

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____АвдееваМ.В.. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ» _____Родивилова Т.Ю. « ____ » _____ 2016 г.	Директор МКОУ «Хохольская СОШ» _____Строева О.Н. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

**Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 4 класса**

Разработала:
Квасова Ирина Митрофановна.
учитель начальных классов
I квалификационная категория

2016-2017 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство», разработанная Т.А.Копцевой, В.П.Копцевым, Е.В.Копцевым с использованием учебника Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В.Копцев. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений: - «Яхот» «Ассоциация XXI век 2014г».

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В процессе изучения изобразительного искусства четвероклассник достигнет

Личностные результаты

- в ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, семье, Родине, людям, животным); толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;

- в познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественно-образному познанию мира, умение применять полученные знания в своей собственной художественно-творческой деятельности;

- в трудовой сфере – навыки использования различных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование), стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

Метапредметные результаты

– умение видеть и воспринимать предметы художественной культуры в окружающей жизни (техника, музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

– желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;

– активное использование языка изобразительного искусства и выразительных возможностей различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка, музыки и др.);

– обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;

– умение организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

– способность принимать и сохранять учебные цели и задачи, в соответствии с ними планировать, контролировать и оценивать результаты своей учебной, художественно-творческой деятельности.

Предметные результаты

- в познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России (Третьяковская галерея, Эрмитаж, Русский музей) и художественных музеях своего региона и других стран мира;

- в ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, животным, человеку, обществу и искусству; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально

оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

- в коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу, животных и человека в разных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности;

- в трудовой сфере – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного языка).

Содержание программы (34ч)

Тема раздела	Содержание программного материала	Кол-во часов
Художник и мир природы.	Вводный урок. Воспоминания о лете. Учимся смотреть и видеть. Линия горизонта. Свет и тень. Растительный орнамент. Дождь. Морской пейзаж. Горный пейзаж. Необычные подземные музеи.	9ч.
Художник и мир животных.	Рисунки животных с натуры. Черная кошка. Скульптуры – анималисты. Рельефные изображения животных. Образы насекомых в стихах. Образы животных в книжной иллюстрации. Талисманы Олимпийских игр. Фантастические животные.	8ч.
Художник и мир человека.	Ты – художник. Интерьер с окном. Дружеский шарж. Изменчивая мода. Театральный костюм. Знаменитый город. Герб. Художник – дизайнер. Машины – роботы.	9ч.
Художник и мир искусств.	Книжка – игрушка. Музей игрушки. Театр на колесах. Большой театр. В мире кино. Музей – панорама. Дрезденская картинная галерея. Передвижные выставки. Художник и время.	8ч.
Итого:		34ч

Календарно – тематическое планирование
ИЗО 4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов(в том числе нетрадиционные уроки)	Дата	
			План	Факт
	Художник и мир природы	9ч/4ч		
1	Вводный урок. Воспоминание о лете.	1	2.09	
2	Учимся смотреть и видеть	1	7.09	
3	Линия горизонта Урок- экскурсия	1	14.09	
4	Свет и тень	1	21.09	
5	Растительный орнамент Мини –проект.	1	28.09	
6	Дождь	1	5.10	
7	Морской пейзаж Заочная -экскурсия.	1	12.10	
8	Горный пейзаж	1	19.10	
9	Необычные подземные музеи Заочная экскурсия.	1	26.10	
	Художник и мир животных	8 ч/3ч		
10.	Рисунки животных с натуры. Урок-экскурсия.	1	2.11	
11.	Чёрная кошка	1	16.11	
12.	Скульпторы-анималисты	1	23.11	
13.	Рельефное изображение животных	1	30.11	
14	Образы насекомых в стихах. Мини - проект.	1	7.12	
15	Образы животных в книжной иллюстрации.	1	14.12	
16	Талисманы Олимпийских игр Заочная экскурсия	1	21.12	
17	Фантастические животные	1	28.12	
	Художник и мир человека	9ч/3ч		
18.	Ты – художник.	1	18.01	
19.	Интерьер с окном.	1	25.01	
20.	Дружеский шарж.	1	1.02	
21.	Искусство костюма: изменчивая мода Мини-проект.	1	8.02	
22.	Искусство костюма: театральный костюм. Мини-проект.	1	15.02	
23.	Знаменитый город	1	22.02	
24.	Герб. Урок творчества.	1	1.03	
25.	Художник – дизайнер.	1	15.03	
26.	Машины – роботы.	1	22.03	
	Художник и мир искусств	8ч/5ч		
27-28	Книжка – игрушка. Музей игрушки. Мини-проект.	2	5.04 12.04	
29	Театр на колесах Урок - викторина	1	19.04	
30	Большой театр	1	26.04	
31	В мире кино	1	3.05	
32	Музей – панорама Заочная экскурсия	1	10.05	
33	Музеи мира. Дрезденская картинная галерея Заочная экскурсия	1	17.05	

34	Художественные выставки. Художник и время. Урок - творческий отчет	1	24.05	
----	--	---	-------	--

