

## **План внеурочной деятельности по ФГОС НОО на 2015-2016 учебный год**

### I. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Хохольская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МКОУ «Хохольская СОШ» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 17.07.2009г. №148-ФЗ;
- Типового положения об ООУ от 18.08.2008г. № 617;
- СанПинов 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устав МКОУ «Хохольская СОШ».
- Программы внеурочной деятельности МКОУ «Хохольская СОШ».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения

(учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги-организаторы и др.).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Хохольская СОШ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МКОУ «Хохольская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

#### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МКОУ «Хохольская СОШ» реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровей-ка», секция футбола (ДЮСШ), секция спортивного каратэ (Областная федерация каратэ), секция рукопашного боя (Областная федерация боевых искусств), секция плавания (плавательный бассейн «Дельфин»), студия эстетической акробатики.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством социальной и проектной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов, объединение внеурочной деятельности «Краеведение», «Доброту откроет сердце», объединение «Маленькие россияне», «Хочу быть добрым».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

#### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: НО «Эврика», Занимательная математика, Занимательная грамматика, Учимся решать логические задачи, Умники и умницы, Юные исследователи, Весёлая математика, Секреты орфографии, Знатоки.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа развития речи», кружок «Сольный», ансамбль «Забава», отделение фортепиано (ДШИ), фольклорное отделение (ДШИ), отделение хореографии (ДШИ).

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МКОУ «Хохольская СОШ» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает



развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 классы - 34 недели;
- 3 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы – 5 дней;
- 2 классы – 5 дней;
- 3 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «Хохольская СОШ» не должна превышать предельно допустимую:

Классы 1-4 классы возможная нагрузка в неделю до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### Расписание работы объединений внеурочной деятельности

| <b>№</b> | <b>Название кружка, спортивной секции</b> | <b>Время проведения</b>                | <b>ФИО руководителя</b>                    |
|----------|---|--|--|
| 1        | Здоровей-ка 2а                            | Понедельник<br>12.30-13.15<br>1 неделя | Рослякова А.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»    |
| 2        | НО «Эврика» 2а                            | Понедельник<br>12.30-13.15<br>2 неделя | Рослякова А.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»    |
| 3        | «Знатоки» 2б                              | Понедельник<br>12.30-13.15             | Стрельникова В.И.<br>МКОУ «Хохольская СОШ» |
| 4        | Секреты орфографии 3а                     | Понедельник<br>12.30-13.15             | Авдеева М.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 5        | Школа развития речи<br>4а                 | Понедельник<br>12.30-13.15             | Кульнева Е.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 6        | Школа развития речи<br>4б                 | Понедельник<br>12.30-13.15             | Нечаева Л.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 7        | Весёлая математика 1а                     | Вторник<br>11.30-12.15                 | Полухина С.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 8        | Весёлая математика 1б                     | Вторник<br>11.30-12.15                 | Чусова Т.Г.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»       |
| 9        | Доброту откроет сердце<br>2б              | Вторник<br>13.25-14.10<br>1 неделя     | Стрельникова В.И.<br>МКОУ «Хохольская СОШ» |
| 9        | НО «Эврика» 2б                            | Вторник<br>13.25-14.10<br>2 неделя     | Стрельникова В.И.<br>МКОУ «Хохольская СОШ» |
| 10       | Решаем логические<br>задачи 3б            | Вторник<br>13.25-14.10                 | Квасова И.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 11       | Будь здоров 4а                            | Вторник<br>13.25-14.10<br>I неделя     | Кульнева Е.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 12       | Будь здоров 4б                            | Вторник<br>13.25-14.10<br>I неделя     | Нечаева Л.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 13       | НО «Эврика» 4а                            | Вторник<br>13.25-14.10<br>II неделя    | Кульнева Е.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 14       | НО «Эврика» 4б                            | Вторник<br>13.25-14.10<br>II неделя    | Нечаева Л.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 15       | Занимательная<br>грамматика 1а            | вторник<br>11.30-12.05                 | Полухина С.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |

|    |                                    |                                    |  |
|----|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 16 | Занимательная грамматика 1б        | вторник<br>11.30-12.05             | Чусова Т.Г.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»       |
| 17 | Занимательная грамматика 3б        | Среда<br>12.30-13.15               | Квасова И.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 18 | Здоровей-ка 3а                     | Среда<br>13.25-14.10<br>I неделя   | Авдеева М.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 19 | НО «Эврика» 3а                     | Среда<br>13.25-14.10<br>II неделя  | Авдеева М.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 20 | Умники и умницы                    | Среда<br>12.30-13.15               | Нечаева Л.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 21 | Умники и умницы                    | Среда<br>12.30-13.15               | Кульнева Е.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 22 | Здоровей-ка 1а                     | Среда<br>11.05-11.40 I<br>неделя   | Полухина С.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 23 | Маленькие россияне 1а              | Среда<br>11.05-11.40 II<br>неделя  | Полухина С.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»     |
| 24 | Здоровей-ка 1б                     | Среда<br>11.30-12.05 I<br>неделя   | Чусова Т.Г.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»       |
| 26 | Хочу быть добрым 1б                | Среда<br>11.30-12.05<br>II неделя  | Чусова Т.Г.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»       |
| 27 | Краеведение 2а                     | Четверг<br>13.25-14.10             | Рослякова А.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»    |
| 28 | Юный исследователь<br>3б           | Четверг<br>12.30-13.15<br>1 неделя | Квасова И.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 29 | Здоровей-ка 3б                     | Четверг<br>12.30-13.15<br>2 неделя | Квасова И.М.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |
| 30 | Занимательный французский 4а       | Четверг<br>13.25-14.10             | Стрельникова Р.И.<br>МКОУ «Хохольская СОШ» |
| 31 | Занимательная математика 2а        | Пятница<br>12.30-13.15             | Рослякова А.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»    |
| 32 | Весёлая математика 2б              | Пятница<br>12.30-13.15             | Стрельникова В.И.<br>МКОУ «Хохольская СОШ» |
| 33 | Учимся решать логические задачи 3а | Пятница<br>12.30-13.15             | Авдеева М.В.<br>МКОУ «Хохольская СОШ»      |

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, спортивные залы, кабинет развития творческих способностей, библиотека, спортивная площадка, мастерские соответствуют требованиям.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной, подключенной к локальной сети Интернет, и мультимедийной техникой.

## Учебный план

| Направления внеурочной деятельности       | Классы, количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     | Всего | Классы, количество часов в год |     |     |     |     |     |     |     | Всего |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|   | 1а                                | 1б  | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  |       | 1а                             | 1б  | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  |       |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 0,5                               | 0,5 | 0,5 |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5   | 17                             | 17  | 17  |     | 17  | 17  | 17  | 17  | 119   |
| Духовно-нравственное и Социальное         | 0,5                               | 0,5 | 1   | 0,5 |     |     |     |     | 2,5   | 17                             | 17  | 34  | 17  |     |     |     |     | 85    |
| Общеинтеллектуальное                      | 2                                 | 2   | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 18    | 66                             | 66  | 51  | 85  | 85  | 85  | 51  | 51  | 540   |
| Общекультурное                            |                                   |     |     |     |     |     | 2   | 1   | 3     |                                |     |     |     |     |     | 68  | 34  | 102   |
| Всего                                     | 3                                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 28    | 100                            | 100 | 102 | 102 | 102 | 102 | 136 | 102 | 846   |

$$0,88+0,63+4,5+0,75=6,76$$

$$1,3+0,41+0,75+0,08=2,54$$

