

## **План внеурочной деятельности**

### **ООО МКОУ «Хохольская СОШ» на 2015-16 уч.г.**

#### I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В своей деятельности МКОУ «Хохольская СОШ» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Гражданского кодекса РФ,
- Федерального государственного стандарта основного общего образования,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Типового положения об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г.,

- Устава МКОУ «Хохольская СОШ».

- Программы внеурочной деятельности МКОУ «Хохольская СОШ».

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в МКОУ «Хохольская СОШ» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Это кружки, художественные, спортивные секции, детские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно — полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотическое объединение.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы МКОУ «Хохольская СОШ»);
- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования

детей, а также учреждений культуры и спорта (на основании договоров о сотрудничестве (СДК, ДЮСШ, ДШИ, Федерация каратэ, областная федерация боевых искусств, плавательный бассейн «Дельфин»);

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого.

## ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНО И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МКОУ «Хохольская СОШ» реализуется программами: объединение внеурочной деятельности «ГТО», «Настольный теннис», секция «ОФП. Лыжи», секция «Шахматы», секция «Настольный теннис», секция «Волейбол», секция футбола (ДЮСШ), секция спортивного каратэ (Областная федерация каратэ), секция рукопашного боя и самбо (Областная федерация боевых искусств), секция плавания (плавательный бассейн «Дельфин», ДЮСШ), студия эстетической акробатики .

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой классными руководителями, учителями предметниками, старшей вожатой, объединением внеурочной проектной деятельности, кружок «Точение из древесины», модули «Обрядовые куклы». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется объединениями внеурочной деятельности «Первые шаги в химию» 6кл, «Первые шаги в химию» 7кл., «География в экспериментах» 7 кл., «От простых физических измерений до познания природы» 7 кл., «Обработка видео» 7 кл., реализующиеся как модули, «География в экспериментах» 6 кл, «Робототехника» 5кл.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой

культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами объединений внеурочной деятельности: видеостудия «Позитив» (модуль) 5 кл, «Музыкальная студия» (модуль) 7 кл, «Оригами» (модуль) 5 кл., «Модульное оригами» (модуль) 6 кл, «Декупаж» (модуль) 6 кл, кружок «Сольный», отделение фортепиано (ДШИ), фольклорное отделение (ДШИ), отделение хореографии (ДШИ).

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, отчётные концерты.

### III. Режим организации внеурочной деятельности

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений.

Содержание учебного плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при

желании ученика). Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Кроме компонента учебного плана «Внеурочная деятельность» используются:

- индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру

Портфолио обучающегося и используется для проектирования индивидуальных образовательных планов.

Заполнение индивидуальных карт выполняется родителями (законными представителями) обучающихся один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии.

Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности заполняется классным руководителем один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии и находится в плане воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности в МКОУ «Хохольская СОШ» формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждено постановлением правительства РФ от 19 марта 2001 года №196, в редакции от 22.02.97 № 212).

В методических рекомендациях по финансированию реализации основных

образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616) определяется средняя наполняемость объединений дополнительного образования –12 человек.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

МКОУ «Хохольская СОШ» обеспечивает обучающимся возможность выбора видов и форм внеурочной деятельности, имеющих различную направленность.

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора школы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Режим внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название кружка, спортивной секции</b>	<b>Время проведения</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1	«ГТО» 2ч	Вторник, четверг 14.15-15.00	Квасов А.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
2	«Первые шаги в химии» бкл. модуль	Вторник 13.25-14.10	Авдеева Е.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
3	«География в экспериментах» бкл. модуль	Вторник 13.25-14.10	Чуркина В.И. МКОУ «Хохольская СОШ»
	Модульное оригами бкл. модуль	Вторник 13.25-14.10	Росляков А.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	«Декупаж» бкл. модуль	Вторник 13.25-14.10	Тройнина М.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	Музыкальная студия 7кл.	Четверг	Глебов А.В.



	модуль	13.25-14.10	МКОУ «Хохольская СОШ»
	«Первые шаги в химии» 7 кл модуль	Четверг 13.25-14.10	Авдеева Е.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	«От простых физических измерений к познанию природы» 7кл. модуль	Четверг 13.25-14.10	Шувалова И.И. МКОУ «Хохольская СОШ»
	«Обработка видео»	Четверг 13.25-14.10	Стрельникова Л.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
3	Проектная деятельность 7 кл	Четверг 14.15-15.00	Росляков А.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
4	Видеостудия «Позитив» 5кл. модуль	пятница 13.25-14.10	Турищева Е.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	«Оригами» 5кл. модуль	пятница 13.25-14.10	Росляков А.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	«Обрядовая кукла» 5 кл. модуль	пятница 13.25-14.10	Тройнина М.В. МКОУ «Хохольская СОШ»
	Робототехника 5 кл. модуль	пятница 13.25-14.10	Строев Е.И. МКОУ «Хохольская СОШ»
5	Настольный теннис 6кл		Родионов И.М. МКОУ «Хохольская СОШ»

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, спортивные залы, кабинет развития творческих способностей, библиотека, спортивная площадка, мастерские соответствуют требованиям.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной, подключенной к локальной сети Интернет, и мультимедийной техникой.

### Учебный план

№	Наименование	Кол-во часов	
		1 год	2 год
	направлений и программ		
1	<b>спортивно-оздоровительное</b>		
	«ГТО» 7кл	70	
	«Настольный теннис» 6 кл		70
2	<b>общекультурное</b>		

	видеостудия «Позитив» модуль 5 кл	9	
	«музыкальная студия» модуль 7 кл	9	
	«Декупаж» модуль 6 кл	9	
	«Оригами» модуль 5 кл	9	
	«Модульное оригами» модуль 6 кл	9	
	<b>общеинтеллектуальное</b>		
	Модуль «География в экспериментах» модуль 6 кл	9	
	Модуль «Первые шаги в химии» модуль 6 кл	9	
3	Модуль «Первые шаги в химии» модуль 7 кл		9
	«Обработка видео» модуль 7 кл	9	
	«От простых физических измерений до познания природы» 7 модуль кл	9	
	Проектная деятельность 7кл	35	
	робототехника 5 кл	9	
	<b>духовно-нравственное</b>		
4	«Обрядовые куклы» 5 кл	9	
	<b>Итого</b>	<b>274</b>	

МКОУ «Хохольская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению

обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.