

Утверждаю
директор школы

Строева О. Н.

**Пояснительная записка
и учебный план
дополнительного образования
МКОУ «Хохольская СОШ»
на 2015-16 уч.г.**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Хохольская СОШ» разработан на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 №06-1844
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года от 06.10.2004 № ПК-2;
- Санитарных правил и норм СанПиН.

Учебный план ДО составлен в соответствии с Уставом, с Положением о дополнительном образовании, с Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам № ГУО-1190м от 27.12.2005.

Дополнительное образование детей в МКОУ «Хохольская СОШ» рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года.

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность,

раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Целью художественно – эстетического направления дополнительного образования является:

- активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.
- нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения.
- приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Целью научно-технического направления дополнительного образования является:

- создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству,
- овладение компьютером и основами программирования развивать в учащихся полезные качества, которые помогут ему и в учебе в дальнейшей профессиональной деятельности.

Целью физкультурно-спортивного направления дополнительного образования является:

- физическое воспитание детей, их спортивная подготовка и культура здорового образа жизни,
- организация полноценного досуга через приобщение к игре в шахматы, теннис.

Целью культурологического направления дополнительного образования является:

- формирования умения читать, любви к литературе,
- умение ориентироваться в книжном и литературном мире.

Данный учебный план позволяет:

1. Учесть интересы и возможности обучающихся.
2. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
3. Сохранить единое образовательное пространство.

В этом учебном году дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое направление: «Сольный».
- научно-техническое: «Точение из древесины».
- физкультурно-спортивное: «ОФП. Лыжи», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы»;
- культурологическое: ансамбль «Забава».

Система дополнительного образования МКОУ «Хохольская СОШ» работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются после окончания уроков. Таким образом, учебный план:

- удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей;
- позволяет осуществлять подготовку к профильному обучению;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Хохольская СОШ» на 2014-15 уч.г.

№ п\п	Наименование направлений и программ	Кол-во часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Художественно-эстетическое				
	«Сольный»	210			
2	Физкультурно-спортивное				
	ОФП. Лыжи	140			
	Шахматы	35			
	Волейбол	70			
	Настольный теннис	70			
3	Культурологическое				
	Ансамбль «Забава»	35			
6	Научно-технологическое				
	Техническое творчество. Точение из древесины	70			
	Итого	630			
	Итого всего	630			