «Лягушки»; В.Берестов «Курица»; Б.Заходер «Дырки в сыре» (Из Яна Бжехвы)	1	07.03	
93	А.Шибает «Переполах», «Прислушайся к слову».	1	09.03	
94	Р.Сеф «Кактус», «На свете все на все похоже...»; Г.Цыферов «Что такое звезды?».	1	10.03	
95	И.Пивоварова «Картинка на земле»; А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета...» А.К.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	14.03	
96	А.К.Толстой «Колокольчики мои...»; С.Есенин «Черемуха»; М.Исаковский «Ветер».	1	15.03	
97	В.Рахманов «Одуванчики»; Обобщающий урок.	1	16.03	
	План и пересказ	19/2		
98	Н.Сладков «Медведь и Солнце».	1	17.03	
99	В.Осеева «Добрая хозяйюшка».	1	21.03	
100	Б.Житков «Храбрый утенок».	1	22.03	
101	Э.Мошковская «Жадиана».	1	30.03	
102-103	Русская народная сказка «Мена». (радиоспектакль)	2	31.03 04.04	
104	В.Сухомлинский «Вьюга»; Ю.Ермолаев «Проговорился».	1	05.04	
105-106	Н.Носов «На горке».	2	06.04 07.04	
107	В.Осеева «Хорошее».	1	11.04	
108	Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать».	1	12.04	
109-110	В.Гаршин «Лягушка-путешественница».	2	13.04 14.04	
111	<i>С.Михалков «Бараны»; К.Ушинский «Два козлика» (круглый стол)</i>	1	18.04	
112-113	С.Козлов «Черный Омут».	2	19.04 20.04	
114	М.Пляцковский «Как Утенок голос искал».	1	21.04	
115	Е.Карганова «Как Цыпленок голос искал».	1	25.04	
116	<i>Обобщающий урок (урок-КВН)</i>	1	26.04	
	В мире книг	20/3		
117	К.Ушинский «Два плуга».	1	27.04	
118	Л.Н.Толстой «Филипок».	1	28.04	
119	В.Авдеенко «Маленькая Баба-Яга».	1	02.05	

120	<i>Русская народная сказка «Лисичка со скакалочкой» (радиотеатр)</i>	1	03.05	
121	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца».	1	04.05	
122	Н.Сладков « Бежал ежик по дорожке».	1	05.05	
123	М.Пришвин «Еж».	1	10.05	
124	Б.Заходер «Птичья школа».	1	11.05	
125	Н.Носов «Затейники».	1	12.05	
126	Н.Носов «Живая шляпа».	1	16.05	
127	Е.Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное».	1	17.05	
128-129	Н.Носов «Фантазеры».	2	18.05 19.05	
130	Б.Емельянов «Зеленая букашина».	1	23.05	
131	<i>Тема «Книги о детях» (урок-выставка)</i>	1	24.05	
132-133	К.Булычев «Путешествие Алисы». Глава 1-2.	2		
134	<i>Обобщающе-установочный урок. (урок-КВН)</i>	1		
135	Обобщение: что читать летом	1		
136	Итоговый урок	1		

