

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

МКОУ «Хохольская СОШ»

2014-2017гг.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА
МКОУ «Хохольская СОШ»**

Государственный заказчик	Отдел по образованию, молодёжной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района
Основные разработчики программы	Руководитель школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры
Основная цель программы	Стратегическая цель: Привлечение учащихся, педагогов, родителей и жителей микрорайона к регулярным занятиям физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массового отдыха, повышение уровня физического развития учащихся. Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию разноплановых спортивно-массовых групп для пропаганды ЗОЖ, организации совместной деятельности подростков, развитию у них коммуникативных качеств.
Основные задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - создать оптимальные условия для активного отдыха детей и взрослых; - сформировать разновозрастные группы, группы по интересам, по уровню физической подготовленности; - организовать занятия в спортивных секциях; - проводить массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и праздники, заложенные в воспитательном плане школы; - осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта; - вовлекать детей и взрослых к поддержанию порядка на площадках, проведению ремонтных работ; - пропагандировать деятельность ШСК через взаимодействие со СМИ, выступления на родительских собраниях, проведения массовых спортивных мероприятий. - создать условия для деятельности школьника, результат которой - самоопределение, самореализация, физическое самовоспитание; - формирование ключевых направлений развития каждого учащегося школы.
Сроки реализации	2014-2017 гг.
Исполнители	МКОУ «Хохольская СОШ»

программы	
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МКОУ «Хохольская СОШ», отдел по образованию, молодёжной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы увеличение числа систематически занимающихся учащимися школы в спортивных секциях. Увеличение количества спортивных соревнований различного ранга, и соответственно рост числа участников. Регулярное участие сборных команд школы в соревнованиях по основным направлениям программы. Активное сотрудничество со СМИ в вопросах пропаганды здорового образа жизни и отказе от вредных привычек в пользу физической культуре.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Богатые спортивные традиции гимназии:

- ежегодно осенью и весной проводятся Дни Здоровья, целью которых является организация активного здорового отдыха, основанного на организации спортивных соревнований;
- регулярное участие в массовых спортивных мероприятиях: “Кросс нации”, Районная спартакиада среди учащихся школ, “Лыжня России”.
- на протяжении 10 лет учащиеся школы успешно выступают в соревнованиях районной спартакиады школьников.

2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий:

- проведение турнира по стритболу, волейболу, настольному теннису.

3. Организация внеурочной работы по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций - волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжи, подвижные игры, ОФП. Сетевое взаимодействие со спортивными учреждениями и организациями (ДЮСШ, Областная федерация каратэ, рукопашного боя, самбо, плавательный бассейн «Дельфин», студия «Эстетической акробатики»).

Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы и педагогический коллектив выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе МКОУ «Хохольская СОШ» Школьного спортивного клуба.

Администрация МКОУ «Хохольская СОШ» считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Здоровье детей, подростков, молодежи – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом здоровья подрастающего поколения. По мнению большинства исследователей данной проблемы, ситуация в современной России вызывает большую тревогу.

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей и молодежи регламентируются следующими нормативными документами: ФЗ «Об образовании РФ», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период с 2010 -2020 года.

В жизни современного общества наблюдаются негативные явления: распространение алкоголизма, наркомании, табакокурения в среде взрослого населения, снижается возраст приобщения детей и подростков к вредным привычкам. Малоподвижный образ жизни и детей и родителей, игнорирование элементарных правил гигиены, низкий процент детей, находящихся на грудном вскармливании, неправильное питание, неумение организовать свой режим дня, недостаток положительных эмоций – все это не способствует укреплению здоровья учащихся.

Складывается противоречивая ситуация – с одной стороны обществу нужны не только грамотные, но и здоровые люди, а социальные привычки и стереотипы, сложившиеся в последние годы препятствуют сохранению и укреплению здоровья.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В МКОУ «Хохольская СОШ» накоплен богатый опыт организации спортивно-массовой работы. С 2005-2008 года реализовывалась подпрограмма «Здоровье». Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежегодные общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования школьников по всем видам учебной программы. В конце года определяются победители школьных конкурсов «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивных мероприятий: «Весёлые старты», «Зарница», иных мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Учащиеся принимают участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях, межрайонных, региональных, где показывают хорошие результаты. Имеется опыт работы по организации спортивных мероприятий окружного и районного уровня - организация и проведение районных соревнований по настольному теннису, мини-футболу, волейболу и т.д. Ежегодно организуется внеклассная работа по

физической культуре, которая осуществляется через работу спортивных секций. В рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием организуется работа спортивного отряда.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШСК.

КАДРОВОЕ	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ	ФИНАНСОВОЕ	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ
Учителя физической культуры - 3 Педагоги дополнительного образования – 6 Медицинский работник - 1	- большой спортивный зал для игровых видов, - тренажёрный зал, - борцовский зал, - теннисный зал, - гимнастический зал, - шахматный клуб. - открытая спортивная площадка, - детский городок. - оснащение спортивным оборудованием и инвентарем.	Бюджетные и внебюджетные средства	Закон “Об образовании РФ ” Закон “О физической культуре и спорту в РФ”, приказ Министерства образования и науки РФ № 1065 от 13 сентября 2013 года, ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 №82 – ФЗ (ред. от 31.12.2014), Положение о ШСК, Устав МКОУ «Хохольская СОШ», План работы/календарь спортивно-массовых мероприятий ШСК

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШСК

Этапы деятельности	Виды деятельности
Информационно – агитационная деятельность:	
Анализ исходной ситуации.	Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования.
Организационная деятельность:	
Развитие Школьного спортивного клуба	Создание физкультурно – спортивного актива Приказ о назначении руководителя клуба,

	среди учащихся. Изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся/выпускниках/- спортсменах.	должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы, расписание спортивных секций.
Организация спортивно-массовых мероприятий как системы.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК	Не менее 50% от общего количества учащихся школы.
Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей	Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности.	Программы: Лёгкая атлетика. Лыжи - 1 Настольный теннис -1 ОФП- 1 Волейбол -1
Социальная деятельность:		
Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК	Планирование, организация и проведение мероприятий.	Отчеты о проведении мероприятий на сайте школы. Видеофильмы, газеты, буклеты.
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях ШСК	Не менее 20% от числа учащихся школы.
Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Занятость в клубе детей, стоящих на учете в ПДН ОВД, детей из малообеспеченных семей.	Снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ОВД ПДН.
Организация взаимодействия с ДЮСШ и организациями спорта	Деятельность педагогов доп. образования и тренеров на базе школы	Договоры о сетевом взаимодействии
Организация новых направлений: туристического, военно-спортивного	Группа учащихся, занимающаяся прикладными видами спорта.	Участие в районных туристическом слёте и оборонно-спортивном лагере «Десантник».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШСК.

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. • Создание и работа групп различной 	<ul style="list-style-type: none"> • Информированность населения микрорайона по организации ШСК. • Встречи с представителями

<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск бюллетеней о профилактике нарушения осанки, плоскостопия, ОРУ. • Выявление личных качеств учащихся. • Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. • Составление паспорта социальной инфраструктуры микрорайона. • Организация семинаров и тренингов с работниками по организации работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности организма детей. 	<p>направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование учащихся о работе ШСК • Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. • Разработка проектов по каникулярной занятости детей. 	<p>спортивной общественности, работниками здравоохранения.</p>
--	---	--

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ЭФФЕКТ

Образовательный эффект	Социальный эффект
<ul style="list-style-type: none"> - рост общефизической подготовки учащихся; -разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, города; - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов); - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма; -профилактика простудных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - школа – центр спортивно-массового отдыха в микрорайоне; - вовлечение трудных детей микрорайона в секции и мероприятия клуба, -привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули, - вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.