

В 2015-16 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, а также на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Продолжить формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и профилактику употребления ПАВ с привлечением ресурсов школьных служб.
3. Скорректировать работу классных руководителей, исходя из необходимости, усилить работу по профилактике правонарушений.
4. Приоритетным направлением определить гражданское и правовое развитие

Для решения задачи при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное развитие;
- гражданское и правовое;
- экологическое;
- формирование ЗОЖ;
- профилактика правонарушений и ЧС.

Начнём с реализации приоритетного направления в 2015-16г. – гражданское и правовое развитие. В течение года классными руководителями, руководителями объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, учителями предметниками в рамках воспитательных программ класса и рабочих программ объединений и предметов реализовывались основные задачи гражданского и правового развития учащихся.

Следует отметить, что сложно отделить это направление от одного из важнейших и включающего в себя все остальные – патриотического воспитания. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Выполнение этой, одной из главных задач современного воспитания, в свете ФГОС, возложено на школу и реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся, где, в свою очередь, учитывается цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире. Помимо этого важной составляющей является и духовно-

нравственное воспитание как неотъемлемая часть общего учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, следует отметить, что весь набор запланированных школой мероприятий по основным направлениям воспитательной деятельности следует считать ориентированными на выполнения главной задачи – воспитание гражданственности.

Начало школьного года традиционно насыщено. Это мероприятия организационного плана, на которые следует обращать особое внимание, не превращать их в рутину или отбрасывать. Следует отметить об организационных классных часах и классных собраниях, где определяются правила жизни коллектива, задачи, планируются классные мероприятия, участие ребят в общешкольных, распределяются поручения. Это этап планирования и следует отметить о важности коллективного планирования, а не преподнесения готовых событий ученикам. Даже уже со второго, третьего класса, ребята в состоянии самостоятельно распределить или запланировать небольшие школьные дела и поручения, то же касается и общешкольного уровня.

Здесь следует отметить организованную работу органов ученического самоуправления. В этом году было много инициатив от ребят, особенно основной школы (8, 9 классы) о желании и готовности организовать мероприятие и провести его. К числу таких дел следует отнести осень, новый год 9-11 классов. Была инициатива 10 классов продолжить акцию «Хохольская СОШ за ЗОЖ», но в этом году не смогли её реализовать в силу сложностей с оформлением передвижения по областной трассе, но в следующем году попробуем справиться с этой проблемой, либо изменим маршрут следования. Приятно отметить игру на местности в конце года, подготовленную 10 классами.

Примером выдвижения и реализации инициатив являются социальные проекты. Уже не первый год мы принимаем участие в конкурсе соцпроектов «Я Гражданин России». В этом был подготовлен социальный проект по установке площадки для занятия воркаутом, который стал первым в районе и сертификат участия получили ребята в на областном конкурсе. Проект учащихся 10 классов прошлого года «Хохольская СОШ за ЗОЖ» стал призёром конкурса проектов Областного молодёжного центра.

Если в предыдущие годы проявлялся определённый интерес учителей, как координаторов проектов, к этому виду деятельности, то теперь мы видим спад в этом направлении и практически отсутствии е проектов на уровне школы. Следует изменить эту ситуацию, (к примеру, придать практическое направление можно даже научному проекту). В этом году каждому объединению внеурочной деятельности следует подготовить социальные проекты с практическим выходом в социум (от маленьких в классе и школе, до масштабных в рамках микрорайона школы и села). Любое мероприятие можно подвести под решение одной из проблем социума, школы, класса, объединения или просто определённой группы. В течение первой четверти необходимо проработать варианты проектов, при необходимости будет оказана методическая помощь.

Одним из примеров социального проекта может стать наше участие в благотворительной акции «Белый цветок». В этом году была организована сладкая ярмарка, но возможны и другие варианты проектов. Весной учащиеся школы уже традиционно приняли участие в акции «Весенняя неделя добра», что тоже является социально-ориентированной деятельностью и в рамках неё можно написать проект и отправить на конкурс.

В рамках программы правового воспитания 22 ноября в школе был организован День правовой помощи детям. В этот день с учащимися 6,7,8,10 классов встретились сотрудники МВД, КДН, МЧС, ГИБДД.

В подобный состав классов с тренинговыми и практическими занятиями по профилактике бесконфликтного общения, профилактике употребления ПАВ приезжали специалисты областного центра социально- психологического помощи детей и подростков.

Осенью и весной учащиеся Хохольской СОШ приняли участие в традиционной для школы акции - «Мемориал», «Село наш дом», в рамках весенней недели добра. Силами учащихся 5-11 была убрана территория парка и мемориального комплекса, обработаны клумбы, посажены цветы, а также территория школьного двора.

В 2016-17уч.г. школа приняла участие в трёх патриотических месячниках Воронежской области «Согласие. Единение. Вера» и «Прославим в веках подвиг героев», «Отчизны верные сыны». В рамках месячника «Согласие. Единение. Вера» 22 октября состоялся финал фестиваля, посвящённого Дням воинской казачьей славы. На праздник были приглашены воспитанники Горожанского казачьего кадетского корпуса. В программе празднования стояли соревнования по футболу, борьба на поясах.

Уже ежегодными стали мероприятия в рамках сетевого взаимодействия: окружной фестиваль, посвящённый празднованию Дня воинской казачьей славы. Понятие фестиваль предполагает разносторонние формы участия: от спортивных соревнований и творческих конкурсов, до исследовательских работ. К сожалению, кроме активного участия начальных классов, никто из среднего и старшего звена не принял в нём участия, а это областной уровень мероприятия.

Традиционно в Хохольской СОШ с конца января по конец февраля проходит патриотическая акция «Вахта памяти». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в митинге, посвящённом освобождению с. Хохол от немецко-фашистских захватчиков, где стартовала районная «Вахта памяти». Наши ученики приняли шкатулку со священной землёй с солдатских полей у ветеранов, произнесли клятву и возложили гирлянду.

Оказание помощи, моральная поддержка ветеранам, внимание и сочувствие к инвалидам войны, престарелым, нуждающимся в помощи школы – задача работа шефских отрядов в рамках акции «Здесь живёт ветеран».

Учащиеся 5-8 классов стали участниками и победителями конкурса рисунков, поделок, стихов, сочинений и исследований, посвящённых Великой Победе.

Ко Дню война интернационалиста учащиеся 8б класса (кл. рук. Шувалова И.И.) подготовили урок мужества, на который были приглашены руководители районной и сельской организаций воинов - афганцев, военный комиссар. Встреча получилась душевной и трогательной.

Активно прошли праздники посвящённые Дню защитников Отечества. Во всех ступенях это получились спортивные праздники с творческими номерами поздравлений.

В рамках празднования 71-ой годовщины Победы учащиеся Хохольской СОШ 9 мая состоялся единый день акции «Бессмертный полк», в рамках которой её участники вышли на парад Победы с фотографиями своих родственников участников войны.

Одной из важных задач, постоянно реализуемых в рамках воспитательного процесса школы, является формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Учителями физической культуры и руководителями секций Родионовым И.М. и Турищевой Е.В., Квасовым А.В. в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Постоянным стало участие в областных конкурсах и соревнованиях в рамках этого направления.

Одним из самых ярких моментов спортивной жизни стало участие в финальных соревнованиях в сентябре 2015г. в ВДЦ «Орлёнок» V Всероссийских президентских спортивных игр, где наша команда представляла Воронежскую область. Всё лето команда тренировалась, и итоги для простой сельской школы стали достаточно удачными (середина турнирной таблицы). Огромная благодарность Турищевой Е.В. Квасову А.В. и Родионову И.М.

По итогам соревнований на областном спортивно-культурном фестивале «Туровские вёрсты» команда Хохольской СОШ заняли первое общекомандное место, в

личном первенстве Ананьева Ирина – первое место, Токарева Виктория – третье место, Томаш Юлиан – второе место. Все участники нашей команды вошли в десятку лучших.

Но в первую очередь это традиционные массовые дни здоровья. Первый состоялся в октябре и принёс массу впечатлений, так как включал в себя весёлые старты в начальных классах (Турищева Е.В., Квасов А.В.), спортивная эстафета среди 5-8 классов (Родионов И.М., Турищева Е.В.) и «Осенний марафон» - кросс для мальчиков и девочек среди 5-11 классов.

Наши ученики приняли участие в районной спартакиаде школьников. Отлично выступили в соревнованиях по плаванию, волейболу, баскетболу. Учителя физической культуры на уроках и в рамках внеаудиторной занятости учащихся стремились подготовить команду мальчиков (Квасов А.В., Родионов И.М.) и девочек (Турищева Е.В.) по волейболу. Команда девочек успешно сыграла на открытом первенстве организованной нашей школой в рамках сетевого взаимодействия с командой Новогремяченской школы и Репьёвской СОШ, Яблоченской и стали вторыми, набрав одинаковое количество очков с Яблоченской СОШ. Наши девчонки и парни вышли в финал областных соревнований по волейболу и достойно представили не только школу, но и район. Неоднократно команды по волейболу сыграли в товарищеских матчах с Новогремяченской, Репьёвской, Яблоченской СОШ.

В этом году одной из приоритетных задач в рамках этого направления стало выполнение комплекса ГТО учащимися школы. По инициативе учителей физкультуры (Турищева Е.В.) был организован фестиваль ГТО среди 8-11 классов (V, VI ступени) и среди 5-7 классов (IV ступень). Получился прекрасный праздник физкультуры и спорта. Помимо этого представители нашей школы около 30 человек, IV, V, VI ступени сдали нормы ГТО на серебряные и золотые значки.

Наши пловцы прекрасно представили себя как в районе став первыми в личном первенстве и вторыми в эстафете, а на областных соревнованиях каждый из участников получил призовые места в своих категориях. На итоговых соревнованиях по плаванию в июне наши учащиеся подтвердили и улучшили свои результаты и получили новые спортивные разряды. В каждой возрастной группе, в каждом виде наши ребята стали победителями или призёрами.

На осенних, весенних и зимних каникулах в Хохольской СОШ прошла акция «За здоровый образ жизни», в которой приняли участие учащиеся 7-11 классов. В программе были соревнования по настольному теннису, волейболу, стритболу среди учеников и учителей школы, работа катка, ребята занимались в тренажерном зале.

В рамках спартакиады допризывной молодёжи наши ребята стали вторыми в районе в общем зачёте.

План работы по данному направлению выполнен в полном объеме. В условиях современной спортивной базы, в следующем учебном году следует продолжать развивать все виды спортивных соревнований и максимально задействовать потенциал школы. Необходимо уделить внимание развитию этого направления в начальной школе, на что сделать акцент в 2016-17 уч.г. В этом году в начальном звене начнёт работать новая секция волейбола и в среднем звене появится новый вид – бадминтон. Уделить особое внимание занятиям на лыжах.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить формы, способствующие реализации деятельностного подхода и соответствующие ФГОС:

- традиционные коллективные творческие дела,
- участие в районных, зональных и областных конкурсах,
- трудовые социально-значимые акции,
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок,
- система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Традиционные творческие дела это основа воспитательной работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

- линейка «Первое сентября»,
- день дублёра,
- концерт ко Дню учителя,
- осенние праздники,
- посвящение в ДО,
- новогодние праздники,
- концерт ко Дню Матери,
- осенний бал,
- 8 Марта,
- День защитников отечества,
- последний звонок и др.

Самый первый и радостный, особенно для первоклассников, праздник - «Первое сентября». В этом году он тоже прошёл ярко и необычно. Классные руководители 1-х и 11-х классов, Чусова Т.Г., Полухина С.В., Авдеева Е.В., Авдеева В.Н. подготовили выступление первоклашек и выпускников. Хочется отметить, что линейка прошла мобильно, чётко и отрепетировано. Ярким моментом было присутствие на линейке мультипликационного персонажа Маши (ученица 2б класса Лавлинская Варвара). Спасибо Глебову А.В. за музыкальное оформление, общий сценарий и подготовка Попова И.А.

Традиционные мероприятия октября – день самоуправления и концерт ко дню учителя. В начале дня проводится планёрка и в этом году она была максимально приближена к реальности (общий сценарий и подготовка Попова И.А.). В этом году учителя-дублёры провели урок для учителей, что внесло интерес для учителей в этот день. Завершал этот праздничный день концерт. Спасибо кл. руководителя выпускников, Глебову А.В.

Осенние праздники стали первым творческим массовым мероприятием этого года. Прекрасные праздники показали начальные классы, красочные костюмы, украшение сцены, каравай, осенний овощи. Осень 5-8 классов был прекрасно организован ба классом (Полякова Е.В.). Для детей важно, когда учитель рядом с ними во всех делах и на сцене в том числе. Приятно отметить умение правильно держать себя на сцене, правильная речь организаторов и ведущих концерта. Кл. руководитель заразил своей любовью к сцене и детей. Хорошие номера показал 6б, новички 5-е классы, как всегда красивые голоса подарили 7а, 7б, 8б класс и очень приятно было видеть на сцене практически весь 8а с общей песней. Но стало большой проблемой поведение детей в зале. Классным руководителям уделить внимание правилам поведения, тем более что в планы воспитательной работы классов по требованию отдела по образованию, в связи с жалобами на поведение детей на улице и в общественных местах, необходимо включить соответствующие блоки в рамках классных часов.

Очень ярким стало мероприятие, посвящённое Дню пожилого человека, на который были приглашены бабушки и дедушки учеников, родители, учителя-ветераны. Ребята подарили прекрасный концерт собравшимся и подарки, сделанные своими руками. Прекрасные подарки были изготовлены учениками начальных и средних классов по просьбе отдела соцзащиты для поздравления пожилых людей. Это прекрасный пример

социального проекта, осталось только взять его на вооружение, правильно преподнести ребятам и оформить материал.

Приятно отметить и красочный праздник ко Дню матери. На сцене развернулось соревнование среди мам, представителей от каждого класса. На суд жюри, были представлены творческие работы мам. Им предстояло ответить на интересные вопросы, показать себя в различных конкурсах, которые подготовили ребята 2а и их классный руководитель Рослякова А.В.

В новогодних утренниках традиционно были задействованы все учащиеся классов. Спасибо кл. руководителям, готовившим праздники. Необычным был новый год в 9-11 классах, не хватило организации и репетиций ведущим вечер. Форма выбрана интересная, но она требует мобильности и чёткости от организаторов. На мой взгляд, в свете популяризации игры КВН в районе, следует продолжить практику организации подобных форм (осень, новый год, 23 февраля, 8 марта).

А вот запланированное мероприятие ко Дню славянской культуры и письменности в начальной школе не состоялось. Сложность в загруженности коллег в конце года, но в предстоящем учебном году следует распределить время и подготовить праздник, тем более он популяризуется департаментом. На мой взгляд, это хороший пример для такой формы работы как окружные или открытые фестивали.

Последний звонок всегда волнующий праздник. Классные руководители 1-11х классов подготовили поздравление первоклассников и выступление выпускников. Линейка была необычной, спасибо за сотрудничество классным руководителям. Настоящим праздником для всего села является ежегодный выпускной бал. Этот год был не исключением. Яркие, эстетичные выступления показали наши выпускники. Выпускники 2016 г. приняли участие в районном бале выпускников. Ответственный за музыкальное оформление Глебов А.В., сценарий кл. руководители выпускных классов. В этом году наши 9-тиклассники тоже стали участниками собрания, посвящённого торжественному вручению аттестатов об основном образовании. Получив аттестат, ребята, желающие продолжить обучение, смогли здесь же подать заявление в 10 класс.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, зональных и областных конкурсах, олимпиадах, акциях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В марте и апреле наши ученики стали участниками и победителями районных творческих конкурсов. 5 марта состоялся районный творческий конкурс «А, ну-ка, парни!», где была представлена наша команда в составе парней 11 классов и учителя физкультуры Родионова И.М. (подготовка Попова И.А., Родионов И.М.).

В районном этапе творческого конкурса «Витязи 2016» Меньшиков Сергей и в конкурсе «Сударушки 2016» Ширкова Валерия стали победителями (подготовка Попова И.А., Авдеева В.Н., Турищева Е.В., Ширкова Е.А.).

В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях: (см. приложение №1).

В этом году учащиеся Хохольской СОШ вновь стали участниками районных лагерей и слётов. Со 31 мая по 4 июня на базе МКОУ «Хохольская СОШ» проводился районный оборонно-спортивный лагерь учащихся 10 классов «Десантник-2016» (начальник лагеря Родионов И.М.).

На соревнованиях туристического слёта наша школа выставила три команды, старшая команда заняла I, вторая старшая III место, младшая – I, в общем зачёте мы стали первыми (руководители Скрипченков С.А. (ДДТ), Родионов И.М.).

В этом учебном году в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

- кружок «Сольный»
- объединение внеурочной деятельности «Художественное точение древесины»
- секция «ОФП. Лыжи»
- объединение внеурочной деятельности «Настольный теннис»
- объединение внеурочной деятельности «ГТО»
- секция «Волейбол»
- секция «Шахматы»
- модули:
 - объединение внеурочной деятельности «Оригами»
 - объединение внеурочной деятельности «Модульное оригами»
 - объединение внеурочной деятельности «Видеостудия «Позитив»
 - объединение внеурочной деятельности «Первые шаги в химии»
 - объединение внеурочной деятельности «География в экспериментах»
 - объединение внеурочной деятельности «Декупаж»
 - объединение внеурочной деятельности «От простых физических измерений к познанию природы»
 - объединение внеурочной деятельности «Обработка видео»
 - объединение внеурочной деятельности «Обрядовая кукла»
 - объединение внеурочной деятельности «Робототехника»
 - объединение внеурочной деятельности «Музыкальная студия»
- кружки внеурочной деятельности начальных классов учебной направленности

На межмуниципальных семинарах по реализации ФГОС воспитанники объединения внеурочной деятельности прекрасно показали себя, а руководители дали прекрасные занятия в соответствии с ФГОС.

Очень перспективным направлением стало применение модулей в планировании внеурочной деятельности. В следующем учебном году необходимо распространить этот опыт на 5-8 классы. В качестве ориентира, следует отметить необходимость создания модулей по социальному проектированию, по программе бесконфликтного общения, социального направления, а также создание объединений физкультурно-оздоровительного в начальной школе.

Яркой страницей воспитательной работы школы является внеурочная деятельность начальной школы. Особо хотелось бы отметить масленицу. Такое мероприятие можно сделать главным в рамках творческого фестиваля на следующий год и пригласить гостей-партнёров из других школ.

Следует отметить работу кружка «Сольный» (Глебов А.В.) так как все мероприятия и праздники не обходятся без выступления детей из этого объединения. Подрастает прекрасная смена солистов-выпускников в начальной школе. В этом году воспитанники кружка стали победителями и призёрами международного вокального конкурса в г. Воронеж.

Работа социально-педагогической службы достаточно разнообразна. В первую очередь, это контроль посещаемости, поведения учеников, особенно из группы риска, посещение семей, участие в работе КДН, рейды, работа с приёмными семьями и многое другое.

В школе работает Совет профилактики, который сменил внутришкольную комиссию и занимается рассмотрением вопросов поведения несовершеннолетних, профилактикой совершения правонарушений и т.п. К сожалению, в этом году учениками нашей школы были совершены правонарушения, связанные с употреблением спиртного и

нарушением комендантского часа, участились кражи и порча вещей. На учёте стояли Сидоров Андрей 7а, Шкабенко Павел 9а.

В рамках работы этой службы социальному педагогу и классным руководителям детей, стоящих на ВШУ и учёте КДН завести папки для документации по каждому несовершеннолетнему, куда включить:

- заявления в СП по случаям нарушений,
- протоколы СП с рассмотрением вопросов о случае,
- план работы с несовершеннолетним, занятость в секциях и т.п., отчёт о работе (положительный и отрицательный),
- копии документов других структур.

В этом году психологом была разработана и реализована акция «Линия жизни» по профилактике суицидальной тенденции у несовершеннолетних. Работает Служба школьной медиации. В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике бесконфликтного общения на основе соответствующей программы. В 2015-16уч.г. разработан план и ведётся активная работа психолога - медико - социального сопровождения детей с ОВЗ.

Следует в начальной школе и среднем звене усилить работу по профилактике правонарушений, обеспечить занятость в кружках и секциях детей стоящих на внутришкольном учёте и скорректировать воспитательные программы и программы дополнительного образования. Психологу и социальному педагогу разработать график и программу работу с этими детьми.

В прошлом году мы продолжили работу по изучению ПДД в классах с 10 часовой программой. Были проведены занятия по профилактике детского травматизма. В этом году следует провести мероприятия по профилактике ПДД с привлечением сотрудников полиции и автоинспекции, а также сотрудников МЧС. В следующем учебном году планируется подготовить программу по профилактике ЧС, антитеррора, поведения на воде, ДТП, газовой и электробезопасности и включить их в программу работы с классом. Необходимо завести журнал учёта проведённых классных часов и тематических занятий с классом по направлениям воспитательной работы школы.

Таким образом, следует оценить воспитательную деятельность педагогического коллектива школы в 2015-16 уч.г. как удовлетворительную. Внести соответствующие изменения в планирование следующего года. Определить следующие задачи воспитательной работы школы на 2016-2017уч.г.:

1. Продолжать организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Продолжить формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и профилактику употребления ПАВ с привлечением ресурсов школьных служб.
3. Скорректировать работу в рамках социального проектирования.
4. Приоритетным направлением определить гражданское и правовое воспитание.

Заместитель директора по ВР

Попова И.А.