

1Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Хохольская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО МКОУ «Хохольская СОШ»</p> <p>-----Авдеева М.В.</p> <p>Протокол №-----от</p> <p>«-----»-----2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Хохольская СОШ»</p> <p>-----Родивилова Т.Ю.</p> <p>«-----»-----2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Хохольская СОШ»</p> <p>-----Строева О.Н.</p> <p>Приказ №-----от</p> <p>«-----»-----2016г.</p>
---	--	--

Рабочая программа
по окружающему миру
для 3 класса

Разработала:

Рослякова Алла Васильевна.

учитель начальных классов

Высшая квалификационная категория

2016 – 2017 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» (авт. Поглазова О. Т., Шилин В. Д. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013г.) с использованием учебника «Окружающий мир», 2ч. (авторы Поглазова О. Т., Шилин В. Д. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013 г) и рабочей тетради «Окружающий мир», 2ч. (авторы Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2016 г.)

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета

В процессе изучения курса «Окружающий мир» в 3 классе учащиеся получают возможность развить свои способности, освоить элементарные естественно – научные, обществоведческие и исторические знания, научиться наблюдать, экспериментировать, измерять, моделировать. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности у учеников 3 класса сформируются не только предметные знания и умения, но и универсальные учебные умения, коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Личностные результаты:

У третьеклассника будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения;
- готовность оценивать свой труд;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- понимание важности бережного отношения к своему здоровью;
- навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

У третьеклассника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание;
- зарождение элементов гражданского самосознания;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой нации, с нарушениями здоровья;
- осознание личной ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Третьеклассник научится:

- организовывать свою деятельность;
- принимать учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий;
- планировать свои действия;
- действовать согласно составленному плану и инструкциям учителя или данным в учебнике;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- оценивать свое знание и незнание, умение и неумение;
- ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Третьеклассник научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- применять для решения задач логические действия анализа, сравнения, обобщения;
- целенаправленно наблюдать объекты окружающего мира и описывать их отличительные признаки;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов;

Третьеклассник получит возможность научиться:

- осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить ее из одной формы в другую;
- дополнять готовые информационные объекты, создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Третьеклассник научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы;
- вступать в учебное сотрудничество, осуществлять совместную деятельность;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- планировать общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации;
- уважать позицию партнера;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы.

Предметные результаты:

Третьеклассник научится:

- различать объекты природы и изделия человека, явления живой и неживой природы, формы суши и виды водоемов, космические тела;
- приводить примеры представителей разных групп растений, грибов, животных;
- описывать, характеризовать изученные природные объекты и явления;
- сравнивать и классифицировать объекты окружающего мира, выявлять их сходство и различия, выделять существенные признаки;
- различать части тела зверей, птиц, насекомых, рыб, растения, части холма, реки;
- различать части тела человека, называть внутренние органы, объяснять их значение;
- характеризовать признаки времен года, сезонные изменения;
- определять с помощью наблюдений и опытов свойства воздуха, воды, полезных ископаемых, почвы;
- использовать условные знаки для обозначения природных объектов;
- вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- выполнять простые опыты, делать выводы и фиксировать их в предложенной форме;
- измерять температуру (воздуха, воды, своего тела);
- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- узнавать государственную символику РФ, отличать флаг и герб России от флагов и гербов других стран мира;
- объяснять, что такое Конституция;
- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни;
- оценивать опасность некоторых природных явлений;
- соблюдать правила личной гигиены, безопасные нормы поведения в школе и других общественных местах;
- соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улице;
- составлять и выполнять режим дня.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- рассказывать о форме и движении Земли, об изображении ее на карте;
- вести фенологические наблюдения;
- обобщать и систематизировать полученные знания;
- моделировать природные объекты и явления;
- использовать дополнительную литературу;
- сохранять здоровье своего организма, его органов чувств;
- следовать правилам здорового образа жизни;
- оказывать первую помощь при легких травмах.

Содержание программы

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	<p>Разнообразие изменений в окружающем мире. Наблюдения – источник знаний о природе и обществе, способ их изучения. Разнообразие изменений, происходящих в природе, в жизни человека, в обществе. Смена дня и ночи, смена времен года как пример периодически повторяющихся природных явлений. Изменение положения Солнца на небе и длительности светового дня в течении года как причина изменений в неживой и живой природе. Календарное и астрономическое начало сезонов, особые дни года: 21 марта, 22 июня, 23 сентября, 22 декабря. Отличие годового календаря земледельца, составленного нашими предками, от современного календаря. Атмосферные явления (облачность, осадки, радуга. Ветер), наблюдения за ними, их условные обозначения. Погода и ее составляющие: температура воздуха, состояние облачности, осадки, скорость ветра. Термометр. Измерение температуры воздуха. Общее представление о чрезвычайных погодных явлениях (гроза, ураган, цунами и др.). правила безопасности поведения во время грозы. Прогноз погоды и его важность для жизнедеятельности человека. Профессия метеоролога. Современная метеослужба. Дневник наблюдений за погодой. Систематические наблюдения за природными явлениями, их отражение в народных приметах, поговорках (на местном материале).</p>	8ч
2.	<p>Сезонные изменения в природе. Осень. Сезонные изменения в природе. Осенние месяцы. Осенние изменения в живой и неживой природе (снижение высоты солнца над горизонтом. Уменьшение продолжительности дня, похолодание, заморозки, дожди, изменение окраски листьев, листопад, перелеты птиц, линька животных). Осенние заботы в жизни наших предков, их повседневные заботы, традиции, обычаи, праздники. Времена года в произведениях литературы и искусства.</p>	4ч
3.	<p>Тела и вещества, их свойства. Понятия «тело» и «вещество». Разнообразие тел и веществ. Твердое, жидкое, газообразное состояния вещества. Общее представление о строении веществ, их мельчайших частицах. Увеличительные приборы (лупа, микроскоп), открытия, сделанные с их помощью. Клеточное строение живых организмов. Простейшие, бактерии. Защита организма от болезнетворных бактерий. Воздух и его значение для живых существ. Физические свойства воздуха, его состав. Воздух – смесь газов (азот, кислород, углекислый газ и другие газы). Примеси в воздухе. Источники загрязнения воздуха. Вода в природе, ее значение для всего живого. Физические свойства воды. Вода – растворитель. Твердое, жидкое, газообразное состояния воды (лед, вода, пар). Процессы перехода воды из одного состояния в другое. Образование тумана, росы, инея, изморози. Круговорот воды в природе. Источники загрязнения воды, меры по охране ее чистоты. Очистка воды в природе, в быту, в городе. Необходимость бережного использования воды. Почва и ее значение для живого. Как образуется почва. Состав почвы. Плодородие почвы – главное отличие от горной породы. Взаимосвязь растений и почвенных животных. Обитатели почвы – участники круговорота веществ в ней. Разрушение почвы водой, ветрами, в результате деятельности человека. Меры по охране почвы от разрушения и загрязнения. Правила гигиены при работе с почвой. Старинный и современный способы возделывания почвы и сохранения ее плодородия.</p>	15ч
4.	<p>Сезонные изменения в природе и в жизни человека. Зима. Изменения в неживой и живой природе в зимние месяцы: низкое положение солнца над горизонтом, короткая продолжительность дня; мороз, снегопад, снеговой покров, ледостав, изморозь. Зимний период в жизни растений и</p>	6ч

	животных. Забота человека о сохранности растений и животных зимой. Зима в жизни наших предков. Их повседневные заботы, традиции, обычаи, праздники. Времена года в произведениях литературы и искусства.	
5.	<p>Организм человека и его здоровье.</p> <p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Науки, изучающие организм человека и условия сохранения его здоровья. Общее представление об организме человека, его внешних и внутренних органах, о дыхательной, опорно – двигательной, пищеварительной, кровеносной, выделительной, нервной системах. Рождение и развитие человека. Основные части человека, их назначение. Свойства костей и функции суставов. Важность правильной осанки, предупреждения искривления позвоночника. Мышцы, их назначение. Важность укрепления и тренировки мышц. Первая помощь при переломах, растяжении связок. Органы дыхания. Газообмен в легких. Инфекционные и простудные заболевания органов дыхания, их предупреждение. Вред табачного дыма, воздействие ядовитых газов на органы дыхания. Важность пребывания на свежем воздухе. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды. Необходимость тренировки и бережного отношения к сердцу. Пульс, его измерение. Кровь и ее роль в организме. Функции красных и белых кровяных телец, кровяных пластинок. Первая помощь при кровотечениях. Питание и состав пищи. Витамины, их значение для организма. Органы пищеварения, их функции. Уход за зубами. Источники пищевых отравлений. Предупреждение заболеваний органов пищеварения. Органы очистки организма. Функции почек и кожи. Гигиена кожи. Первая помощь при обморожениях и ожогах. Нервная система, ее значение для организма. Роль головного и спинного мозга. Что такое память, какой она бывает. Роль природы в сохранении и укреплении нервной системы. Органы чувств, их гигиена. Предупреждение заболеваний органов зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания. Элементарные представления о строении органов чувств. Личная ответственность за состояние своего здоровья и здоровья окружающих людей. Уважительное отношение к людям с нарушениями здоровья и забота о них.</p> <p>Традиционная пища, отношение к курению, способы закаливания и лечение наших предков.</p> <p>Изменения в неживой и живой природе весной: более высокое положение солнца над горизонтом, увеличение продолжительности дня; повышение температуры воздуха, таяние снега и льда, сокодвижение в стеблях растений, разворачивание листьев, первоцветы, появление потомства у диких и домашних животных, прилет и гнездование птиц, высидывание птенцов. Весенние заботы человека. Изменения в неживой и живой природе с приходом лета.</p>	14ч
6.	<p>Развитие животных и растений.</p> <p>Многообразие животных. Условия, необходимые для роста и развития животных. Размножение разных групп животных. Стадии развития птиц, насекомых, рыб, земноводных. Важность знаний о стадиях развития животных. Многообразие растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые). Условия, необходимые для роста и развития растений (влажность, тепло, воздух, свет, минеральные вещества). Теплолюбивые и холодостойкие, светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Общее представление о растении как о живом организме. Органы цветкового растения. Значение корневой системы, листьев, стебля, цветка для растения. Функции корня, стебля, листа, цветка, плода. Разнообразие плодов и семян цветковых растений. Способы размножения растений и распространение семян. Вегетативное размножение растений (листом, черенком, клубнем, луковицей, корневой порослью).</p> <p>Весна в жизни наших предков, их повседневные заботы, традиции, обычаи, праздники.</p> <p>Времена года в произведениях литературы и искусства.</p>	10ч

7.	<p>Изменение быта и культуры наших предков.</p> <p>Наука история. Важность исторических знаний для людей. Вещественные, устные и письменные исторические источники. Значение археологических раскопок. Родной язык и народный фольклор как источники знаний о быте и культуре народа.</p> <p>Старинный уклад жизни наших предков. Природа в их жизни и верованиях. Собирательство, охота, рыболовство, бортничество. Начало земледелия и животноводства. Народы, населяющие регион, некоторые их обычаи и характерные особенности быта. Повседневные заботы, обряды, обычаи в течении года.</p> <p>Жизнь на селе в старину. Жилища наших предков. Устройство старинной избы. Домашняя утварь. Занятия сельских жителей. Традиции семьи, воспитание детей.</p> <p>Возникновение городов на Руси. Старинный город – крепость. Знаменитые старинные города. Исторические центры современных городов – архитектурные памятники России. Занятия горожан в старину. Гончарное, кузнечное дело, художественная роспись и другие ремесла наших предков. Значение дерева в жизни наших предков. Деревянное зодчество. Знаменитые памятники деревянного зодчества.</p> <p>Жилища, народные промыслы и ремесла коренных жителей родного края. Памятники старины, сохранившиеся в родном краю.</p> <p>Развитие торговли на Руси. Занятия купцов. Товарообмен. Появление денег. Старинные и современные деньги.</p> <p>Одежда сельских и городских жителей в старину. Элементы старинной одежды и их значение. Одежда людей разных сословий. Старинная и современная мода. Национальная одежда жителей родного края.</p> <p>Общее представление об обучении детей в старину, о школьной форме, принадлежностях, учебниках. Появление школ, гимназий, лицеев, университетов. Учреждения в родном краю.</p> <p>Важность охраны исторических памятников, памятников культуры и быта.</p>	11ч
8.	Итого	68ч

**Календарно-тематическое планирование
«Окружающий мир» 3 класс 68 часов**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов / в том числе нетрадици онные уроки 15 ч	Дата	
			План	Факт
	Разнообразие изменений в окружающем мире.	8 /1		
1	Земля – общий дом	1	05.09	
2	Разнообразие изменений в природе и в жизни людей	1	07.09	
3	Времена года	1	12.09	
4	Старинный календарь	1	14.09	
5	Атмосферные явления и погода	1	19.09	
6	Температура и её измерение. Урок-практикум.	1	21.09	
7	Прогноз погоды	1	26.09	
8	Необычные атмосферные явления	1	28.09	
	Сезонные изменения в природе. Осень.	4 /1	03.10	
9	Экскурсия. Наблюдение осенних изменений в природе и жизни людей	1	05.10	
10	Осень в природе	1	10.10	
11	Осень в природе	1	12.10	
12	Осенняя пора в жизни людей. Осень в жизни наших предков. Проект.	1	17.10	
	Тела и вещества, их свойства.	15 /5		
13	Тело и вещество. Три состояния вещества	1	19.10	
14	Строение вещества	1	24.10	
15	Удивительные открытия. Урок-презентация.	1	26.10	
16	Воздух и его состав. Урок-практикум.	1	31.10	
17	Свойства воздуха	1	02.11	
18	Как используют воздух. Мини-проект.	1	14.11	
19	Вода и её свойства. Урок-практикум.	1	16.11	
20	Очистка воды. Урок-практикум.	1	21.11	
21	Превращения воды	1	23.11	
22	Круговорот воды в природе	1	28.11	
23	Обобщающий урок «Свойства воздуха и воды»	1	30.11	
24	Почва, ее состав и свойства. Урок-практикум.	1	05.12	
25	Обитатели почвы	1	07.12	
26	Почва -кормилица	1	12.12	
27	Обобщающий урок по теме «Тела и вещества»	1	14.12	
	Сезонные изменения в природе и в жизни человека. Зима.	6 /2		
28	Экскурсия. Наблюдение зимних изменений в природе и жизни людей	1	19.12	
29	Зимние явления в неживой природе	1	21.12	
30	Как зимуют растения	1	26.12	
31	Зимняя пора в жизни животных	1	28.12	
32	Как зимовали наши предки. Проект	1	16.01	
33	Обобщающий урок. Январь -зиме середина	1	18.01	
	Организм человека и его здоровье.	14 /3	23.01	
34	Организм человека	1	25.01	
35	Надёжная опора и защита	1	30.01	

36	Мышцы, их разнообразие и функции	1	01.02	
37	Органы дыхания	1	06.02	
38	Кровеносная система	1	08.02	
39	Питание. Органы пищеварения	1	13.02	
40	Питание. Органы пищеварения	1	15.02	
41	Органы очистки организма	1	20.02	
42	Нервная система и её роль в организме	1	22.02	
43	Органы чувств, их значение и гигиена	1	27.02	
44	Органы чувств, их значение и гигиена	1	01.03	
45	Как лечились наши предки. Проект.	1	06.03	
46	Экскурсия. Наблюдение весенних изменений в природе и жизни людей	1	13.03	
47	Как проводжали зиму наши предки Проект «Масленица»	1	15.03	
	Развитие животных и растений.	10 ч		
48	Размножение животных разных групп. Развитие птиц	1	20.03	
49	Развитие рыб и земноводных	1	22.03	
50	Стадии развития насекомых	1	03.04	
51	Разнообразие растений. Растение -живой организм	1	05.04	
52	Органы цветкового растения		10.04	
53	Корни и стебли растений		12.04	
54	Разнообразие листьев растений, их функции	1	17.04	
55	Цветок, его роль в жизни растения	1	19.04	
56	Способы размножения растений	1	24.04	
57	Весна воды, тепла, цвета	1	26.04	
	Изменение быта и культуры наших предков.	11 /3		
58	Наука история, исторические источники	1	03.05	
59	Природа в жизни наших предков Урок-презентация.	1	10.05	
60	Образ жизни наших предков	1	15.05	
61	Жизнь на селе в давние времена Экскурсия в музей «Мастера».	1	17.05	
62	Старинные города	1	22.05	
63	Старинные ремёсла	1	24.05	
64	Торговое дело на Руси	1		
65	Одежда наших предков. Экскурсия в музей «Мастера».	1		
66	Как учились дети в старину	1		
67	Обобщающий урок	1		
68	Контрольный урок	1		